

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ІСТОРІЇ УКРАЇНИ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
КАФЕДРА ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ  
з дисципліни:

Українські студії:  
Історичні студії,  
Українська мова в сучасному комунікативному просторі,  
Права людини, громадянина України

Програма екзамену  
з курсу «Українські студії»

Поля форми	Опис поля форми
	<i>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</i>
Підрозділ	<i>Факультет суспільно-гуманітарних наук Факультет української філології, культури і мистецтва Факультет права та міжнародних відносин</i>
Кафедра	<i>Кафедра історії України Кафедра української мови Кафедра публічного права</i>
Програма екзамену з дисципліни	«Українські студії»
Курс	I
Спеціальність (спеціалізація)	072.00.01. Фінанси і кредит
Формат: дистанційний  Форма проведення: онлайн-тестування	<p><b>Дистанційний формат проведення екзамену</b> Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії» передбачає виконання <b>підсумкового контролю</b> у вигляді <b>онлайн-тестування та виголошування розмовної теми</b>.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на <b>відео-зв'язок</b> на платформі <b>Google Meet</b> із включеною камерою та мікрофоном:</p> <p><b>Онлайн-тестування</b> передбачає виконання студентами тестів розміщених на ЕНК «Українські студії (1 курс ФІК, денна)» в рубриці «<b>Підсумковий контроль:</b> <b>екзамен</b>» за <b>покликанням:</b> <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24363">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24363</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>13 тестових завдань</b> з блоку «Історичні студії»;</li><li>2) <b>14 тестових завдань</b> з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі» 14 балів.</li><li>3) <b>13 тестових завдань</b> з блоку «Права людини, громадянина України»</li></ol> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання кожного тесту <b>надається одна спроба (відповідно 40 хв та 10 хв на виконання тестових завдань)</b></p>
Тривалість проведення	2 академічні години

Максимальна кількість балів	40 балів																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тест з блоку «Історичні студії»</b></p> <p>Кількість тестових завдань – <b>13</b>. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в <b>1 бал</b>. Максимальна кількість балів – <b>13</b></p> <p><b>Тест з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»</b></p> <p>Кількість тестових завдань – <b>14</b>. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в <b>1 бал</b>. Максимальна кількість балів – <b>14</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тест з блоку «Права людини, громадянина України»</b></p> <p>Кількість тестових завдань – <b>13</b>. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в <b>1 бал</b>. Максимальна кількість балів – <b>13</b>.</p> <table border="1" data-bbox="480 757 1505 1294" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">№ з/п</th> <th style="text-align: center;">Максимальна кількість балів</th> <th style="text-align: center;">Рівень знань</th> <th style="text-align: center;">Опис критерію</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">35–40</td> <td style="text-align: center;">Відмінно (високий рівень знань)</td> <td>Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">25–34</td> <td style="text-align: center;">Добре (достатній рівень знань)</td> <td>Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">15–24</td> <td style="text-align: center;">Задовільно (середній рівень знань)</td> <td>Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1–14</td> <td style="text-align: center;">Незадовільно (низький рівень знань)</td> <td>Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> </tbody> </table>	Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування				№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною	2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання	3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання	4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)	Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання
Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування																									
№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію																						
1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною																						
2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання																						
3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання																						
4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)	Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання																						
Перелік допоміжних матеріалів	<i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Google Meet</i>																								
Орієнтовний перелік питань	<p style="text-align: center;"><b>Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Історичні студії»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття “цивілізація” в історичній науці.</li> <li>2. Формування цивілізації на території сучасної України в даній історії.</li> <li>3. Особливості цивілізації і ментальності українців.</li> <li>4. Історичні етапи протистояння України з Росією.</li> <li>5. Трипільська культура у формуванні цивілізації в Українізація.</li> <li>6. Кочовики раннього залізного віку в Північному Причорномор’ї.</li> <li>7. Антична цивілізація у Північному Причорномор’ї.</li> <li>8. Етногенез українців за археологічними та писемними джерелами.</li> <li>9. Східнослов’янські союзи племен у V – IX ст. н.е. як основа формування державності.</li> <li>10. Язичництво Русі. Феномен двовір’я.</li> <li>11. Об’єднання східнослов’янських племен київськими князями.</li> <li>12. Значення запровадження християнства на Русі для розвитку цивілізації в Україні.</li> <li>13. Королівство Русі в кінці XII – першій половині XIV ст.</li> <li>14. Боротьба за історичну спадщину Русі.</li> <li>15. Монгольська навала: Україна в зіткненні цивілізацій.</li> <li>16. Україна в державних проектах Великого князівства Литовського та Рісі</li> </ol>																								

Посполитої у XIV XVI ст. ст.

17. Українське козацтво: походження, розвиток, історична роль.
18. Українські землі у боротьбі Великого князівства Литовського та Московського царства у XVI ст.
19. Люблінська унія: сучасні оцінки.
20. Берестейська церковна унія та її значення в історії України.
21. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.
22. Причини Української національно-визвольної війни середини XVII ст.
23. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст.
24. Історична пам'ять про козацьку Україну.
25. Політичне становище Гетьманщини у складі Московської держави впродовж другої половини XVII ст.
26. Доба «Руїни» в українській історії.
27. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст.: ліквідація автономії.
28. Гайдамацький та опришківський рухи.
29. Приєднання Північного Причорномор'я до Російської імперії та його колонізація українцями.
30. Поділи Речі Посполитої в другій половині XVIII ст. та їх наслідки для українських земель.
31. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація.
32. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі.
33. Громадівський рух другої половини XIX ст.
34. Модернізація українських земель в Російській імперії та особливості їх проведення.
35. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця».
36. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху.
37. Українці в суспільно-політичній імперській системі другої половини XIX ст.
38. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.).
39. Боротьба за політичну і культурну окремішність українців: ідеологічні засади та провідні діячі.
40. Доля розділеної української нації в умовах Першої світової війни.
41. Українська революція в контексті державотворення та україно-російського протистояння.
42. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки.
43. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
44. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР.
45. Встановлення радянської влади в Україні.
46. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення.
47. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст.
48. Індустріалізація в радянській Україні: сталінська модернізація.
49. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор-геноцид 1932 – 1933 рр.
50. Сталінський тоталітарний режим в Україні.
51. Організація українських націоналістів (ОУН): утворення, ідеологія та діяльність.
52. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. Встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні.
53. Україна між двома тоталітарними режимами в Другій світовій війні.
54. Рух Опору проти німецьких окупантів і їхніх союзників на території

України під час Другої світової війни.

55. Український національно-визвольний рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 80-х рр. XX ст.).
56. Самоусвідомлення українців і України в кінці 1980 – на початку 1990 років.
57. Розпад Радянського Союзу та відновлення державності в Україні.
58. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на рубежі XX і XXI ст.
59. Революції в Україні: причини і результати.
60. Україна в російських проєктах «відновлення СРСР», розв'язання загарбницької війни проти України.

**Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку  
«Українська мова в сучасному комунікативному просторі»:**

1. Найважливіші відомості з історії походження та розвитку української мови: початок становлення (VI ст. н.е.); формування фонетичної системи (XII – перша половина XIII ст.); розвиток фонетичної і граматичної систем (до середини XVI ст.). Суть етнополітичних концепцій походження українського народу і його мови: автохтонна концепція, «єдиноруська концепція», концепція «спільної колиски». Основні постулати концепції походження української мови.
2. Літературно-писемна двомовність XIV – XVIII ст.: слов'янорусська мова, староукраїнська («проста мова»). Формування та джерела розвитку національної мови.
3. Місце української мови на карті мов світу. Типологічні особливості української мови на фонетичному, морфологічному та синтаксичному рівнях.
4. Українська мова в міжкультурному діалозі.
5. Закономірності функціонування мови в різних сферах її суспільного життя. Універсальність поняття «стиль».
6. Культура мовлення та «стиль мовлення». Вплив стилю й жанру на формування мовленнєвої культури майбутнього фахівця.
7. Принципи, історія і критерії класифікації та жанрової диференціації стилів. Характеристика функційних стилів української літературної мови.
8. Засоби творення стильової доречності. Різновиди стилістично виправданого слововживання: стильова, контекстуальна, ситуативна та особистісно-психологічна.
9. Взаємодія стилів, підстилів і їх цілісність.
10. Співвідношення національного та інтернаціонального у стилістиці національної мови.
11. Особливості усного спілкування у фаховій діяльності. Загальні вимоги, що визначають рівень культури усного ділового мовлення.
12. Індивідуальні та колективні форми фахового спілкування: за способом взаємодії між комунікантами, за кількістю учасників, з урахуванням каналів комунікації, залежно від змісту повідомлення.
13. Жанри усного мовлення (співбесіда, розмова телефоном, доповідь, репортаж, захист наукового проєкту). Дискусійний діалог, репліки, суперечка/конфлікт, аргументація мовлення оратора. Функції та види бесід. Стратегії поведінки під час ділової бесіди. Співбесіда з працедавцем.
14. Етикет телефонної розмови.
15. Мистецтво публічного виступу. Жанри публічного виступу. Закони ефективного спілкування. Умови успішного публічного виступу. Способи виголошення промови. Мистецтво формулювати запитання та отримувати змістовні відповіді.
16. Динаміка і статика в корпусі уснорозмовної лексики професійного спілкування. Чинники екстралінгвальні та інтралінгвальні як фактори

поповнення розмовного вокабуляра. Розмовні одиниці соціолінгвального сектору.

17. Мовна економія. Мовні смаки, їх вплив на сферу спілкування комунікантів. Неолексеми професійного мовлення. Причини входження неологізмів у професійне мовлення. Оказіоналізми мови медіа та реклами.

18. Вплив мови професійного спілкування, медіа та реклами на формування мовного простору спільноти. Взаємодія прескриптивної та дескриптивної норм, співіснування заблокованих мовною нормою лексичних одиниць у практиці усного спілкування.

19. Поняття засобів логіко-емоційної виразності. Інтонація як мовне явище, її сутність і вивчення. Мовні такти – основна ланка органічного зв'язку складників виразності і системостворюючих відношень між ними. Паузи, їх роль і значення в мовленні. Логічний наголос. Функційні особливості логічного наголосу. Мелодика мовлення, її значення для вираження змісту фрази. Темп мовлення, його значення в словесній діяльності. Позамовні засоби виразності.

20. Сучасна українська орфоепія. Орфоепічні норми, їхнє значення. Причини порушення орфоепічних норм. Типи орфоепічних помилок.

21. Основні норми літературної вимови голосних і приголосних звуків в сучасній українській літературній мові.

22. Вимова слів іншомовного походження.

23. Основні закони милозвучності української мови.

24. Норми щодо наголошування слів. Варіантне наголошування слів. Наголос у складних і складноскорочених словах.

25. Орфоепічні словники. Специфіка і структура мовленнєвого впливу. Маніпулятивні технології: способи розпізнання та протистояння. Мова як наскрізна сугестивна система. Лінгвістичні рівні впливу. Екстралінгвальні чинники впливу. Сугестогенні дискурси.

26. Офіційне та приватне спілкування крізь призми маніпулятивних технологій. Маніпулятивні техніки та протистояння маніпуляціям у спілкуванні. Алгоритми мовного протистояння маніпулятивним впливам.

27. Сучасні технології нейролінгвістичного програмування. Особливості здійснення сугестивного впливу в інтернеті.

28. Захист від маніпулятивного впливу. Техніки протистояння маніпулюванню.

29. Мовний, мовленнєвий, спілкувальний етикет.

30. Комунікативний кодекс (етнічні, етнолінгвістичні та соціолінгвістичні параметри).

31. Структура мовного етикету. Стандартні етикетні ситуації. Етикетна формула.

32. Особливості українського мовленнєвого етикету. Український комплімент.

33. Мовний етикет у професійному спілкуванні. Правила. Вимоги.

34. Мовний етикет академічного навчального середовища.

35. Гендерні характеристики комунікативної поведінки.

36. Гендерні стереотипи і гендерна чутливість комунікації.

37. Реалізація стратегії фемінізації в українській мові. Фемінітиви в українській мові XXI ст. Відображення фемінізації в офіційно-діловій сфері. Лінгвокультурологічна оцінка найменувань жінок.

38. Вікові особливості комунікативних властивостей особистості (у різні періоди розвитку). Молодіжний сленг. Студентський жаргон.

39. Мовна норма. Правильність, досконалість, зразковість як характеристики, що визначають нормативну літературну мову, високу культуру мови фахівця.

40. Система норм писемного мовлення: лексико-фразеологічні, морфологічні, синтаксичні, графічні, орфографічні, пунктуаційні, стильові. Причини порушення мовних норм.

42. Формування мовних норм у процесі стильового розгалуження мови.
43. Варіантність мовної норми.
44. Особливості фіксації мовних норм у правописі, словниках, довідниках, підручниках та посібниках з української мови.
45. Принципи українського правопису.
46. Основні зміни до нової редакції правопису.
47. Найважливіші правописні норми сучасної української літературної мови. Ненаголошені е, и, о в сучасній українській літературній мові. Правила вживання м'якого знака та апострофа в сучасній українській мові. Правопис префіксів у сучасній українській літературній мові.
48. Правопис слів іншомовного походження. Подвоєння та подовження приголосних. Правила вживання великої літери у власних назвах.
49. Написання слів разом, окремо і з дефісом. Правопис не, ні з різними частинами мови.
50. Орфографічні словники.
51. Точність наукового мовлення. Особливості вживання термінів.
52. Художня точність. Унормоване слововживання. Оказіоналізми в художньому мовленні. Причини порушення семантичної точності мовлення: вживання слів у значенні, невластивому для літературної мови; невміння користуватися синонімами, паронімами, термінами, багатозначними словами й омонімами; міжмовна лексико-семантична інтерференція в умовах білінгвізму; порушення норм лексичної, граматичної та стильової сполучуваності; мовна надмірність; мовна недостатність.
53. Поняття фразеологічної норми. Найпоширеніші типи порушення фразеологічної точності: дослівний переклад іншомовних висловів або фраз, які в українській мові мають свої відповідники; незнання точного значення фразеологізму, його експресивно-стильових особливостей, сфери вживання; трансформація складу фразеологізму, розширення фразеологізму; спотворення складу фразеологічної одиниці через підміну слів.
54. Словотвірні норми. Граматична правильність українського мовлення. Нормативність творення відонімних дериватів. Прізвища, імена та імена по батькові: закономірності творення та особливості відмінювання.
55. Нормативність уживання граматичних форм самостійних частин мови.
56. Синонімія та омонімія відмінкових та прийменниково-відмінкових форм.
57. Порушення норм у вживанні службових частин мови.
58. Синтаксичні аспекти письмового мовлення. Синтаксичні засоби економії в письмовому мовленні.
59. Порядок слів у реченні. Синтаксична норма в словосполученні. Керування та узгодження між компонентами речення. Координація головних членів речення.
60. Формальна і семантична ускладненість речення. Поняття про однорідні члени речення. Способи вираження однорідності. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами. Пунктуація у реченнях з однорідними членами. Вставні та вставлені конструкції. Відокремлення означень (узгоджених і неузгоджених), відокремлення прикладок, обставин, додатків. Пунктуація при відокремлених членах речення.
61. Розділові знаки у складносурядному та складнопідрядному реченнях. Залежність постановки розділових знаків у безсполучникових складних реченнях від змістових відношень, які встановлюються між предикативними частинами. Кома, крапка з комою, тире і двокрапка у безсполучникових складних реченнях.
62. Пряма та непряма мова. Розділові знаки при прямій / непрямій мові.

**Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Права людини, громадянина України»**

1. Людина, особа та громадянин: співвідношення понять.
2. Права людини: поняття, сутність та риси.

3. Еволюція становлення та розвитку основоположних прав людини і громадянина.
4. Позитивізм та природно-правова теорія про права людини.
5. Класифікація прав людини і громадянина.
6. Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його зміст.
7. Принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина.
8. Громадянство України як елемент правового статусу.
9. Закріплення прав свобод і обов'язків людини і громадянина в Конституції України.
10. Поняття, особливості особистих прав та свобод людини і громадянина.
11. Право на життя та здоров'я.
12. Право на свободу та на особисту недоторканість, право на повагу до гідності.
13. Право на недоторканість житла та право на таємницю особистого життя.
14. Свобода світогляду віросповідання, свобода пересування та право вільного вибору місця проживання.
15. Поняття, природа та особливості політичних прав та свобод.
16. Право на громадянство.
17. Право на інформацію (право на доступ до інформації).
18. Право на свободу об'єднання в політичні партії та громадські організації.
19. Право на участь в управлінні державними справами та право на звернення.
20. Право вільно обирати та бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
21. Право на свободу зборів, мітингів.
22. Поняття та види економічних прав і свобод.
23. Поняття та види соціальних прав і свобод.
24. Поняття та види культурних прав і свобод.
25. Поняття механізму правового захисту прав людини та його структурні елементи.
26. Судовий захист прав і свобод людини: поняття, зміст.
27. Позасудовий механізм захисту прав та свобод людини і громадянина.
28. Інститут Уповноваженого з прав людини: правовий статус, повноваження, організація діяльності та гарантії діяльності.
29. Універсальна система захисту прав людини.
30. Регіональна система захисту прав людини.

**Зразки тестових запитань з блоку «Історичні студії»:**

1. Завдання на вибір однієї правильної відповіді:  
*Поняття «розстріляне відродження» використовують, характеризуючи наслідки репресивної політики комуністичного режиму, спрямованої на фізичне знищення*
  - a. української творчої інтелігенції
  - b. українського селянства
  - c. українського робітництва
  - d. українського партійно-радянського керівництва
2. Завдання на вибір кількох (трьох) правильних відповідей:  
*Укажіть осіб, які були членами Української Гельсінської групи.*
  - a. В. Чорновіл
  - b. В. Стус
  - c. М. Руденко
  - d. О. Гончар
  - e. І. Драч

f. Л. Костенко

3. Завдання на установлення відповідності

Установіть відповідність між фактом біографії та історичною постаттю

Обраний митрополитом Української греко-католицької церкви	Йосип Сліпий
Командував Українською повстанською армією	Роман Шухевич
Керував урядом відновленої 30 червня 1941 р. Української Держави	Ярослав Стецько
Здійняв прапор Перемоги над Рейхстагом	Олексій Берест

**Зразки тестових запитань з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»:**

1. Питання на позначення відповіді Правильно/Неправильно

Чи є правильним твердження, що **норма літературної мови** – це сукупність загальноприйнятих правил реалізації мовної системи, закріплених у процесі суспільної комунікації

Виберіть одну відповідь:

Правильно

Неправильно

2. Завдання на установлення відповідності

Установіть відповідність між функціональними стилями та прикладами їх використання

Мене звали Кирило Климчук. Навчаюся у столичному Університеті Грінченка. Останнім часом захоплююся плаванням. Часто є учасником міських змагань. Виступаю за збірну мого Університету.	Науковий стиль Розмовний стиль Публіцистичний стиль
Восени 2015 року Верховна Рада ухвалила один із законів «безвізового пакета», який передбачає право політичних партій на бюджетне фінансування.	Науковий стиль Розмовний стиль Публіцистичний стиль
Лексичні засвоєння з класичних мов - грецької та латинської належать до найдавніших запозичень. Слова латинського походження - це здебільшого терміни медичні (фурункул, ангіна, туберкульоз, ампутація).	Науковий стиль Розмовний стиль Публіцистичний стиль

3. Завдання на вибір однієї правильної відповіді:

Позначте рядок зі словами-термінами

- Юзер, допінг, координація рухів
- Муніципалка, тренування, спільнокошт
- Маршрутка, коштотримач, зміст фізичних вправ
- Витривалість, комп, готівка
- Адинамія, активна гнучкість, амплітуда руху

**Зразки тестових запитань з блоку «Права людини, громадянина України»**

1. Завдання на вибір однієї правильної відповіді:

Загальна декларація прав людини була прийнята та проголошена у ...

- 1948 році.
- 1950 році.
- 1966 році.
- 1996 році.



2. Завдання на вибір однієї правильної відповіді:

*Затримання підозрюваного відбулося о 18 годині 30 хвилин 15 квітня, коли спливе конституційний строк затримання?*

- a. 0 18 годині 30 хвилин 18 квітня.*
- b. 0 18 годині 30 хвилин 19 квітня.*
- c. В 00-00 годин 20 квітня.*
- d. В 00-00 годин 21 квітня.*

3. Завдання на вибір однієї правильної відповіді:

*Про який обов'язок йде мова? Усі зобов'язані не обмежувати права і свободи інших людей, не посягати на життя інших людей, не піддавати їх катуванню, жорстокому, нелюдському або такому, що принижує їх гідність, поводженню.*

- a. Обов'язок не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей.*
- b. Обов'язок виконувати судові рішення.*
- c. Обов'язок неухильно додержуватися законів України.*
- d. Обов'язок знати закони.*

Ухвалено на засіданні кафедри української мови

Протокол № 13 від 15.11. 2024 р.

Екзаменатор  
Завідувач кафедри  
української мови

В. Г. Заєць

М. О. Вінтонів

Ухвалено на засіданні кафедри історії України

Протокол № 4 від 06.11.2024 р.

Екзаменатор  
Завідувачка кафедри  
історії України

Н.В.Баранова

А.В.Гедьо

Ухвалено на засіданні кафедри публічного права

Протокол № 4 від 12.11.2024 р.

Екзаменатор

Завідувачка кафедри  
публічного права

Н.О. Обловацька

Г.П. Власова