

Рецензія

на освітньо-професійну програму 281.00.01 Державне управління
другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань
28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю
281 Публічне управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма 281.00.01 Державне управління другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблена на кафедрі управління, яка є випусковою кафедрою Київського університету імені Бориса Грінченка, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та враховує Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 р., №600).

У документі визначено мету, орієнтацію, предметну область та особливості програми, програмні компетентності та програмні результати навчання, форму атестації здобувачів вищої освіти.

Мета програми – забезпечення студентам фундаментальної теоретичної і практичної підготовки для набуття здатності виконувати професійні завдання і обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі публічного управління, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, які повністю розкриваються в загальних і фахових компетентностях.

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується змістом навчального плану, який містить обов'язкову і вибіркочу частини, кожна з яких має достатній обсяг практик і відповідну атестацію. У вибірковій частині пропонуються дві спеціалізації, «державне регулювання розвитком міста» та «електронне урядування», актуальні та перспективні в сьогоdnішньому інформаційному суспільстві.

Сама номенклатура навчальних дисциплін, яка наведена в навчальному плані, відповідає галузі знань і спеціальності, має достатній обсяг, вдало розподілена для формування загальних і фахових компетентностей, дозволяє

скласти однозначне уявлення про сутність підготовки магістрів з державного управління з професійною кваліфікацією – керівник апарату місцевих органів державної влади.

Загалом, освітньо-професійна програма 281.00.01 Державне управління другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 21 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблено на достатньому професійному рівні із врахуванням суспільних та виробничих потреб національної економіки і може бути рекомендовано до впровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Завідувач кафедри державної служби та менеджменту освіти
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України,
доктор наук з державного управління, професор

Н.Г.Діденко



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
281.00.01 «Державне управління»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
«Публічне управління та адміністрування»

Відповідно до Концепції від № 342-р. реформування системи професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, прийнятої 10 травня 2018 р. ключовими проблемами, які потребують розв'язання є:

невідповідність системи професійного навчання державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування сучасним вимогам до якості та змісту освітніх програм;

недостатнє врахування цілей та завдань, які стоять перед державними службовцями та посадовими особами місцевого самоврядування в освітніх програмах підвищення кваліфікації;

недосконалість механізму вивчення реальних потреб зазначеної цільової групи у професійному навчанні;

слабкість взаємозв'язку між системою підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування і практикою державного управління та місцевого самоврядування;

відсутність системи моніторингу та оцінювання якості надання освітніх послуг зазначеної цільової групи відповідно до європейських стандартів забезпечення якості освіти;

жорсткість системи професійного навчання, що проявляється в закритості для недержавних надавачів освітніх послуг;

недосконалість механізму співпраці різних суб'єктів професійного навчання, що призводить до неефективного використання ресурсів на професійне навчання.

В Київському університеті імені Бориса Грінченка здійснена цілком вдала спроба сформувати належну систему підготовки управлінців і державних службовців на основі розробки відповідної освітньо-професійної програми. За змістом програма (перелік дисциплін) має прикладний характер і орієнтується на формування необхідних сучасному державному службовцю загальних та фахових компетентностей. Водночас, якість функціонування освітньої програми визначається не лише переліком дисциплін, які пропонуються слухачам, а й від кваліфікації професорсько-викладацького складу, їх професійної майстерності, тому, під час реалізації цієї програми, рекомендовано врахувати наступне:

– формування модулів, обов'язкової, вибіркової і спеціальної програми з вибором змістовного наповнення програми слухачами за сформованим переліком бази викладачів і експертів (модулів). Обов'язковими компонентами кожного модуля має бути ситуативна ігрова модель та можливість її перевірки на практиці під час навчання;

– використання конкурентних конкурсів надання освітніх і методологічних послуг викладачами і експертами. Це створить внутрішню конкуренцію та сприятиме зростанню якості освіти;

– встановлення незалежних (без суб'єктивного погляду екзаменатора) методик оцінювання стану відповідності абітурієнта та успішності слухача і випускника. А також таких зворотних оцінок слухачами і замовниками обраних модулів і викладачів.

На моє переконання, врахування вищеназваних пропозицій дозволить Київському університету імені Бориса Грінченка досягти високого якісного рівня підготовки державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад відповідно до вимог Концепції від № 342-р.

Виконавчий директор
Київського регіонального
відділення
Асоціації міст України



Г.Г. Мартін

ВИСНОВОК

на освітньо-професійну програму «Державне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Державне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» розроблена в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до Проекту Стандарту зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня (станом на тавень 2017) містить наступні обов'язкові складові:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

Вивчення освітньо-професійної програми по розділах дозволяє констатувати наступне.

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти визначено відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Проекту Стандарту зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування і становить 90 кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми.

Перелік компетентностей випускника. *Інтегральна компетентність* освітньо-професійної програми відповідає опису відповідного кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК): Магістр (рівень 7): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Перелік *компетентностей* корелюється з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК та Проектом Стандарту зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування й містить: 11 загальних компетентностей, 9 спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Визначені проектом Стандарту кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання визначають нормативний зміст підготовки й дотримані в освітньо-професійній програмі. Їх загальна кількість становить 21 результат навчання, які корелюються з визначеним переліком загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам проекту стандарту. Вищим навчальним закладом визначені форми атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та

адміністрування»; вимоги до кваліфікаційної роботи; вимоги до кваліфікаційного екзамену.

ВИСНОВОК:

Освітньо-професійна програма «Державне управління» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена в Київському університеті імені Бориса Грінченка відповідає Проекту Стандарту зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за сукупністю вимог до змісту та результатам освітньої діяльності вищих навчальних закладів й може використовуватись для підготовки магістрів.

Доктор наук з державного управління,
В.о. завідувача кафедри теорії та практики
управління Національного технічного
університету України «Київський
політехнічний інститут імені
Ігоря Сикорського», професор



С.А. Чукут