

**Програма іспиту
з курсу «Українські студії»**

Поля форми	Опис поля форми
	<i>Київський столичний університет імені Бориса Грінченка</i>
Підрозділ	<i>Факультет української філології, культури і мистецтва Факультет суспільно-гуманітарних наук Факультет права та міжнародних відносин</i>
Кафедра	<i>Кафедра української мови Кафедра історії України Кафедра публічного права</i>
Програма екзамену з дисципліни	<i>«Українські студії»</i>
Курс	<i>I</i>
Спеціальність (спеціалізація)	<i>075.00.01 Маркетинг та цифрові комунікації</i>
Формат: очний / дистанційний Форма проведення: письмова / онлайн- тестування	<p style="text-align: center;">Дистанційний формат проведення екзамену</p> <p>Дистанційний формат проведення екзамену з курсу «Українські студії» передбачає виконання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування.</p> <p>Під час складання екзамену студент має вийти на відеозв'язок на платформі Google Meet із увімкненою камерою та мікрофоном.</p> <p>Онлайн-тестування передбачає виконання студентами тестів розміщених на ЕНК «Українські студії (I курс, МЦК, денна)» в рубриці «Семестровий контроль: екзамен»:</p> <p>1) 14 тестових завдань з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»;</p> <p>2) 13 тестових завдань з блоку «Історичні студії»;</p> <p>3) 13 тестових завдань з блоку «Права людини, громадянина України».</p> <p>Можливість відповіді на тестові завдання активізується під час проведення іспиту відповідно до графіку атестаційного тижня. Студенту для виконання кожного тесту надається одна спроба (відповідно по 40 хв. на кожен тест).</p>
Тривалість проведення	<i>2 академічні години</i>
Максимальна кількість балів	<i>40 балів</i>

Критерії оцінювання	<p align="center">Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</p> <p align="center">Тест з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»</p> <p>Кількість тестових завдань – 14. Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 14.</p> <p align="center">Тест з блоку «Історичні студії»</p> <p>Кількість тестових завдань – 13 Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 13.</p> <p align="center">Тест з блоку «Права людини, громадянина України»</p> <p>Кількість тестових завдань – 13 Кожне тестове завдання з наданням правильної відповіді оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів – 13.</p>																			
	<p align="center">Критерії оцінювання підсумкового контролю у вигляді онлайн-тестування</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 1084 552 1178">№ з/п</th> <th data-bbox="552 1084 756 1178">Максимальна кількість балів</th> <th data-bbox="756 1084 1002 1178">Рівень знань</th> <th data-bbox="1002 1084 1465 1178">Опис критерію</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="485 1178 552 1272">1</td> <td data-bbox="552 1178 756 1272">35–40</td> <td data-bbox="756 1178 1002 1272">Відмінно (високий рівень знань)</td> <td data-bbox="1002 1178 1465 1272">Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1272 552 1361">2</td> <td data-bbox="552 1272 756 1361">25–34</td> <td data-bbox="756 1272 1002 1361">Добре (достатній рівень знань)</td> <td data-bbox="1002 1272 1465 1361">Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1361 552 1487">3</td> <td data-bbox="552 1361 756 1487">15–24</td> <td data-bbox="756 1361 1002 1487">Задовільно (середній рівень знань)</td> <td data-bbox="1002 1361 1465 1487">Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1487 552 1581">4</td> <td data-bbox="552 1487 756 1581">1–14</td> <td data-bbox="756 1487 1002 1581">Незадовільно (низький рівень знань)</td> <td data-bbox="1002 1487 1465 1581">Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію	1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною	2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання	3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання	4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)
№ з/п	Максимальна кількість балів	Рівень знань	Опис критерію																	
1	35–40	Відмінно (високий рівень знань)	Студент глибоко і міцно засвоїв матеріал, кількість помилок у тестових завданнях є мінімальною																	
2	25–34	Добре (достатній рівень знань)	Студент твердо знає матеріал, але допустив окремі помилки під час відповіді на тестові завдання																	
3	15–24	Задовільно (середній рівень знань)	Студент знає тільки основний матеріал, але не засвоїв його деталей, допускає помилки під час відповіді на тестові завдання																	
4	1–14	Незадовільно (низький рівень знань)	Студент не знає матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на тестові завдання																	
Перелік допоміжних матеріалів	<p align="center"><i>Комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет, підключення до платформи Google Meet</i></p>																			
Орієнтовний перелік питань	<p>Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Українська мова в сучасному комунікативному просторі»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мова і мовлення. Їх значення у спілкуванні. 2. Поняття державної, національної та літературної мови. 3. Форми вияву національної мови. 4. Класифікація мовленнєвої діяльності. Основні закони спілкування. 5. Зовнішні і внутрішні причини мовного розвитку. 																			

6. Історія походження, становлення й розвитку української мови.
7. Українська мова на тлі слов'янських та інших мов світу: етнологічні та граматичні параметри.
8. Основні ознаки унікальності української мови.
9. Міфи і факти про українську мову.
10. Усне і письмове мовлення як форми мови.
11. Основні тенденції формування й розвитку сучасної української літературної мови.
12. Розмовна й просторічна лексика української мови.
13. Співвідношення понять національна мова, літературна мова, мова художньої літератури.
14. Мова – носій нематеріальної культурної спадщини країни.
15. Державна (українська) мова як основа формування національної ідентичності українців.
16. Правовий статус української мови в державі.
17. Мовне законодавство і мовна політика в Україні.
18. Поняття стилю. Сильова диференціація сучасної української літературної мови.
19. Загальна граматична характеристика стилів і підстилів української літературної мови.
20. Професійна сфера як інтеграція офіційно-ділового, наукового і розмовного стилів мовлення.
21. Текст як форма реалізації мовленнєво-фахової діяльності.
22. Мова і професія. Фахова лексика сфери маркетингу.
23. Фахова взаємодія, спілкування, комунікація, їх особливості та відмінності.
24. Види фахової взаємодії, етапи спілкування.
25. Основні правила комунікації під час телефонних розмов. Етика використання мобільних телефонів.
26. Поняття «культура мови» й «мовлення» у професійній діяльності фахівця сфери маркетингу.
27. Комунікативні ознаки культури мовлення.
28. Вплив мови медіа, реклами на культуру мови, мовлення фахівців сфери маркетингу.
29. Види документів та їх класифікація.
30. ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів». Практичні кейси і поради.
31. Мовні вимоги до тексту документа.
32. Комунікативні засади фахового спілкування в освітньому середовищі.
33. Особливості мовної взаємодії в освітньому середовищі.
34. Стратегії ділової комунікації та мовне вираження їх.
35. Види і жанри наукового стилю.
36. Вимоги до оформлення текстів науково-навчального (тези, есе, стаття, курсова робота, дипломний проєкт) й науково-інформаційного жанрів (реферат, відгук, рецензія, анотація).
37. Правила оформлення списку використаних джерел і літератури в текстах наукового стилю. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».
38. Риторика та основні її закони.

39. Публічний виступ як важливий засіб комунікації переконання.
40. Мистецтво аргументації та його особливості.
41. Презентація як різновид публічного мовлення.
42. Культура сприймання публічного виступу.
43. Види запитань та культура їх формулювання.
44. Невербальні складники комунікації та культура поведінки. Міжособистісний комунікативний простір.
45. Сугестія як засіб комунікативного впливу.
46. Специфіка і структура мовленнєвого впливу. Екстралінгвальні фактори впливу.
47. Шляхи комунікативного впливу у професійному спілкуванні фахівця сфери маркетингу.
- 4.8 Етика комунікативного впливу у професійному середовищі фахівця сфери маркетингу.
49. Сутність, принципи, прийоми полеміки.
50. Цифрова риторика в сучасному освітньому і фаховому просторах.
51. Поняття мовної норми та анормативність у фаховій комунікації.
52. Взаємодія прескриптивної й дескриптивної мовної норми та її вплив на культуру лінгвального простору сучасного фахівця.
53. Проблема кодифікації лексичних одиниць.
54. Роль словників у професійному мовленні фахівця. Типи словників.
55. Український правопис та чинні вимоги до писемного мовлення.
56. Графічна норма та причини анормативності.
57. Кодифікація мовних інновацій.
58. Шляхи запобігання порушень графічної, орфографічної норми в офіційно-діловому стилі.
59. Орфоепічні норми в професійному мовленні. Особливості вимови голосних і приголосних звуків в українській мові.
60. Явище асиміляції фонем.
61. Складні випадки наголошування слів.
62. Порушення орфоепічних, акцентуаційних норм. Шляхи усунення анормативності.
63. Лексикологія і лексикографія сучасної української літературної мови.
64. Професійна лексика, термінологійна лексика.
65. Нормативне використання багатозначних слів та омонімів у професійному мовленні фахівця сфери маркетингу.
66. Особливості використання паронімів, синонімів, пуризмів.
67. Джерела фразеологізмів. Фразеологічні словники.
68. Фразеологізми в діловому мовленні сучасного фахівця.
69. Сильові засоби лексикології та фразеології.
70. Значення фразеологізмів для підвищення культури фахової мови.
71. Морфологічні норми української мови, їх реалізація у професійному мовленні.
72. Граматичні парадигми вживання іменникових форм у фахових текстах.
73. Граматичні парадигми вживання прикметників у професійному спілкуванні.
74. Граматичні парадигми вживання числівників в офіційно-діловому стилі та усному мовленні фахового спілкування.

75. Граматичні парадигми дієслів та дієслівних форм у функційних стилях фахової діяльності.
76. Прийменники в діловому мовленні. Особливості перекладу прийменників.
77. Синтаксичні норми професійного спілкування. Правила синтаксичного узгодження.
78. Причини виникнення порушення синтаксичних норм.
79. Шляхи усунення синтаксичної анормативності у фаховій діяльності.
80. Пунктуаційні норми української мови та їх застосування в практиці наукового й офіційно-ділового писемного мовлення.
81. Особливості спілкування з урахуванням гендерного рівня.
82. Лексичні маркери виокремлення гендеру та вікового спілкування.
83. Граматичні маркери виокремлення гендеру та вікового спілкування.
84. Інтернет-комунікація як спосіб сучасного міжособистісного й фахового спілкування.
85. Основні складники інтернет-комунікації.
86. Мова інтернет-спілкування: стиль і норма.
87. Комп'ютерний мережевий сленг та анормативи в інтернет-комунікації.

Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку «Історичні студії»:







1. Поняття “цивілізація” в історичній науці.
2. Формування цивілізації на території сучасної України в даній історії.
3. Особливості цивілізації і ментальності українців.
4. Історичні етапи протистояння України з Росією.
5. Трипільська культура у формуванні цивілізації в Україні.
6. Кочовики раннього залізного віку в Північному Причорномор'ї.
7. Антична цивілізація у Північному Причорномор'ї.
8. Етногенез українців за археологічними та писемними джерелами.
9. Східнослов'янські союзи племен у V – IX ст. н.е. як основа формування державності.
10. Язичництво Русі. Феномен двовір'я.
11. Об'єднання східнослов'янських племен київськими князями.
12. Значення запровадження християнства на Русі для розвитку цивілізації України.
13. Королівство Русі в кінці XII – першій половині XIV ст.
14. Боротьба за історичну спадщину Русі.
15. Монгольська навала: Україна в зіткненні цивілізацій.
16. Україна в державних проектах Великого князівства Литовського та Річі Посполитої у XIV-XVI ст. ст.
17. Українське козацтво: походження, розвиток, історична роль.
18. Українські землі у боротьбі Великого князівства Литовського та Московського царства у XVI ст.
19. Люблінська унія: сучасні оцінки.
20. Берестейська церковна унія та її значення в історії України.
21. Козацько-селянські повстання кінця XVI – першої половини XVII ст.

22. Причини Української національно-визвольної війни середини XVII ст.
23. Формування української державності впродовж національно-визвольної війни середини XVII ст.
24. Історична пам'ять про козацьку Україну.
25. Політичне становище Гетьманщини у складі Московської держави впродовж другої половини XVII ст.
26. Доба «Руїни» в українській історії.
27. Політика російського уряду стосовно автономії українських земель у XVIII ст.: ліквідація автономії.
28. Гайдамацький та опришківський рухи.
29. Приєднання Північного Причорномор'я до Російської імперії та його колонізація українцями.
30. Поділи Речі Посполитої в другій половині XVIII ст. та їх наслідки для українських земель.
31. Українське національне відродження XIX ст.: сутність і періодизація.
32. Кирило-Мефодіївське товариство: ідеологія та провідні діячі.
33. Громадівський рух другої половини XIX ст.
34. Модернізація українських земель в Російській імперії та особливості їх проведення.
35. Громадсько-культурний рух у Західній Україні в першій половині XIX ст. «Руська Трійця».
36. Революція 1848 – 1849 рр. в Австрійській імперії та її вплив на розвиток українського національного руху.
37. Українці в суспільно-політичній імперській системі другої половини XIX ст.
38. Промисловий переворот та особливості становлення індустріального суспільства в українських землях (др. пол. XIX – пер. пол. XX ст.).
39. Боротьба за політичну і культурну окремішність українців: ідеологічні засади та провідні діячі.
40. Доля розділеної української нації в умовах Першої світової війни.
 41. Українська революція в контексті державотворення та україно-російського протистояння.
42. Політика Центральної Ради. Утворення Української Народної Республіки.
43. Українська держава гетьмана Павла Скоропадського.
44. Внутрішня і зовнішня політика Директорії УНР.
45. Встановлення радянської влади в Україні.
46. Західноукраїнська Народна Республіка та її роль в історії українського державотворення.
47. Політика «українізації» 20-х – початку 30-х рр. XX ст.
48. Індустріалізація в радянській Україні: сталінська модернізація.
49. Колективізація сільського господарства в Україні та Голодомор-геноцид 1932 – 1933 рр.
50. Сталінський тоталітарний режим в Україні.
51. Організація українських націоналістів (ОУН): утворення, ідеологія та діяльність.
52. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР у 1939 – 1940 рр. Встановлення тоталітарного сталінського режиму в Західній Україні.
53. Україна між двома тоталітарними режимами в Другій світовій війні.

54. Рух Опору проти німецьких окупантів і їхніх союзників на території України під час Другої світової війни.
55. Український національно-визвольний рух проти сталінського тоталітарного режиму (друга половина 40-х – початок 80-х рр. XX ст.).
56. Самоусвідомлення українців і України в кінці 1980 – на початку 1990 років.
57. Розпад Радянського Союзу та відновлення державності в Україні.
58. Проблеми формування постіндустріального суспільства в Україні на рубежі XX і XXI ст.
59. Революції в Україні: причини і результати.
60. Україна в російських проєктах «відновлення СРСР», розв'язання загарбницької війни проти України.

**Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену з блоку
«Права людини, громадянина України»:**

1. Людина, особа та громадянин: співвідношення понять.
2. Права людини: поняття, сутність та риси.
3. Еволюція становлення та розвитку основоположних прав людини і громадянина.
4. Позитивізм та природно-правова теорія про права людини.
5. Класифікація прав людини і громадянина.
6. Поняття конституційно-правового статусу людини і громадянина та його зміст.
7. Принципи конституційно-правового статусу людини і громадянина.
8. Громадянство України як елемент правового статусу.
9. Закріплення прав свобод і обов'язків людини і громадянина в Конституції України.
10. Поняття, особливості особистих прав та свобод людини і громадянина.
11. Право на життя та здоров'я.
12. Право на свободу та на особисту недоторканість, право на повагу до гідності.
13. Право на недоторканість житла та право на таємницю особистого життя.
14. Свобода світогляду віросповідання, свобода пересування та право вільного вибору місця проживання.
15. Поняття, природа та особливості політичних прав та свобод.
16. Право на громадянство.
17. Право на інформацію (право на доступ до інформації).
18. Право на свободу об'єднання в політичні партії та громадські організації.
19. Право на участь в управлінні державними справами та право на звернення.
20. Право вільно обирати та бути обраними до органів державної влади та органів місцевого самоврядування.
21. Право на свободу зборів, мітингів.
22. Поняття та види економічних прав і свобод.
23. Поняття та види соціальних прав і свобод.
24. Поняття та види культурних прав і свобод.

	<p>25. Поняття механізму правового захисту прав людини та його структурні елементи.</p> <p>26. Судовий захист прав і свобод людини: поняття, зміст.</p> <p>27. Позасудовий механізм захисту прав та свобод людини і громадянина.</p> <p>28. Інститут Уповноваженого з прав людини: правовий статус, повноваження, організація діяльності та гарантії діяльності.</p> <p>29. Універсальна система захисту прав людини.</p> <p>30. Регіональна система захисту прав людини.</p>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри української мови</p>	<p>Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови: протокол № 13 від 15.11.2024 р.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: right;"> <p>Л. М. Овсієнко</p> <p>М. О. Вінтонів</p> </div> </div>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри історії України</p>	<p>Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри історії України: протокол №5 від 13.11. 2024 р.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> <p>О. І. Бонь</p> </div> </div>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри публічного права</p>	<p>Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри публічного права: протокол № 4 від 12.11.2024 р.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: right;"> <p>А.В. Гедьо</p> <p>Обловацька Н.О.</p> <p>Власова Г.П.</p> </div> </div>