



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА (освітній ступінь: бакалавр)



Менеджмент організацій

спеціальність 073 Менеджмент;

галузь знань 07 Управління та адміністрування

*спеціалізація: 1) управління розвитком бізнесу;
2) управління персоналом*

Освітня кваліфікація: бакалавр з менеджменту

Доповідач: завідувач кафедри управління, доктор педагогічних наук, професор Гладкова Валентина Миколаївна

Новий навчальний план “Менеджмент”

240 кредитів	Обов'язкова частина	Вибіркова частина	
		1 спеціалізація	2 спеціалізація
Навчальні дисципліни та кількість кредитів	25 дисциплін (88 кредитів)	7 дисциплін (34 кредити)	7 дисциплін (34 кредити)
дисципліни з каталогу курсів (20 кредитів)			
Компетентності	Фахові - 34,2% Загальні - 11,7%	Вибіркові з каталогу – 8,3% Вибіркові зі спеціалізації – 14,6%	
Форми контролю (кількість іспитів/заліків)	24/21		
Практика	64,5 кредити		
Підсумкова атестація	<ul style="list-style-type: none"> • Підготовка кваліфікаційного бакалаврського проекту • Захист кваліфікаційного бакалаврського проекту • 5,5 кредити 		

Система компетентностей

Компетентності-2020

Компетентності у Стандарті вищої освіти України

Комплексне розв'язання проблем	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління
Критичне мислення	Здатність аналізувати результати діяльності організації, обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту, визначати перспективи розвитку організації
Креативність	Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації
Управління людьми	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
Координація дій з іншими	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
Емоційний інтелект	Розуміння принципів психології та використання їх у професійній діяльності
Складання суджень і ухвалення рішень	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
Сервіс-орієнтування	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Взаємодія, ведення перемовин	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
Когнітивна гнучкість	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення зв'язків між соціально-економічними явищами та процесами

Критичне мислення, координація дій з іншими, емоційний інтелект

Компетенції:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• здатність здійснювати аналіз та обчислювати основні економічні показники;• здатність здійснювати об'єктивне оцінювання ключових проблем регіонального розвитку | <ul style="list-style-type: none">• здатність узгоджувати дії з іншими;• володіння фундаментальними розділами теорії менеджменту та його інструментарієм;• опанування провідних лідерських управлінських практик |
|---|---|

ЦЕНТР ОСНОВ УПРАВЛІННЯ

Навчальні дисципліни:

- Теорія організацій та сучасні концепції лідерства
- Економіка праці та соціально-трудові відносини
- Державне та регіональне управління
- **Лідерство та робота в команді**
- Менеджмент

Діяльність в центрі:

- Застосовують практичні методи оцінювання ефективності діяльності організацій
- **Набувають навички лідерської поведінки**
- Використовують методологію управління продуктивністю та приймають рішення щодо оплати праці
- Розраховують показники регіонального розвитку
- **Опановують лідерське командоутворення, застосовують методи групової роботи**
- Проектують та оцінюють організаційні структури
- Планують діяльність організації
- Будують системи мотивації та контролю в організації
- **Використовують провідні лідерські управлінські практики для розв'язання квазіпрофесійних завдань**

ІІ КУРС (3-4 семестр)

Креативність управління людьми, емоційний інтелект, складання суджень і ухвалення рішень, взаємодія

Компетенції:

- | | |
|--|--|
| • володіння ІКТ для пошуку, аналізування та використання інформації ;
• здатність до прийняття управлінських рішень | • здатність демонструвати навички виявлення проблем і лідерського мислення ;
• здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації;
• здатність до продуктивної взаємодії |
|--|--|

ЦЕНТР ФУНКЦІОНАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Навчальні дисципліни:

- Маркетинг
- Прийняття управлінських рішень
- Операційний менеджмент
- Управління поведінкою персоналу
- Управління персоналом та HR-брейдінг
- Наставництво, коучінг та управління діловим кар'єрою
- Організаційне лідерство

Діяльність в центрі:

- Проводять маркетингові дослідження
- Опановують моделі прийняття рішень
- Планують та організовують виробничі процеси (послуги)
- Застосовують сучасні мотиваційні практики для розв'язання квазіпрофесійних завдань
- Набувають навиків залучення персоналу та підвищення його продуктивності за допомогою HR-брейдінгу
- Застосовують сучасний інструментарій для забезпечення розвитку персоналу організації
- Набувають навиків взаємодії з оточуючими з позицій організаційного лідера

Навчальна (ознайомча - за типами функцій): на підприємствах, в організаціях різних форм власності, в функціональних відділах

ІІІ КУРС (5-6 семестр)

Комплексне вирішення проблем, складання суджень , ухвалення управлінських рішень, когнітивна гнучкість, сервіс-орієнтування

Компетенції:

- | | |
|--|---|
| • здатність проводити стратегічний аналіз підприємства
• володіння фундаментальними знаннями в галузі розвитку ефективності бізнесу | • здатність побудови та аналізу організаційної системи підприємства
• здатність проектувати бізнес-процеси та ініціювати зміни на засадах лідерства
• здатність проводити внутрішній та зовнішній аудит організації |
|--|---|

ЦЕНТР РЕІНЖИНІРІНГУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ

Навчальні дисципліни:

- Інформаційне забезпечення системи управління підприємства
- Івент-маркетинг
- Технологія розробки та управління бізнес-процесами
- Рейнжиніринг бізнес-процесів
- Управління ефективністю операцій
- Стратегічний менеджмент

Діяльність в центрі:

- Формують інформаційну систему (базу) управління підприємством (1С)
- Опановують ефективні моделі функціонування бізнесу за допомогою івент-маркетингу
- Проектують бізнес –процеси на засадах лідерства
- Опановують методики реінжинірингу бізнес -процесів
- Розробляють стратегії організації: її побудови, розвитку та реорганізації
- Опановують стилі лідерства на кожному з етапів формування стратегій та лідерські підходи до їх реалізації

Виробнича (функціональна): на підприємствах різних форм власності, в основних відділах: планово-економічних, внутрішнього аудиту, контролінгу



Курс підготовки - 4 курс

Перелік баз практик:
90% - практика
10% - робота в центрах



- Виробнича (проектна, управлінська - стажування);
- Переддипломна

Робота в Центрі передбачає: направлення на практику, супровід студента на практиці, консультування

Результати підготовки за освітньою програмою

- 1. Демонстрація знань методів і функцій менеджменту, сучасних лідерських практик**
- 2. Навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень на засадах лідерства**
- 3. Виявлення навичок організаційного проектування**
- 4. Навички взаємодії, лідерства, командної роботи**
- 5. Володіння дієвими інструментами мотивування персоналу організації та регулювання міжособистісних відносин**
- 6. Навички гнучкого лідерського мислення, відкритості до нових знань та критичного мислення**
- 7. Навички здійснення ефективних комунікацій у різних сферах діяльності організації**

Посади, які може займати бакалавр з менеджменту:

- Помічник керівника підприємства (установи, організації).
- Помічник керівника основного підрозділу підприємства (установи, організації).
- Адміністративний помічник.
- Інспектор з кадрів.
- Організатор з персоналу.
- Фахівець з найму робочої сили.
- Фахівець з постачання, зі збуту, зі зв'язків із громадськістю.
- Фахівець з управління ефективністю підприємництва.
- Приватний підприємець, здатний створювати та розвивати власний бізнес.

ПЕРЕВАГИ НОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

- Спеціалізація (студент може обрати спеціалізацію навчання на свій розсуд)
- Створення центрів компетентностей (в яких будуть здобувати не лише теоретичні знання, а й відпрацьовувати практичні навички **лідерської поведінки**, які згодом будуть закріплени на практиці)
- Сучасна практика менеджменту передбачає перехід від традиційної управлінської ієрархії до використання процесного підходу в управлінні, що забезпечує прискорення процесу прийняття рішень та швидку реакцію на задоволення мінливих потреб споживача. Подібна підготовка проводиться лише в школах МВА, проте наша програма також це передбачає на базі Центру реінжинірингу бізнес-процесів.
- Укрупнення дисциплін (в старому плані більшість дисциплін були 3-х кредитні, в новій програмі – від 4 кредитів і більше.)
- Зміщення акценту: практикоорієнтовне