

Моніторинг
анкетування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми «Економіка міста. Урбаністика»
спеціальності 051 «Економіка»

З метою урахування думки здобувачів освіти при розробці нової редакції освітньо-професійної програми «Економіка міста. Урбаністика» спеціальності 051 «Економіка» було проведене анкетування.

Анкетування студентів проходило з 20 по 23 січня 2021 р., анонімно, онлайн, з використанням Google Форм. Опитування було запропоновано студентам 1, 2 та 3 курсів, які навчаються за даною програмою – загалом 36 осіб. У анкетуванні взяли участь 28 студентів (77,8% від загальної кількості), тому результати можна вважати репрезентативними.

Запитання анкети:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdGTU8oP-WBH30d4s7GB-RJwZvM9gHF3BRhibMsUQInpCJoQ/viewform?usp=sf_link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfB_tLQJlnanYMfBTVa8ODrYX-8_EM8GvBU2ubkW3L6sKSzAA/viewform?usp=sf_link
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFeXD8MRb5QEv9J0FwP1oL2LSS3F86gXPHFYeyYI9I0V8eA/viewform?usp=sf_link

Відповіді у вигляді Google таблиць:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OSQc5wmPfELQKzp46ztowy0DN6wLjXIuUR2ljALQ7eU/edit#gid=1101696330>
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qDzO6t7WNXSQ4r68l2OVhDehlqwPanFZ1_LgnHYJ1Hc/edit#gid=301043334
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VhXT7um7IFhrz2c0xsi6SALpjFB6-MeUo4VmYXVZJ-g/edit#gid=195187997>

Питання анкетування стосувались:

- змісту освітньо-професійної програми,
- логічної послідовності та взаємозв'язку між освітніми компонентами програми,
- дублювання змісту окремих навчальних дисциплін*,
- структури освітніх компонент та часу, який витрачають студенти на підготовку,*
- складу обов'язкових дисциплін, які студенти вважають найбільш (найменш) корисними для підготовки з майбутньої спеціальності або себе особисто,
- побажань щодо складу дисциплін блоку спеціалізації,
- рівня засвоєння знань при дистанційній формі навчання порівняно зі змішаною,
- сфери майбутнього працевлаштування,
- окремих побажань студентів.

*питання ставились стосовно дисциплін, які студенти вже вивчали, тому відрізнялись за кількістю дисциплін у анкетах 1, 2 та 3 курсів.

РЕЗУЛЬТАТИ:

19 із 28 студентів, або 67,8% від загальної кількості опитаних відзначили, що зміст освітньо-професійної програми в цілому забезпечить успішну діяльність за спеціальністю (дали відповідь «так» або «скоріше так»).

Стосовно логічної послідовності та взаємозв'язку між освітніми компонентами програми, то 22 особи, або 78,6% опитаних студентів вважають, що вона дотримується (відповідь «так»).

Питання стосовно дублювання змісту дисциплін ставилось окремо респондентам 2 та 3 курсів. Сумарний результат не був би коректним через різну кількість дисциплін, яку прослухали студенти на 1, 2 та 3 курсах.

57,2% опитаних студентів 3 курсу дали відповіді «так» або «частково». Серед дисциплін, за якими існує дублювання, названі «Внутрішній економічний механізм підприємства», «Економіка підприємства», «Підприємництво та бізнес».

85,7% опитаних студентів 2 курсу надали відповідь «так» або «частково» на питання стосовно дублювання змісту дисциплін, назвавши «Підприємництво та бізнес», «Економіку підприємства», «Економікс», «Фінанси».

Найбільш корисними для спеціальності респонденти вважають такі обов'язкові дисципліни*:

«Підприємництво та бізнес» - 20 голосів (71,4% респондентів)

«Інвестування та бізнес-планування» – 17 голосів (60,7% респондентів)

«Економічний аналіз» - 15 голосів (53,6% респондентів)

«Економіка міста» – 15 голосів (53,6% респондентів).

*Наведені дисципліни, які набрали більше 50% голосів студентів, які брали участь у анкетуванні.

На питання: «Яку (які) з наведених дисциплін Ви б додали до програми?», одержали абсолютну перевагу з боку всіх респондентів:

«Міжнародна економіка» - 19 голосів (67,9% респондентів),

«Оцінка нерухомості» - 14 голосів (50% респондентів),

Слід відзначити, що деякі дисципліни з тих, які пропонувалось додати до програми, не отримавши абсолютної переваги у всіх опитаних, показали високі результати у окремих групах. Зокрема:

3 курс:

Цифрова економіка – 85,7% опитаних,

Ризик-менеджмент - 85,7% опитаних,

Фінансовий та податковий менеджмент – 71,4% опитаних.

2 курс:

Цифрова економіка – 57,1% опитаних.

Дисциплін, які варто було б прибрати з програми, визначити не вдалось через те, що жодна позиція не набрала 50% і вище голосів загальної чисельності опитаних.

Дистанційне навчання студенти спеціальності «Економіка» оцінюють в цілому позитивно. 21 особа, або 75% всіх респондентів, на питання стосовно рівня засвоєння знань при дистанційній формі навчання порівняно зі змішаною, вказали відповідь «підвищився» або «не змінився».

Профіль майбутньої професії здобувачів освіти розподілився таким чином: 21,4% - державна служба, 7,1% - найманий працівник у приватному секторі, 46,5% - власний бізнес, 25% - інше.

Результати анкетування заслухано та обговорено на засіданні кафедри фінансів та економіки 10.02.2021 року (протокол №3), в результаті ухвалено наступне.

Результати анкетування здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка міста. Урбаністика» дозволяють зробити наступні висновки та прийняти рішення:

1. зміст предметної області програми в цілому розподілений між освітніми компонентами пропорційно, викладання здійснюється послідовно та логічно. Навчання за програмою забезпечить успішну діяльність за спеціальністю.

2. Студенти, які навчаються за ОПП, усвідомлюють важливість інтегрованого підходу до вивчення предметної області, приділяючи більше уваги і бажаючи розширити кількість годин з дисциплін прикладного та аналітичного спрямування, що буде враховано у новій редакції ОПП та у переліку дисциплін вільного вибору з Каталогу, які пропонуються кафедрою фінансів та економіки.

3. З метою зменшення дублювання змісту окремих компонентів ОПП, пропонується вилучити дисципліни «Економічні студії» та «Внутрішній економічний механізм підприємства», замінивши їх на інші, які відповідають формуванню фахових компетентностей економіста.

4. З переліку вибіркових дисциплін пропонується вилучити дисципліну «Європейські студії», замінивши її обов'язковою дисципліною «Міжнародна економіка», яка за змістом, переліком знань та вмінь є ширшою та універсальнішою.

5. Враховуючи бачення студентами сфери своєї майбутньої професійної діяльності; думку студентів щодо корисності дисциплін «Підприємництво та бізнес», «Інвестування та бізнес-планування» і бажання їх поглибленого вивчення; вагомості приватного бізнесу як складової продуктивних сил економіки міста, збільшити обсяг дисципліни «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» у вибіркового блоці та ввести у перелік дисциплін вільного вибору з

Каталогу, які пропонуються кафедрою фінансів та економіки, дисципліну «Основи власного бізнесу».

6. Враховуючи результати опитування студентів 1, 2 та 3 курсів щодо складу дисциплін вибіркового блоку спеціалізації, запропонувати у межах даного блоку можливість альтернативного вибору окремих освітніх компонент, додавши дисципліни «Цифрова економіка», «Ризик-менеджмент», «Фінансовий та податковий менеджмент», або ввести їх у перелік дисциплін вільного вибору з Каталогу, які пропонуються кафедрою фінансів та економіки.

7. Підвищувати якість дистанційного навчання в умовах карантину та як складової змішаного навчання у звичайних умовах.

Гарант ОПП
«Економіка міста. Урбаністика»
к.е.н., доцент,
доцент кафедри фінансів та економіки



Жукова Ю.М.

Завідувач
кафедри фінансів та економіки
д.е.н., доцент



Сосновська О.О.