

**Орієнтовна тематика магістерських робіт для студентів 1 року навчання  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 073 Менеджмент (ОП Управління закладом освіти (за  
рівнями)) Випуск 2024 року**

1. Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу освіти
2. Підвищення рівня самоменеджменту керівника закладу освіти в умовах повоєнної відновлення
3. Удосконалення кадрового забезпечення закладу освіти в умовах війни /повоєнного відновлення
4. Розвиток емоційного інтелекту педагогічних кадрів ЗО
5. Розвиток емоційного лідерства в ЗО
6. Управління процесами емоційного вигорання в ЗО
7. Управління процесами миротворчого виховання в ЗО
8. Коучинговий підхід в управлінні педагогічним колективом ЗО
9. Впровадження інновацій з миротворчої освіти в управлінську діяльність ЗО
10. Управління соціально-психологічним кліматом колективом ЗО
11. Управління педагогічною діяльністю в закладі позашкільної освіти
12. Управління формуванням освітнього середовища в закладі дошкільної освіти
13. Антикризовий менеджмент у ЗЗСО
14. Управління якістю освіти в ЗЗСО в умовах дії воєнного стану
15. Організація самооцінювання в ЗЗСО
16. Управління розвитком лідерських якостей учнів в ЗЗСО.
17. Організація ефективної системи державно-громадського управління в ЗЗСО
18. Менеджмент корпоративної культури в ЗЗСО
19. Експертиза якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти
20. Управління забезпеченням внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЗПО
21. Організація профільної мистецької освіти в ліцеї
22. Управлінський супровід молодих учителів в умовах НУШ
23. Мотивація праці педагогічних працівників як фактор ефективного управління
24. Організація співпраці ЗЗСО та ЗВО
25. Управління профорієнтаційною роботою в ЗЗСО
26. Управління процесом надання платних послуг закладом освіти
27. Впровадження фінансової автономії закладу освіти
28. Державно-приватне партнерство в освітній сфері
29. Управління процесом розробки та затвердження фінансового плану закладу освіти
30. Організація освітнього середовища закладу освіти з використанням цифрових технологій

31. Управління фінансовими ресурсами закладу освіти
32. Цифрові технології в управлінні закладом освіти
33. Удосконалення системи адаптації педагогів закладу освіти в умовах дії воєнного стану
34. Управління саморозвитком педагогів закладу освіти
35. Розвиток інформаційної культури учасників освітнього процесу закладу освіти
36. Удосконалення професійного розвитку педагогів закладу освіти
37. Розвиток освітньої дипломатії в управлінні гімназією
38. Організаційно-управлінський супровід розвитку професійних компетентностей педагогів ЗЗСО
39. Управлінське консультування як інструмент впровадження змін у діяльність ЗО
40. Організаційно-методичні засади впровадження інклюзивного навчання в умовах дії воєнного стану в ЗО
41. Управління командами супроводу дитини з ООП в ЗО
42. Організація сертифікації вчителів початкових класів з інклюзивним навчанням в ЗО
43. Організаційно-педагогічні умови управління інноваційними процесами в закладі освіти
44. Психолого-управлінські умови реалізації компетентнісного підходу в закладі освіти
45. Компетентнісний підхід в організації інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти
46. Організація освітнього процесу в закладі освіти на засадах дитиноцентризму
47. Формування системи прийняття управлінських рішень в ЗЗСО на основі конструктивної співпраці стейкхолдерів
48. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності в ЗЗСО: управлінський аспект
49. Управлінські засади формування інклюзивного, розвиваючого та мотивуючого до навчання освітнього простору в ЗЗСО
50. Формування освітнього середовища закладу освіти вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
51. Управлінські аспекти впровадження практик миротворчої освіти при формуванні освітнього середовища ЗЗСО
52. Впровадження в управління ЗО відновних практик як засобу формування безпечного освітнього середовища
53. Формування безпечного освітнього середовища ЗЗСО на засадах цінностей соціальної згуртованості та миротворення
54. Організація роботи служби порозуміння в ЗЗСО
55. Правові аспекти управління ЗО
56. Правові аспекти забезпечення прав здобувачів освіти в ЗО

57. Правові аспекти забезпечення прав педагогічних працівників у ЗО
58. Розвиток освітньої дипломатії в управлінні гімназією
59. Організаційно-управлінський супровід розвитку професійних компетентностей педагогів ЗЗСО
60. Управління матеріально-технічним забезпеченням діяльності ЗО
61. Управління забезпеченням універсального дизайну діяльності ЗО
62. Планування діяльності ЗО
63. Соціальне партнерство в управлінні ЗО як державно-громадська взаємодія
64. Інституційний аудит як інструмент удосконалення планування діяльності ЗО
65. Експертиза документаційного супроводу діяльності ЗО
66. Управління ЗО на засадах інформаційного забезпечення
67. Управлінські аспекти формування педагогічних команд в ЗО
68. Управління ЗО з використанням маркетингових технологій
69. Організація командної взаємодії учасників освітнього процесу в ЗО
70. Управління впровадженням профільного навчання у ЗО
71. Управління реорганізацією ЗО
72. Управління кадровим забезпеченням діяльності ЗО
73. Управлінські аспекти гендерного підходу в ЗО
74. Розвиток управлінської майстерності як складової розвитку ЗО
75. Розвиток управлінських компетентностей в ЗО
76. Інформаційний менеджмент як основа управління ЗО
77. Соціально-психологічні аспекти інформаційно-управлінської діяльності в ЗО
78. Інформаційний консалтинг як технологія розвитку ЗО
79. Експертне оцінювання у підготовці інформації для прийняття управлінських рішень
80. Соціально-психологічний простір управління інформаційними потоками в ЗО
81. Управління діяльністю ЗО щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання
82. Проектна діяльність в управлінні ЗО
83. Забезпечення особистісного професійного розвитку керівника ЗО
84. Прийняття та забезпечення реалізації управлінських рішень в невизначених умовах
85. Розвиток цифрової компетентності та медіаграмотності керівників ЗО
86. Формування ціннісних орієнтирів в управлінні ЗО
87. Моніторинг якості освіти в ЗО
88. Атестація та сертифікація педагогічних працівників: управлінський аспект
89. Громадське врядування в ЗО
90. Навчання впродовж життя як ключова компетентність для успішної життєдіяльності людини