

Розробник:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

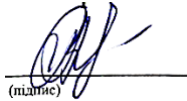
Викладач:

Лойко Валерія Вікторівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 27 серпня 2024 р. № 17.

Завідувач кафедри

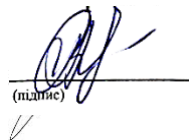

(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 051.00.02 Міжнародна економіка

27.08.2024 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора/декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) _____ (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	1
Семестр	1	1
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:		
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Самостійна робота	80	104
Форма підсумкового контролю	залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів освіти теоретичних і практичних знань про цифрову економіку, її роль у повсякденному житті, тенденції та вплив на різні аспекти суспільного життя.

Завдання дисципліни: засвоєння інформації щодо основних наукових підходів, методів, засобів і технологій цифрової економіки; визначення складових цифрової економіки, ознайомлення з ключовими технологіями 4-ї технологічної революції та цифровими трендами; набуття практичних навичок, умінь щодо аналізу загальних тенденцій цифровізації економіки та її впливу на державний устрій, бізнес, фінанси, суспільство, його добробут та окрему особистість; розвиток ключових цифрових компетенцій та навичок щодо роботи з цифровою інформацією, її структурування та захист.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати:

- фундаментальні особливості трансформації реальної економіки в цифрову;

- сутність ключових понять цифрової економіки та цифрових інновацій;

- специфіку функціонування складових цифрової економіки;

- види сучасних цифрових технологій та релевантні сфери їх впровадження;

- економічні наслідки цифрових трендів;

- сучасні тенденції розвитку цифрової економіки в Україні та світі.

вміти:

- використовувати набуті теоретичні знання та практичні навички при обробці цифрової інформації;

- відслідковувати сучасні тренди цифровізації економіки та її складових;
- використовувати цифрові технології та методи в навчанні та повсякденному житті;
- будувати власну кар'єрну траєкторію.

Програмні компетентності:

ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проєктами.
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері
СК11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Програмні результати навчання:

РН04	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
РН08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань
РН09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень
РН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами
РН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики
РН15	Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення
РНУ16	Розробляти заходи щодо забезпечення лідерства на міжнародному ринку із урахуванням потенціалу соціально-економічних систем різного рівня в глобальному середовищі

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекцій	Практичні роботи	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль І. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки						
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	14	2	2	-	10
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	2	20
Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки						
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	14	2	2	-	10
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	2	20
Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір						
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	14	2	2	-	10
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
<i>Разом</i>		30	4	4	2	20
Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист						
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	14	2	2	-	10
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	14	2	2	-	10
	Модульний контроль	2				
Разом за змістовим модулем		30	4	4	2	20
Разом		120	16	16	8	80

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекцій	Практичні роботи	Модульний контроль	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки						
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	15	1	1	-	13
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	26
Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки						
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив на цифрові трансформації в економіці.	15	1	1	-	13
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		30	2	2	-	26
Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір						
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	15	1	1	-	13
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	15	1	1	-	13
Разом		29	2	2	-	26
Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист						
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	15	1	1	-	13
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	15	1	1	-	13
Разом за змістовим модулем		31	2	2	-	26
Разом		120	8	8	-	104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.

Сутність понять «цифрова економіка» та «цифрові технології». Дев'ять сучасних «наскрізних» цифрових технологій (НЦТ): великі дані, квантові технології, компоненти робототехніки і сенсорика, нейротехнології та штучний інтелект, нові виробничі технології, промисловий Інтернет, системи розподіленого реєстру, технології бездротового зв'язку, технології віртуальної і доповненої реальності. Цифрова інфраструктура. Вплив цифровізації на економічні процеси та виникнення нових бізнес-моделей.

Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.

Впровадження цифрових технологій як драйвер економічного зростання. Наукомісткі сфери економіки. Інвестиції в цифрові технології. Впровадження цифрових технологій та зміни у вимогах до компетентностей та навичок працівників. Тенденції цифровізації освіти та науки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 РОЗВИТОК НТП ТА ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.

Стадії розвитку науково-технічного прогресу. Сутність четвертої промислової революції, чинники її конкурентоспроможності; характерні риси “циркулярної – «Circular» економіки та економіки “зеленого зростання – «Green Growth», особливості Sharing Economy; інвестиційні пріоритети Четвертої промислової революції; можливості епохи мобільного інтернету і мобільної комерції; основні особливості компонентних сфер Індустрії 4.0: Інтернету речей, Big Data, робототехніки, кіберфізичних систем, штучного інтелекту та їх роль у розвитку бізнесу; розуміти роль робототехніки у формуванні бізнес-моделей; тенденції розповсюдження цифрового шахрайства.

Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.

Сутність технологій цифрової трансформації економіки. «Чотири стовпи третьої платформи» – хмара, мобільність, соціальні мережі і «великі дані», а також цілий ряд інших, включаючи SDN/NFV, IoT, 3D-друк, безпілотний транспорт, «цифрових двійників». Технології 1 G - 5G. Потужні системи аналізу даних. «Консьюмеризація» технологій Big Data, сервіси «Big Data з хмари», розвиток напряму «Data-as-a-Service». Блокчейн.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ІННОВАЦІЙ ТА ЦИФРОВИЙ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПРОСТІР

Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.

Сутність поняття «інновація». Нормативно-законодавче забезпечення інноваційної діяльності в Україні. Тенденції розвитку інновацій та інноваційної діяльності в Україні. Інновації в освіті. Інновації в банківській сфері. Розвиток інструментів Інтернет-маркетингу. Сутність терміну «штучний інтелект». Основні характеристики штучного інтелекту. Експертні системи. Характеристика «наскрізних технологій».

Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.

Розвиток та адаптація технологій з різних галузей науки для аналізу та візуалізації даних. Методи аналізу великих даних (Big Data). Метод «навчання асоціативним правилам». Метод класифікації. Метод кластерного аналізу. Метод кореляційно-регресійного аналізу. Прогнозна аналітика. Імітаційне моделювання. Просторовий аналіз. Сценарний аналіз. Трендовий аналіз. Сучасні методів представлення даних у вигляді зображень, діаграм або анімацій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ЇЇ ЗАХИСТ

Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.

Поняття інтелектуальної власності. Характеристика об'єктів права інтелектуальної власності, об'єктів права на користування природними ресурсами, об'єктів права на використання економічних, організаційних та інших переваг. Суб'єктно – об'єктна структура інтелектуального продукту. Інтелектуальні продукти як власність і як товар. Інтелектуальні продукти в сфері освіти. Інноваційні проекти. Бізнес-план: порядок формування та розрахунків. Методи оцінки ефективності інноваційних проектів.

Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.

Поняття інтелектуальної власності. Нормативно-правова база захисту інтелектуальної власності в Україні. Отримання та використання прав власниками об'єктів промислової власності. Договори у сфері інтелектуальної власності. Комерційна таємниця та ноу-хау. Авторське право. Охорона та передача авторських прав на комерційній основі. Санкції за несумлінне використання об'єктів інтелектуальної власності.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				59		59		59		59
Розрахунок коефіцієнта			236:100 = 2,36							
Всього			100							

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	2	10	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				22		22		22		22
Розрахунок коефіцієнта			88:100 = 0,88							
Всього			100							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки			
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	10/13	5/5
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки			
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив на цифрові трансформації в економіці.	10/13	5/5
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір			
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	10/13	5/5
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	10/13	5/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Інтелектуальна власність та її захист			
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	10/13	5/5
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	10/13	5/5
Разом		80/104	40 /40

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	- робота демонструє точне розуміння завдання	1
	- включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	- включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	- тема розкрита повністю	1
	- часткове розкриття теми	0,5
	- виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	- логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	- порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	- унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	- стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	- орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	- присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	- грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Завдання для роботи на практичних заняттях та критерії їх оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин денна / заочна	Бали денна / заочна
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки			
1	Тема 1. Сутність та основні поняття цифрової економіки.	2/1	10/5
2	Тема 2. Вклад цифровізації в економічне зростання та цифровізація науки.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки			
3	Тема 3. Розвиток науково-технічного прогресу та його вплив та цифрові трансформації в економіці.	2/1	10/5
4	Тема 4. Нові технології цифрових трансформацій в різних сферах економіки.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір			
5	Тема 5. Сучасні тенденції розвитку інновацій.	2/1	10/5
6	Тема 6. Методи та технології аналізу та візуалізації даних.	2/1	10/5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Інтелектуальна власність та її захист			
7	Тема 7. Поняття інтелектуальної власності.	2/1	10/5
8	Тема 8. Захист права інтелектуальної власності та оформлення майнових прав на інтелектуальні продукти.	2/1	10/5
Разом		16/8	80/40

Критерії оцінювання практичних занять:

Форма подання результатів: надсилання файлу з відповіддю у ЕНК.

Критерії оцінювання:

Максимальна оцінка – 10/5 балів виставляється якщо завдання виконано повністю, вірно, структуровано, наведено необхідні пояснення, розрахунки (для задач) виконані вірно.

Бали знижуються, якщо у невірні або відсутні базові положення завдання (мінус 1-2-3... бали в залежності від завдання), якщо завдання не виконано - 0 балів.

Термін здачі: відповідь на практичному занятті з відповідної теми, якщо заняття проводиться аудиторно, або термін, вказаний викладачем, якщо заняття дистанційне.

6.4. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які здобувач освіти набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється шляхом тестування через модульне середовище Університету.

Сума балів, накопичених здобувачем освіти за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю у вигляді тесту:

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 1 – 25.
Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 1-2.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 2 – 25.
Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 3-4.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 3 – 25.
Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 5-6.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу 4 – 25.
Складається з 25 випадкових тестових завдань за темами 7-8.

Кожен тест оцінюється у 1 бал максимально.

При тестуванні он-лайн оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

При виконанні модульної контрольної роботи необхідно слідкувати за терміном виконання та за часовим обмеженням.

Форми проведення та критерії оцінювання модульного контролю

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
1	Теми 1, 2 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
2	Теми 3,4 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
3	Теми 5,6 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів
4	Теми 7,8 згідно з тематичним планом дисципліни	тест	25 балів

6.5. Форми проведення підсумкового контролю

Семестровий контроль – залік. Підсумковий семестровий контроль проводиться за результатами поточного контролю та оцінюється від 0 до 100 балів, що переводиться у національну шкалу та шкалу ECTS для отримання рейтингової оцінки знань студента.

Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
A	100-90
B	82-89
C	75-81
D	69-74
E	60-68
FX	35-59
F	0-34

7. Навчально-методична карта дисципліни

(для денної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 80 год., підсумковий контроль – залік.

Модулі	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки		Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки		Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір		Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист	
Кількість балів	59		59		59		59	
Лекції	Тема 1 (1 бал)	Тема 2 (1 бал)	Тема 3 (1 бал)	Тема 4 (1 балів)	Тема 5 (1 бал)	Тема 6 (1 бал)	Тема 7 (1 бал)	Тема 8 (1 бал)
Практичні заняття	Тема 1 (11 балів)	Тема 2 (11 балів)	Тема 3 (11 балів)	Тема 4 (11 балів)	Тема 5 (11 балів)	Тема 6 (11 балів)	Тема 7 (11 балів)	Тема 8 (11 балів)
Самостійна робота	10 балів		10 балів		10 балів		20 балів	
Модульний контроль	25 балів		25 балів		25 балів		25 балів	
<i>Підсумковий рейтинговий бал – 236</i>								
<i>Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу – 2,36</i>								
Разом	100 балів							

(для заочної форми навчання)

Разом: 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год., підсумковий контроль (залік).

Модулі	Змістовий модуль 1. Теоретичні засади розвитку цифрової економіки		Змістовий модуль 2. Розвиток НТП та цифрові трансформації економіки		Змістовий модуль 3. Інновацій та цифровий інтелектуальний простір		Змістовий модуль 4. Інтелектуальна власність та її захист	
	Кількість балів	22		22		22		22
Лекції	Тема 1 (0,5 бала)	Тема 2 (0,5 бала)	Тема 3 (0,5 бала)	Тема 4 (0,5 бала)	Тема 5 (0,5 бала)	Тема 6 (0,5 бала)	Тема 7 (0,5 бала)	Тема 8 (0,5 бала)
Практичні заняття	Тема 1 (5,5 балів)	Тема 2 (5,5 балів)	Тема 3 (5,5 балів)	Тема 4 (5,5 балів)	Тема 5 (5,5 балів)	Тема 6 (5,5 балів)	Тема 7 (5,5 балів)	Тема 8 (5,5 балів)
Самостійна робота	10 балів		20 балів				10 балів	
<i>Підсумковий рейтинговий бал – 88</i>								
<i>Коефіцієнт переведення рейтингу у 100-бальну шкалу – 0,88</i>								
Разом	100 балів							

8. Рекомендовані джерела

Основна

1. Цифрова економіка: підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. Київ: НАУ, 2022. 200 с. URL: <http://surl.li/eespb>
2. Голобородько А. Ю., Гусєва О. Ю., Легомінова С. В., Цифрова економіка. Підручник. 2020. 399 с. URL: <http://www.dut.edu.ua/ua/lib/1/category/96/view/2152>
3. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. Член.-кор. НАН України, д.е.н. проф. В.Д. Базилевича, д.е.н., проф. В.Л. Осецького. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка; ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2018. 536 с.
4. Смарт-промисловість в епоху цифрової економіки: перспективи, напрями і механізми розвитку: монографія. [В.П. Вишневський; О.В. Вієцька; О.М. Гаркушенко; С.І. Князєв; О.В. Лях; В.Д. Чекіна; Д.Ю. Череватський]; За ред. акад. НАН України В.П. Вишневського; Інститут економіки промисловості НАН України. Київ, 2018. 192 с.

Додаткова

1. Loiko V., Butenko A., Teremetskyi V., Serohina S., Sukhomlyn V. Level of the information ecosystem of an educational institution and the impact of the digitization process on its development. *Revista de la universidad del zulia*. 2023. № 39. P. 474-491. URL: <http://dx.doi.org/10.46925//rdluz.39.27>
2. Sunduk A.M., Shvets P.A., Zhukova Yu.M., Loiko V.V. Parameters of economic security in the conditions of strengthening of information risks and threats. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). 2022. Vol. II. P. 221-228. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3188/short3.pdf>
3. Loiko V., Aleksandrova O., Zavadsky, V., Bezprozvanna T., Pozdieieva K. Risk analysis and determination of the level of security of the information ecosystem of the educational institution with the help of an expert system. Proceedings of the Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems II. co-located with International Conference on Problems of Infocommunications. Science and Technology (PICST 2021). 2022. Vol. I. P. 260-267. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3187/short5.pdf>
4. Loiko V., Maliar S., Loiko Y. Adaptation of the strategy of internet promotion of advertising services for management of an apartment building. *Economics, Finance and Management Review*. 2021. Vol. 1. P. 67–74. URL: <https://public.scnchub.com/efmr/index.php/efmr/article/view/123/71>
5. Loiko V., Teremetskyi V., Loiko D., Ivanova A., Pozdieieva K. Innovative potential of the consumer sector of the economy: financial, economic and legal aspects. *Amazonia Investiga*. 2022. Vol. 11(52). P. 155-164. URL: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.17>

6. Лойко В. В., Лойко Є. М. Застосування інструментів інтернет-маркетингу як сучасного засобу рекламної діяльності підприємства. *European scientific journal of Economic and Financial innovation*. 2020. № 1(5). С. 45-55.

7. Лойко В.В., Рамський А.Ю., Лойко Д.М. Формування інноваційного потенціалу національної економіки та розвиток ринку стартапів. Концепти інноваційного розвитку підприємництва: Монографія /За заг. ред. д.е.н., проф. Храпкіної В. В.; Національний університет «Києво-Могилянська академія». Київ: Інтерсервіс, 2018. С. 83-91.

8. Shlapak A., Yatsenko O., Ivashchenko O., Zarytska N., Osadchuk V. Digital transformation of international trade in the context of global competition: technological innovations and investment priorities. (Цифрова трансформація міжнародної торгівлі в умовах глобальної конкуренції: технологічні інновації та інвестиційні пріоритети). *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2023. № 6 (53). С. 334-347. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4241/3991>

9. Обушний С.М., Віровець Д.В. Big data як економічний ресурс для функціонування децентралізованих автономних організацій. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2021. № 4 (239). С. 51-62.

10. Шлапак А.В., Іващенко О.А. Управління соціальною безпекою в умовах цифрової економіки: локальний рівень. *Бізнес Інформ*. 2024. № 1. С. 87-94. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-1-87-94>

11. Панченко В.Г., Резнікова Н.В., Птащенко О.В., Іващенко О.А. Цифрові трансформації міжнародного ринку праці в умовах платформізації зайнятості. *Ефективна економіка*. 2024. № 2. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3063/3099>

12. Ushenko N., Metelytsia V., Lytovchenko I., Yermolaieva M., Sharmanska V., Klopov I. Development of Digital Infrastructure and Blockchain in Ukraine *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. 2023. №6. Р. 162-168. URL: <http://nvngu.in.ua/index.php/en/archive/on-the-issues/1901-2023/content-6-2023/6766-162>

13. Юрченко О.А. Цифровізація бізнес-процесів на підприємствах: переваги та перспективні напрями прискорення. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2024. № 1 (10). С. 141-145. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/314/301>

14. Коротун О.М. Захист прав інтелектуальної власності: сучасний стан розвитку процесуального законодавства. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2019. № 3(28). Т. 1. С.101-105. URL: [https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i3\(28\).329](https://doi.org/10.32837/pyuv.v1i3(28).329)

15. Гришко І.Ю., Уткіна М.С. Проблеми захисту прав інтелектуальної власності в Україні. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2020. № 4(33). Т. 1. С. 26-30. URL: <https://doi.org/10.32837/pyuv.v0i4.618>

16. Борсук Н. Захист інтелектуальної власності від недобросовісної конкуренції органами Антимонопольного комітету України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2021. № 68. С.86–90. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2021.68.14>

17. Кепко О. І., Кепко В. О. Захист інтелектуальної власності в контексті взятих на себе Україною міжнародних зобов'язань. *Економіка та держава*. 2020. № 9. С. 91–94. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/9_2020/17.pdf

18. McCrindle M., Wolfinger E. The ABC of XYZ: Understanding the Global Generations. URL: https://books.google.com.ua/books/about/The_ABC_of_XYZ.html?id=BDPHKP311QEC&redir_esc=y

19. Mesenbourg T.L., Atrostic B. K. Measuring The U.S. Digital Economy: Theory and Practice. URL: <https://2001.isiproceedings.org/pdf/1074.PDF>

20. Palfrey J., Gasser U. Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives. URL: https://books.google.com.ua/books/about/Born_Digital.html?id=wWTI-DbE7gC&redir_esc=y

9. Додаткові ресурси

1. Digital Economy and Society Index (DESI). URL: <http://surl.li/kmedf>
2. Eurostat database. URL: <http://surl.li/kmebl>
3. Global Innovation Index (INSEAD, WIPO). URL: <http://surl.li/kmeci>
4. Global Competitiveness Index (WEF). URL: <http://surl.li/kmeco>
5. ICT Development Index (ITU). URL: <http://surl.li/kmedr>
6. Networked Readiness Index (WEF). URL: <http://surl.li/kmeey>
7. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org>
8. World Economic Forum URL: <https://www.weforum.org/>
9. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
10. Міністерство фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua/>
11. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/control/uk/index>
12. Організація економічного співробітництва та розвитку. URL: <https://data.oecd.org>