

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Кафедра управління**

**Затверджено на засіданні кафедри  
управління  
(протокол № 12 від 15.11.2023)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ**

**ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ**

галузь знань	07 Управління та адміністрування
спеціальність	073 Менеджмент
освітня програма	073.00.01 Менеджмент організацій
факультет	Економіки та управління

2023-2024 навчальний рік

## Опис програми іспиту

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра управління	
Програма іспиту з дисципліни «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»	
I курс – освітній рівень - перший (бакалаврський)	
Спеціальність 073 Менеджмент	
Освітня програма: 073.00.01 Менеджмент організацій	
Форма проведення: тестування на платформі Moodle в ЕНК дисципліни: <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20406">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20406</a>	
Тривалість проведення	<b>1 год. 20 хв.</b>
Максимальна кількість балів:	<b>40 балів</b>
<p>Екзамен проводиться в університетській аудиторії у тестовій формі або дистанційно онлайн в режимі відеоконференції засобами Google Meet або ZOOM.</p> <p>Студент дає виконує тести - 20 тестових завдань (20 балів) та дає відповіді на два питання загально тематичного напрямку (20 балів) (по 10 балів на кожне питання). Відповіді на завдання окремим файлом студент має розмістити в системі Moodle; ці завдання передбачають ручну перевірку викладачем.</p> <p><b>Критерії оцінювання завдань відкритого типу (тестових завдань):</b></p> <p>5 балів: Відмінний рівень знань (умінь), відповідь повна, вичерпна й достатньо обґрунтована з, можливими, незначними недоліками</p> <p>4 бали: Посередній рівень знань (умінь), відповідь містить багато недоліків та / або незначну кількість помилок</p> <p>3 бали: Мінімально допустимий рівень знань (умінь), що характеризується недостатньою обґрунтованістю, фрагментарністю; відповідь неповна, містить недоліки та помилки</p> <p>2 бали: Незадовільний рівень знань, що виявляється у формальному запам'ятанні деяких понять і фактів, без належного їх розуміння, нездатності застосувати такі знання при розв'язанні тестових завдань.</p> <p>0-1 бал: Незадовільний рівень знань (умінь), що виявляється у неспроможності відтворити означення понять та формулювання питань, невмінні розв'язувати тестові завдання.</p> <p>0 балів: Відповідь відсутня.</p> <p>Екзамен проводиться із суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, що передбачає недопустимість списування, фальсифікацій та обману. При порушенні студент відсторонюється від подальшого проходження екзаменаційного тесту із підсумковою оцінкою Fx за дисципліну.</p> <p>Підсумкова оцінка в балах (максимально 100 балів) за дисципліну є сумою результату поточного контролю за семестр (60 балів) та відповіді на</p>	

екзамені (40 балів).

### **I. Орієнтований перелік питань:**

1. Висвітліть суть та головні характеристики системи державного та регіонального управління.
2. Опишіть принципи державного та регіонального управління.
3. Охарактеризуйте головні чинники чому держава повинна здійснювати управління та регулювання
4. Дайте характеристику здійсненню контролю з боку держави суб'єктів підприємницької діяльності
5. Охарактеризуйте напрями державного та регіонального управління в сфері соціально - економічного розвитку
6. Визначте основні функції державного та регіонального управління. Форми та методи управління
7. Проілюструйте світовий досвід застосування основних моделей державного управління
8. Покажіть стратегічні напрями та досвід розвитку державного управління в період після здобуття Незалежності та на даний час
9. Дайте характеристику головних форм функціонування державної влади: парламентська, президентська, парламентсько - президентська
10. Державне замовлення як засіб реалізації державних інтересів. Система тендерних закупівель
11. Висвітліть взаємодію між органами державної та місцевої влади і громадськістю
12. Обмеження монополізму та сприяння розвитку конкуренції як складова системи державного управління, ліцензування, патентування та квотування як засіб державного регулювання
13. Покажіть критерії ефективності державного управління
14. Охарактеризуйте макроекономічне прогнозування та планування як важливі важелі системи державного управління
15. Опишіть головні підходи щодо розробки державних програм
16. Як відбувається взаємодія між органами державної та місцевої влади і підприємствами, установами, організаціями
17. Охарактеризуйте систему державного регулювання цін.
18. Покажіть головні напрями державного управління та регулювання в соціальній сфері
19. Характеристика адміністративно - територіальної системи України
20. Проілюструйте світовий досвід застосування різних моделей взаємовідносин центральної та місцевої влади
21. Охарактеризуйте обласні та районні державні адміністрації, характеристика їх основних повноважень та прав в галузі соціально - економічного розвитку та фінансів
22. Опишіть органи місцевого самоврядування - міські, селищні та сільські територіальні громади: загальна характеристика виконавчого органу

23. Покажіть головні напрями і завдання реформи децентралізації;  
Характеристика результатів проведення реформи децентралізації
24. Державний контроль в системі органів державної влади: завдання, функції та особливості проведення
25. Опишіть систему проведення аудиту в системі державного та регіонального управління
26. Які функції та повноваження Верховної Ради України як вищого органу законодавчої влади, головні завдання Верховної Ради України в системі державного управління
27. Проілюструйте дослідження зворотного зв'язку для проведення державного контролю
28. Головні складові законодавчої діяльності Верховної Ради України. Базові засади системи державного управління, що встановлюються тільки законами.
29. Конституційний статус Президента України як гаранта державного суверенітету, територіальної цілісності, додержання прав і свобод людини
30. Опишіть функції та повноваження Президента України
31. Дайте характеристику Кабінету Міністрів України як вищого органу виконавчої влади
32. Основні повноваження Кабінету Міністрів України в сфері економіки та фінансів
33. Основні повноваження Кабінету Міністрів України в сфері соціальної політики, освіти, охорони здоров'я, охорони навколишнього середовища
34. Основні повноваження Кабінету Міністрів України в сфері державної політики та державної служби, правової, зовнішньої політики, національної безпеки
35. Опишіть функції і діяльність органів державного контролю
36. Опишіть планові та позапланові заходи державного контролю
37. Основні завдання міністерства як центрального органу виконавчої влади
38. Державний секретар та апарат міністерства
39. Служби, агентства, інспекції, інші органи центральної влади, їх напрями діяльності та функції
40. Охарактеризуйте контрольні функції місцевих державних адміністрацій
41. Обласні та районні державні адміністрації, характеристика їх основних повноважень та прав в галузі управління майном, приватизації, сприяння розвитку підприємництва та здійснення державної регуляторної політики
42. Характеристика діяльності та повноваження голови громади
43. Виключна компетенція сільських, селищних, міських рад.
44. Покажіть повноваження міських, селищних та сільських громад
45. Висвітліть головні проблемні моменти та напрями реформування системи державного та регіонального управління

46. Старостат, функції та повноваження старости
47. Охарактеризуйте організаційне забезпечення державного управління
48. Охарактеризуйте види організаційних структур
49. Дайте характеристику інформаційному та комунікаційному забезпеченню, зв'язки з громадськістю в системі управлінської діяльності органу влади
50. Соціально - психологічне забезпечення управлінської діяльності органу влади
51. Кадрове забезпечення управлінської діяльності органу влади
52. Покажіть головні функції та завдання державної служби
53. Характеристика статусу, прав та обов'язків державного службовця
54. Вступ на державну службу, конкурс на вступ до державної служби, контракт, що укладається із державним службовцем
55. Зовнішній та внутрішній державний фінансовий контроль (аудит)
56. Покажіть як здійснюється контроль з боку держави суб'єктів підприємницької діяльності
57. Дисциплінарні вимоги та припинення державної служби
58. Головні завдання щодо розвитку і удосконалення системи державної служби
59. Підходи до оцінювання ефективності державного управління
60. Характеристика взаємодії між органами державної та регіональної влади.
61. Головні складові кредитно – грошової політики держави
62. Дайте характеристику головним складовим державного управління бюджетною системою
63. Головні складові державного управління в сфері валютного регулювання
64. Банківська система України як об'єкт державного управління
65. Державний і місцеві бюджети, їх взаємовідносини.
66. Головні напрями державного регулювання в соціальній сфері. Дайте характеристику деяким із них
67. Дайте характеристику державному та регіональному управлінню медичною сферою
68. Дайте характеристику державному та регіональному управлінню освітньою сферою
69. Охарактеризуйте державну політику в проведенні пенсійної реформи
70. Покажіть які особливості державного управління в умовах воєнного стану.

## 2. Приклади тестів:

Хто очолює Раду національної безпеки і оборони України:

- Секретар Ради національної безпеки і оборони України
- Президент України
- Міністр оборони України

Програма діяльності Кабінету Міністрів України:

- затверджується Президентом України
- приймається Верховною Радою України як закон
- схвалюється постановою Верховної Ради

Розміри доходів і витрат бюджетів територіальних громад

- встановлюються в державному бюджеті
- затверджуються рішеннями місцевих рад
- визначаються рішеннями обл та рай держадміністрацій

Хто відноситься до категорії «Б» державної служби:

- головні спеціалісти структурних підрозділів міністерств
- керівників державної служби в державних органах, юрисдикція яких поширюється на всю територію України
- державні секретарі міністерств

Хто здійснює управління комунальною власністю:

- органи місцевого самоврядування
- Фонд державного майна
- обласні державні адміністрації

Староста:

- відповідальний тільки перед жителями свого села
- підзвітний районній державній адміністрації
- є відповідальний і підзвітний раді та підконтрольний голові територіальної громади

Кабінет Міністрів приймає рішення (постанови та розпорядження):

- на своїх засіданнях більшістю голосів
- особисто Прем'єр – міністром
- тільки за погодженням із міжнародними партнерами

Екзаменатор



Яковенко І.В.

Завідувач кафедри



Марухленко О.В.