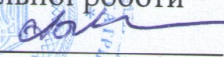



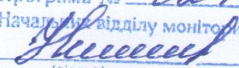
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет економіки та управління
Кафедра міжнародної економіки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

О.Б. Жильцов
« _____ » _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СОЦІАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ
для студентів

спеціальності	<u>051 Економіка</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>051.00.02 Міжнародна економіка</u>

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Код ЄДРПОУ 45307964
Програма № 02-13/24
Начальник відділу моніторингу якості освіти

(підпис) (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2024 р.

Київ – 2024

Розробник:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

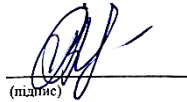
Викладач:

Ушенко Наталя Валентинівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародної економіки Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри міжнародної економіки

Протокол від 27 серпня 2024 р. № 17.

Завідувач кафедри

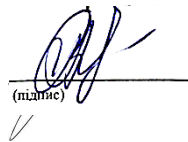

(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми 051.00.02 Міжнародна економіка

27.08.2024 р.

Керівник освітньої програми


(підпис)

А.В. Шлапак

Робочу програму перевірено

28.08.2024 р.

Заступник директора/декана



О.О. Казак

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис) (ПІБ), «__»__ 20__ р., протокол № ____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни	обов'язкова	
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	
Загальний обсяг кредитів / годин	4 / 120	
Курс	1	1
Семестр	2	2
Кількість змістових модулів з розподілом:	4	
Обсяг кредитів	4	4
Обсяг годин, в тому числі:	120	120
Аудиторні	32	16
Модульний контроль	8	-
Семестровий контроль	30	-
Самостійна робота	50	104
Форма підсумкового контролю	екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів системних професійних і соціально-особистісних компетентностей і уявлень щодо використання методичного апарату, інструментарію соціальної економіки на основі вміння здійснення моніторингу, оцінювання та прогнозування перспективних ефектів від реалізації соціальних заходів різними групами стейкхолдерів; оволодіння навичками прийняття економічних рішень щодо розвитку та ефективності використання людських ресурсів соціально-економічних систем різного рівня.

Завдання навчальної дисципліни: формування системного мислення із соціально-економічного функціонування суспільства, спрямованого на створення умов для розвитку і самореалізації особистості в трансформаційних змінах функціонування економіки глобального характеру; розуміння змістовності, напрямів, основних функцій, принципів і механізмів соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави; формування здатності до розроблення комплексу рекомендацій для подолання соціальних диспропорцій сучасної економіки; до розроблення програм соціальної відповідальності та планування створення соціальних підприємств для формування соціальних стимулів у процесі реалізації механізму соціальної координації; розвиток умінь і навичок моніторингу та оцінювання ефектів від реалізації соціальних заходів державою, бізнесом, інститутами громадянського суспільства; оволодіння здатністю встановлювати критерії та пріоритети, за якими визначається подальший напрямок та пріоритети людського розвитку; розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани управління людськими ресурсами, впроваджувати заходи щодо підвищення ефективності їх використання та розвитку у соціально-економічних системах різних рівнів.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- принципи, парадигми, моделі і ключові напрями соціальної економіки;
- функції, принципи та механізми соціальної економіки як невід'ємної складової функціонування демократичної правової соціальної держави;
- предмет, мету та завдання соціальної економіки;
- принципи, об'єкти і суб'єкти соціальної економіки;
- закономірності та принципи розвитку соціальної інфраструктури;
- структуру соціальної сфери;
- елементи системи соціального захисту громадян України;
- роль соціального партнерства у вирішенні соціальних проблем;
- інструменти та шляхи фінансування програм соціальної політики;
- шляхи зменшення бідності як соціально-економічної категорії;
- джерела фінансування соціальної сфери;
- методи управління соціально-трудовими конфліктами;
- напрямки реформування пенсійної системи;
- методи та інструменти прогнозування розвитку соціальної сфери;
- пріоритетні напрямки розвитку соціальної економіки в Україні;
- концептуальні положення теорії людського капіталу;
- методологічні засади сталого людського розвитку як мети соціально-економічної політики;
- особливості управління проектними командами;
- організаційно-економічні засади створення соціальних підприємств;

вміти:

- проводити аналіз ситуацій і процесів у межах соціального регулювання суспільства;
- встановлювати причинно-наслідкові зв'язки та взаємозв'язки соціально-економічних процесів у ринкових умовах;
- володіти науково-методичними підходами для аналізу стану соціальної економіки країни, визначати можливості та подальші перспективи розвитку соціальної економіки країни;
- аналізувати основні тенденції у вітчизняній та світовій соціальній політиці та визначити шляхи й умови її успішної реалізації на Україні;
- орієнтуватися в різноманітності моделей та типів соціальної політики різних напрямків у відповідності до основної функції держави;
- використовувати нормативно-правову базу для прийняття управлінських рішень у соціальній сфері;
- застосовувати методи аналізу стану складових соціальної сфери та інфраструктури;
- здійснювати оцінку рівня людського розвитку та його складових;
- використовувати соціальні нормативи як відправну точку формування соціальної економіки;
- здійснювати розрахунки показників економічної активності, зайнятості та безробіття населення;

- володіти методами аналізу рівня соціального захисту різних груп населення;
- застосовувати та обирати результативні технології управління проектними командами;
- володіти технологією та ілюструвати прийоми щодо розробки та реалізації соціального проекту.

Програмні компетентності:

ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень
СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення

Програмні результати навчання:

РН01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем
РН02	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності
РН04	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
РН06	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді
РН07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень
РН08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
РН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів
РН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень

4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семінари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	8	2	2		4
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	7	2			5
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	7		2		5
	Модульний контроль	2				
Разом		24	4	4		14
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	10	2	2		6
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
Разом		22	4	4		12
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	10	2	2		6
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
Разом		22	4	4		12
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	10	2	2		6
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів	10	2	2		6
	Модульний контроль	2				
Разом		22	4	4		12
Екзамен		30				
Усього		120	16	16		50

Тематичний план для заочної форми навчання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Усього	Розподіл годин за видами робіт			
			Аудиторні			
			Лекції	Практичні	Семинари	Самостійна робота
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки						
1.	Концептуальні основи соціальної економіки	10		2		8
2.	Державні соціальні стандарти. Проблема бідності	10	2			8
3.	Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці	10				10
<i>Разом</i>		30	2	2		26
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці						
4.	Соціальний захист населення	15	2			13
5.	Пенсійна система та пенсійне забезпечення	15		2		13
<i>Разом</i>		30	2	2		26
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку						
6.	Людський розвиток в економічних концепціях	15	2			13
7.	Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики	15		2		13
<i>Разом</i>		30	2	2		26
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами						
8.	Сучасні технології управління проектними командами	15	2			13
9.	Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів	15		2		13
<i>Разом</i>		30	2	2		26
<i>Усього</i>		120	8	8		104

5. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНА БАЗА СОЦІАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Тема 1. Концептуальні основи соціальної економіки

Сучасна глобалізація й соціальні проблеми України. Соціальна складова сталого розвитку. Сутність поняття, суб'єкти, задачі, принципи соціальної економіки. Соціальні функції економіки, напрями соціалізації діяльності. Власність як основоположна складова економічної системи. Концепція соціального ринкового господарства. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки.

Поняття та мета соціальної політики. Об'єкти і суб'єкти соціальної політики, їх характеристика. Головні соціальні інститути – держава, ринок, сім'я. Функції держави як координуючого інституту соціальної політики. Інструменти соціальної політики. Соціальна справедливість як критерій соціальної економіки. Національні інтереси України в соціальній сфері. Показники рівня соціальної безпеки.

Моделі соціальної політики в сучасному суспільстві. Досвід соціального забезпечення інших країн. Соціально-класова структура суспільства, її елементи. Класифікація стратифікаційно-класових систем. Сучасні класові системи.

Тема 2. Державні соціальні стандарти. Проблема бідності

Соціальні нормативи як відправна точка формування соціальної економіки. Основні державні соціальні гарантії.

Нормативно-правова база визначення рівня доходу, що дає право на державну допомогу. Розмір державної допомоги. Прожитковий мінімум як основа визначення і реалізації мінімальних соціальних гарантій держави.

Концепції відносної і абсолютної бідності. Методика комплексної оцінки бідності. Система показників бідності: щодо масштабів бідності в країні; щодо розшарування серед бідного населення; щодо бідності в регіонах. Причини бідності. Склад бідних в Україні та в світі, сучасні тенденції та зміни. Роль соціальних служб у вирішенні проблем бідності. Напрями боротьби з бідністю.

Тема 3. Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці

Соціальна сфера як важливий інтегральний об'єкт соціальної економіки, її роль у вирішенні соціальних проблем. Інтегральні показники продуктивності функціонування соціальної сфери: демографічний стан суспільства, диференціація населення за майновою ознакою, поляризація доходів, безробіття тощо. Структура соціальної сфери і соціальної інфраструктури.

Сутність та методи державного планування розвитку соціальної сфери.

Криза соціальної сфери та її характеристики. Стабільне фінансування соціальних галузей як пріоритет державної економіки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

СИСТЕМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

Тема 4. Соціальний захист населення

Сутність категорії "соціальний захист" як важливої складової соціальної економіки. Принципи, на яких будується система соціального захисту. Характеристика основних складових соціального захисту населення. Соціальний захист як система. Об'єкти і суб'єкти соціального захисту. Організаційно-правова структура системи соціального захисту.

Соціальне страхування та соціальний ризик. Види і засоби соціального страхування. Міжнародні норми соціального страхування. Система державного соціального страхування.

Форми та заходи соціального захисту вразливих верств населення. Державна молодіжна економіка. Державна допомога сім'ям з дітьми та її види. Сім'я з дітьми, малозабезпечена сім'я з дітьми, неблагополучна сім'я, сім'я соціального ризику. Неповні та багатодітні сім'ї. Форми соціального захисту багатодітних матерів та неповних сімей. Система соціального захисту інвалідів.

Система соціального захисту економічно активного населення. Гарантії в оплаті праці як елемент соціального захисту найманих працівників. Мінімальна заробітна плата. Зайнятість населення та безробіття. Мобільність робочої сили.

Тема 5. Пенсійна система та пенсійне забезпечення

Пенсія як державна виплата. Пенсійне забезпечення в Україні і його сучасні проблеми. Пенсійний фонд України. Основні завдання Пенсійного фонду. Суб'єкти пенсійного забезпечення. Недержавні пенсійні фонди: види, значення, роль.

Види пенсій та їх характеристика (трудові та соціальні). Критерії призначення пенсій в Україні.

Багаторівнева система пенсійного забезпечення. Перший рівень – солідарна система; другий рівень – обов'язкова накопичувальна система; третій рівень – додаткова або добровільна накопичувальна система.

Пенсійний вік у різних країнах. Пенсійні схеми недержавних фондів соціального забезпечення. Досвід пенсійної реформи у різних країнах світу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

МАКРОЕКОНОМІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

Тема 6. Людський розвиток в економічних концепціях

Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку. Посилення ролі людських ресурсів як носія інноваційного потенціалу та інтелектуального капіталу. Загальне поняття управління людськими ресурсами та його види.

Суть теорії людського капіталу. Інвестиції в людський капітал. Аналіз зисків та витрат при інвестиціях в освіту. Визначення ефективності інвестицій в

людського капіталу. Значення теорії людського капіталу для концепції людського розвитку.

Логіка концепції людського розвитку. Розвиток людського потенціалу як мета і критерій суспільного прогресу. Способи оптимізації зв'язку між економічним зростанням та людським розвитком. Вибір і кількісне представлення основних вимірів людського розвитку. Загальна формула розрахунку Індексу людського розвитку. Розрахунок індексу тривалості життя. Розрахунок індексу рівня освіченості. Розрахунок індексу скоригованого реального ВВП на душу населення.

Тема 7. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики

Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості. Економічне зростання і пропозиція праці. Безробіття і людський розвиток. Людський розвиток як шлях до економічного зростання. Економічне зростання і попит на працю. Поняття добробуту в концепції людського розвитку. Економічна нерівність і можливості людського розвитку. Еволюція гендерних ролей і можливості людського розвитку. Вимірювання людського розвитку з урахуванням гендерних відмінностей.

Трансформація соціального простору та її соціальні й антропологічні наслідки (глобалізація, локалізація, глокалізація, регіоналізація, індивідуалізація («атомізація») індивідів). Концепція сталого розвитку економіки. Передумови переходу України до моделі сталого розвитку. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом. Інформаційне забезпечення системи управління людським капіталом. Соціальний капітал.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ

Тема 8. Сучасні технології управління проектними командами

Проектний підхід: його місце і роль в реалізації стратегій сталого розвитку.

Підходи до управління людськими ресурсами проекту. Поняття «команда проекту», «команда управління проектом». Цілі створення проектною команди. Основні характеристики команди проекту. Типи команд проекту. Функції учасників команди проекту. Роль, завдання та функції менеджера проекту. Розподіл ролей реалізації проекту. Стадії життєвого циклу команди проекту. Структура системи формування і управління командою проекту. Мотиваційні аспекти роботи проектними командами. Труднощі проектних команд. Ефективна робота команди управління проектом. Управління командою під час кризи: модель процесу успішного управління змінами.

Особливості лідерського підходу. Лідерство і влада. Управління конфліктами в проектній ситуації. Управління комунікаціями проекту. Основні етапи управління комунікаціями проекту. Комунікативні моделі і бар'єри.

Вимоги до укладання грантової документації. Звітність після отримання гранту.

Проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування. Створення HR-бренду для органів місцевого самоврядування.

Тема 9. Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів

Організаційні основи та особливості створення соціального підприємництва. Ознаки соціального підприємництва як суб'єкта господарювання. Класифікація соціального підприємництва за певними ознаками. Юридичні акти, що регламентують умови створення, функціонування та ліквідації соціального підприємництва.

Сутність та структура соціального проекту. Соціальне проектування як процес створення соціального проекту. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проектів.

«Соціальна відповідальність» як категорія сучасного соціального знання. Концепція стійкого розвитку та концепція корпоративної стійкості. Сутність суспільного руху за соціальну відповідальність. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

6. Контроль навчальних досягнень

6.1.1. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (денна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	Відвідування практичних занять	1	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	2	20	2	20	2	20	2	20
5	Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом				64		59		59		59
Розрахунок коефіцієнта			241 / 60 = 4,0							
Екзамен			40							
Всього			100							

6.1.2. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (заочна форма)

№ з/п	Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
			Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість	Кількість одиниць	Максимальна кількість
1	Відвідування лекцій	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Відвідування практичних занять	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Виконання завдань для самостійної роботи	5	3	15	2	10	2	10	2	10
4	Робота на практичних заняттях	10	1	10	1	10	1	10	1	10
Разом				27		22		22		22
Розрахунок коефіцієнта			$93 / 60 = 1,55$							
Екзамен			40							
Всього			100							

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		Бали
		денна	заочна	
Змістовий модуль 1. Соціалізація економіки та інституційна база соціальної економіки				
1	Підготувати есе «Майбутнє соціальної економіки в Україні (або країні за вибором)	4	8	5
2	Охарактеризувати міжнародні та європейські соціальні стандарти. Розкрити особливості імплементації міжнародних соціальних стандартів у внутрішнє законодавство України.	5	8	5
3	Обґрунтувати власні висновки та пропозиції щодо доцільності державного регулювання доходів населення (на вибір), зокрема щодо: ефективності діючого механізму встановлення державних мінімальних соціальних стандартів; доцільності запровадження державних дотацій виробникам соціально значущих споживчих товарів і послуг для населення; доцільності й обґрунтованість запровадження субсидій для населення. Висунути власні гіпотези щодо наявних міфів і реалій соціальної економіки.	5	10	5
Змістовий модуль 2. Система соціального захисту населення в соціальній економіці				
4	Скласти аналітичну записку щодо характеристики соціального захисту однієї із категорій населення України (за власним вибором)	6	13	5
5	Визначити та охарактеризувати основні тенденції сучасної політики пенсійного реформування в Євросоюзі. Обґрунтувати потенціал використання їх досвіду в Україні.	6	13	5
Змістовий модуль 3. Макроекономічні пріоритети людського розвитку				

6	Підготувати науковий реферат з теми «Людський розвиток в економічних концепціях»	6	13	5
7	Скласти аналітичний огляд тенденцій людського розвитку України (обсягом 2-4 сторінки)	6	13	5
Змістовий модуль 4. Стратегічне управління людськими ресурсами				
8	Визначити переваги та недоліки тимбілдингу як технології командоутворення у проєкті. Розкрити методи підвищення ефективності тимбілдингу на основі зарубіжних практик.	6	13	5
9	Охарактеризувати механізми зовнішньої та внутрішньої фінансової підтримки соціального бізнесу в Україні. Навести приклади успішних практик соціального бізнесу в Україні.	6	13	5
Разом		50	104	45

Критерії оцінювання самостійної роботи

Критерії	Обґрунтування критеріїв	Бали
Розуміння завдання	робота демонструє точне розуміння завдання	1
	включені матеріали, що безпосередньо розкривають теми або опосередковані до неї	0,5
	включені матеріали, що не мають безпосереднього відношення до теми, зібрана інформація не аналізується і не оцінюється	0
Повнота розкриття теми	тема розкрита повністю	1
	часткове розкриття теми	0,5
	виконане завдання не відповідає темі	0
Логіка викладу інформації	логічне й структуроване викладення матеріалу	1
	порушення логіки й структури викладу	0,5
Креативність	унікальність роботи, велика кількість оригінальних прикладів, у роботі присутні авторські знахідки	1
	стандартна робота, не містить авторської індивідуальності	0,5
Культура змістового наповнення відповідей	орфографічно правильно оформлена робота з точки зору граматики, стилістики	1
	присутні не грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0,5
	грубі помилки з точки зору граматики, стилістики, орфографії	0
Разом		5 балів

6.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання

Поточний контроль за результатами виконання контрольних (модульних) робіт передбачає оцінювання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які студент набув після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля з дисципліни. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в аудиторії.

Модульний контроль проводиться у формі контрольної роботи за кожним модулем. Контрольні (модульні) роботи включають відповіді на теоретичні питання/тестування, розв'язання практичних завдань та ситуацій.

Сума балів, накопичених студентом за виконання модульних контрольних робіт свідчить про ступінь оволодіння ним програмою навчальної дисципліни на конкретному етапі її вивчення.

Критерії оцінювання модульного контролю з дисципліни наступні:

20-25 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, тестових та практичних завдань.

15-20 балів – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.

10-15 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

1-10 балів – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Модулі	Теми дисципліни	Форма контролю	Максимальна сума балів
I	Теми 1, 2, 3 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
II	Теми 4, 5 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
III	Теми 6, 7 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів
IV	Теми 8, 9 згідно з тематичним планом дисципліни	контрольна робота	25 балів

6.4. Форми проведення підсумкового контролю

Семестровий контроль – екзамен (письмово). Екзаменаційний білет містить 2 відкритих питання та 10 тестів закритого типу.

Кожне питання оцінюється у 15 балів максимально, а тест оцінюється у 1 бал максимально, тому студент може одержати за екзамен максимально 40 балів.

Максимальна оцінка 15 балів виставляється, якщо:

- відповідь самостійна, розгорнута, вичерпна, змістовна;
- студент демонструє знання необхідних для розкриття змісту питання економічних категорій та законів;
- знає необхідні для відповіді формули, функції, графіки, самостійно відтворює їх та надає необхідні пояснення;
- студент демонструє вміння робити логічні висновки та узагальнення, знає необхідні закони і нормативно-правові акти України, міжнародні та міждержавні угоди під час розкриття питань, які того потребують;
- демонструє засвоєння основного програмного матеріалу та додаткової літератури.

15-13 – завдання виконано ґрунтовно, матеріал структурований та викладений чітко, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної

української мови, коректним використанням фахової термінології, вказаних вимог подання матеріалу.

12-10– завдання виконано достатньо повно, матеріал структурований, логічно, послідовно з дотриманням норм літературної мови, але є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології.

9-7 – завдання виконано загалом, матеріал викладений недостатньо чітко, логічно, послідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, використанні фахової термінології.

6-4 – проблема частково розкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, з дотриманням норм літературної мови, є огріхи у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.

3-1 – проблема маже нерозкрита, матеріал викладений нечітко, нелогічно, непослідовно, без дотримання норм літературної мови, є помилки у оформленні, помилки у використанні фахової термінології.

При тестуванні оцінка обраховується:

- для тестів, які передбачають одну правильну відповідь (формату «один з багатьох» / «так або ні») 1 бал виставляється, якщо відповідь правильна, у протилежному випадку виставляється оцінка 0 балів;

- за тест, який передбачає декілька правильних відповідей (формат «декілька з багатьох», «відповідність») оцінка розраховується на пропорційній основі. Якщо, наприклад, в тесті передбачено дві правильні відповіді, то 1 бал виставляється, якщо студент навів обидві правильні відповіді, якщо одну правильну і одну неправильну – то оцінка за тест 0,5 балів, якщо ж обидві відповіді студента неправильні – тест оцінюється у 0 балів). Аналогічно для 3 відповідей – кожна оцінюється у 0,33 бали і помилки враховуються відповідно.

Орієнтовний перелік питань для підготовки до екзамену

1. Цілі сталого розвитку як парадигма сучасної соціальної економіки
2. Політика добробуту: суть, показники та напрями підвищення ефективності реалізації
3. Інфраструктура соціальної економіки
4. Соціальний капітал економіки: суть, значення, оцінювання
5. Моделі соціальної економіки: порівняльна характеристика
6. Пряма демократія і суспільний вибір. Свобода вибору в соціальній економіці
7. Пенсійне забезпечення в соціальній економіці: моделі, важелі, суперечності
8. Диспропорції ринку праці і умови забезпечення його пропорційного розвитку
9. Поняття та інструменти соціального захисту населення
10. Проблеми соціального розвитку і підтримки соціально вразливих верств населення
11. Корупція і тінізація як деструктивні чинники соціального розвитку суспільства
12. Програми міжнародної підтримки: роль у сучасній соціальній економіці

13. Роль міжнародних організацій у становленні та розвитку соціальної економіки
14. Поняття та критерії оцінювання суспільного добробуту
15. Роль та функції профспілок в соціальній економіці
16. Доходи населення: структура, вимір та диференціація
17. Індекс людського розвитку: суть, критерії та показники оцінювання, динаміка національного господарства
18. Соціальні суперечності економіки України та шляхи їх розв'язання
19. Методи та інструменти забезпечення соціалізації економіки на рівні суб'єктів господарювання
20. Значення та джерела бізнес-освіти в сучасній соціальній економіці
21. Форми зайнятості та політика зайнятості в сучасних умовах: Україна і світ
22. Соціальна безпека суб'єктів економіки та її вимір
23. Соціальні послуги та ефективність їх надання
24. Соціальна політика держави: національна модель
25. Умови та ефективність політики надання соціальних трансферів
26. Проблеми бідності та умови їх подолання в Україні
27. Роль та функції бізнесу у соціалізації сучасної економіки
28. Політика охорони здоров'я: суть, показники і напрями підвищення результативності
29. Демографічні проблеми сучасної економіки та державна демографічна політика
30. Політика доходів і її значення для збалансованого розвитку сучасної економіки
31. Стан та перспективи розвитку законодавства у сфері соціалізації економіки
32. Бідність як національна та глобальна соціально-економічна проблема
33. Безробіття: показники та соціальні наслідки
34. Соціальна політика у сфері захисту материнства та дитинства
35. Краудфандинг як інструмент реалізації важливих соціальних проєктів
36. Роль держави в соціалізації економіки
37. Роль міжнародних соціально-економічних організації в соціалізації сучасної економіки
38. Критерії економічно-соціальної стратифікації суспільства
39. Національні соціальні стандарти: зміст, структура, призначення
40. Програми ООН та їх роль у розвитку сучасної соціальної економіки
41. Людський розвиток як галузь наукових досліджень і соціальної економіки.
42. Взаємозв'язок економічного зростання й людського розвитку.
43. Суть теорії людського капіталу та її значення для концепції людського розвитку.
44. Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики
45. Взаємозв'язок економічного зростання, людського розвитку і зайнятості.
46. Концепція сталого розвитку економіки.
47. Глобалізація і міжнародне управління людським капіталом.
48. Вплив глобалізації на міжнародний ринок праці.
49. Перспективні напрями розвитку управління людським капіталом.

50. Методи вибору релевантної стратегії управління людським капіталом.
51. Цілі створення проектної команди та її основні характеристики.
52. Функції учасників команди проекту, розподіл ролей реалізації проекту.
53. Структура системи формування і управління командою проекту.
54. Управління конфліктами в проектній ситуації.
55. Основні етапи управління комунікаціями проекту.
56. Проектний менеджмент в діяльності органів місцевого самоврядування.
57. Організаційні основи та особливості створення соціального підприємства.
58. Ознаки соціального підприємства як суб'єкта господарювання.
59. Сутність та структура соціального проекту.
60. Сутність, види, категорії, еволюція, концепції, моделі та рівні соціальної відповідальності.

6.5. Оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти за системою ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
F	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження
FX	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним проходженням – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного проходження

7. Навчально-методична карта дисципліни

Разом (денна форма): 120 год., лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., модульний контроль – 8 год., самостійна робота – 50 год., семестровий контроль - 30 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів	64 бали		59 балів		59 балів		59 балів	
Теми лекцій	Концептуальні основи соціальної економіки (16) Державні соціальні стандарти. Проблема бідності (16)		Соціальний захист населення (16)		Людський розвиток в економічних концепціях (16)		Сучасні технології управління проектними командами (16)	
Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (116) Розвиток соціальної сфери в соціальній економіці (116)		Соціальний захист населення (116) Пенсійна система та пенсійне забезпечення (116)		Людський розвиток в економічних концепціях (116) Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики (116)		Сучасні технології управління проектними командами (116) Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проектів (116)	
Самостійна робота	15 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Поточний контроль	МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів		МК – 25 балів	
Максимальна кількість балів:							241	
Розрахунок коефіцієнта:							241 / 60 = 4,0	
Екзамен					40			
Всього					100			

Разом (заочна форма): 120 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 8 год., самостійна робота – 104 год. (екзамен).

Модулі	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		Змістовий модуль 4	
Кількість балів	27 балів		22 бали		22 бали		22 бали	
Теми лекцій	Державні соціальні стандарти. Проблеми бідності (16)		Соціальний захист населення (16)		Людський розвиток в економічних концепціях (16)		Сучасні технології управління проєктами командами (16)	
Теми практичних занять	Концептуальні основи соціальної економіки (11б)		Пенсійна система та пенсійне забезпечення (11б)		Сталий людський розвиток як мета соціально-економічної політики (11б)		Розвиток соціального підприємництва та розробка соціальних проєктів (11б)	
Самостійна робота	15 балів		10 балів		10 балів		10 балів	
Максимальна кількість балів:							93	
Розрахунок коефіцієнта:							93 / 60 = 1,55	
Екзамен					40			
Всього					100			

8. Рекомендовані джерела

Основна (базова)

1. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с. Режим доступу: <https://www.libr.dp.ua/text/sod/1521132.pdf>
2. Гусєва О. Ю., Воскобоєва О. В., Хлевицька Т. Б. Соціальна відповідальність бізнесу: навчальний посібник. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 222 с.
3. Сотник І. М. Соціальна та солідарна економіка: навчальний посібник. Суми : Сумський державний університет, 2022. 247 с.
4. Соціальна економіка: конспект лекцій / уклад. Л. С. Ларка. Харків : НТУ «ХП», 2017. 56 с.
5. Соціальна економіка: навчальний посібник / Г.В. Назарова, С.Ю. Гончарова, Ю.В. Сотникова, Н.В. Аграмакова. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с.
6. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с.

Додаткова

7. Важливість розвитку людського капіталу у сучасному світі. Якою має бути стратегія України. Український інститут майбутнього, 2021. URL: <https://uifuture.org/publications/vazhlyvist-rozvytku-lyudskogo-kapitalu-u-suchasnomu-sviti-yakoyu-maye-buty-strategiya-ukrayiny/>
8. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
9. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки / За ред. З.І. Галушки / А.А. Антохов, З.С. Варналій, Р.Р. Білик, Г.М. Поченчук та ін. Чернівці, 2020. 408 с.
10. Навчальний посібник з соціального підприємництва. Українська соціальна академія, 2021. 163 с.
11. Книш М., Котик Л. Глобальні проблеми людства: навч. посібник. Львів: Простір-М, 2021. 130 с.
12. Посібник з основ управління людськими ресурсами для територіальних громад / Програма «U-LEAD з Європою», 2021. 56с.
13. Соціальне підприємництво: посібник / за наук. редакцією А. О. Корнецького. Київ: Фамільна друкарня Huss, 2019. 160 с.
14. Сочинська-Сибірцева І. М., Сторожук О. В., Доренська А. О. Новітні технології управління персоналом: навч. посіб. Кропивницький : ЦНТУ, 2023. 278 с.
15. Технології управління людськими ресурсами: навч. посібник / Л.Є. Довгань, Л.Л. Ведута, Г.А. Мохонько. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 512с.

16. Управління конфліктами для потреб публічної служби: посібник і методичні рекомендації / Калениченко Т., Кисельова Т., Копіна А., Корабльова О., Проценко Д.; за заг. ред. Д. Проценко. Київ: Ваіте, 2021. 224 с.
17. Ушенко Н.В. Трансформаційні зміни ринку праці в умовах формування платформної економіки та її бізнес-сегменту. *Формування ринкових відносин в Україні*. 2020. №12 (235). С. 164-172.
18. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг: навч. посіб. Київ: МФСА, 2016. 186 с.
19. Andriushchenko K., Khaletska A., Ushenko N., Zholnerchuk H., Ivanets I., Petrychuk S., Uliganets S. Education Process Digitalization and Its Impact on Human Capital of an Enterprise. *Journal of Management Information and Decision Sciences*. 2021. Vol. 24(5). P.1-9. (Журнал індексується у Scopus).
20. Encyclopedia of the Social and Solidarity Economy. / Edited by Ilcheong Yi. Edward Elgar Publishing, 2023. 508 p. DOI: <https://doi.org/10.4337/9781803920924>
21. Kesting Stefan, Negru Ioana, Silvestri Paolo. The Gift in the Economy and Society: Perspectives From Institutional Economics and Other Social Sciences. Routledge, 2020. 216 p.
22. Mishchuk I., Riabykina Y., Ushenko N., Hamova O., Tkachenko S., Yastremska N. Intellectual Capital as a Factor Forming Economic Security of Enterprises in Society 5.0. *WSEAS Transactions on Business and Economics*. 2022. Vol. 19. P. 269-277. URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=2068> (Журнал індексується у Scopus).
23. Pressman S. How Social Forces Impact the Economy. New York: Routledge, 2020. URL: <https://www.routledge.com/How-Social-Forces-Impact-the-Economy/Pressman/p/book/9781032235684>
24. Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice / Edited by Anton S. Filipenko. Cambridge Scholars Publishing, 2017. 230 p.
25. Tereshchenko E., Ushenko N., Dielini M., Nesterova M., Lozhachevska J., Honcharenko N. Behavioral Models of Decisions-Making by Business and Industry Stakeholders. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. №5(40). 2021. С. 300-313. (Журнал індексується в Web of Science).
26. Ushenko N., Blyzniuk V., Dniprov O., Ridel T., Kurbala N. Strategic priorities for the formation of social responsibility of business. *Entrepreneurship and Sustainability*. 2021. Vol. 8(4). P. 641-653. (Журнал індексується в Web of Science).

Електронні ресурси

27. Всесвітній економічний форум. URL: <https://www.weforum.org/>
28. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <https://www.who.int/>
29. Глобальний договір ООН в Україні. URL: <https://globalcompact.org.ua/>
30. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
31. Дія. Бізнес. URL: <https://business.diia.gov.ua/>
32. Європейський банк реконструкції та розвитку. URL: <https://www.ebrd.com/ukraine>

33. Журнал «Вісник соціально-економічних досліджень». URL: <http://vsed.oneu.edu.ua/>
34. Журнал «Демографія та соціальна економіка». URL: https://dse.org.ua/index_ua.html
35. Журнал «Соціальна економіка». URL: <https://periodicals.karazin.ua/socoeconom>
36. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. URL: <https://idss.org.ua>
37. Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України. URL: <http://ief.org.ua/>
38. Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України. URL: <http://ecos.kiev.ua>
39. Міжнародна організація праці - URL: www.ilo.org
40. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/>
41. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
42. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL: <http://nplu.org>.
43. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
44. ООН. URL: <https://www.un.org/>
45. ПРООН. Україна. URL: <https://www.ua.undp.org/content/ukraine/uk/home.html>
46. Ресурсний центр «Гурт». URL: <https://gurt.org.ua/>
47. Світова статистика у реальному часі. URL: <https://www.worldometers.info/uk/>
48. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку – Режим доступу: <http://wdc.org.ua/uk/services/ukraine-sd>
49. Український інститут майбутнього. URL: <https://uifuture.org/category/analitichni-materialy/>
50. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <https://razumkov.org.ua/napriamky/sotsialna-polityka>

9. Додаткові ресурси

1. Електронний навчальний курс «Соціальна економіка та людські ресурси» (денна форма навчання). URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27749>
2. Електронний навчальний курс «Соціальна економіка та людські ресурси» (заочна форма навчання). URL: <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27945>