

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності
073 Менеджмент кваліфікації Магістр менеджменту

Сучасний керівник закладу освіти має бути готовим до здійснення державно-громадського управління з дотриманням сучасних вимог електронного самоврядування та документообігу.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена на основі таких документів: Закон України «Про освіту», Постанова Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 55 «Деякі питання документування управлінської діяльності», наказ МОН України від 25.06. 2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», Інструкція з діловодства у виконавчому органі Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), районних у місті Києві державних адміністраціях (розпорядження КМДА від 25 вересня 2018 року № 1747), Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 10 липня 2019 № 959).

У представленій освітньо-професійній програмі чітко визначені професійні компоненти, які повинні бути сформовані у майбутніх менеджерів освіти. Програма має чітку логічну структуру і достатнє змістове наповнення, охоплює необхідний обсяг професійної інформації, що її повинен опанувати здобувач вищої освіти (магістр), включаючи широкий спектр загальних і професійних знань.

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік загальних і спеціальних (фахових) компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. На нашу думку, до ОПП варто ввести вивчення особливостей експертизи освітніх програм та академічної дипломатії і закладах освіти (у вибіркових блоках), що відповідає викликам сьогодення.

Програма має чітку логічну структуру, розкриває всі аспекти професійної підготовки магістрів. Вона сформована таким чином, щоб відображати процес підготовки майбутніх менеджерів освіти в єдиному комплексі засвоєння наукових теоретичних знань і практичних навичок. Програма спрямована на формування їхньої здатності вирішувати практичні завдання, що входять до кола професійної діяльності управлінця в галузі освіти. Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей відбувається протягом опанування таких навчальних дисциплін: освітній менеджмент, психологія управління, освітологія і методологія науково-дослідницької діяльності, кадровий менеджмент, правові аспекти управління закладом освіти, освітня політика, управління освітнім процесом в закладі освіти, управління інклюзивною освітою, державно-громадське управління закладом освіти, управління фінансово-економічною діяльністю в закладі освіти, управління інформаційними зв'язками в закладі освіти, аудит та оцінювання в управлінні закладом освіти. Дисципліни вибіркової частини згруповані за двома напрямками: «Експертиза у галузі освіти» та «Управління інноваційним розвитком закладу освіти».

Запропонована програма відповідає чинним вимогам Міністерства освіти і науки і може використовуватися як провідний регулятор освітнього процесу та змістовий орієнтир у підготовці магістрів менеджменту – майбутніх керівників закладів освіти.

Рецензент

доктор педагогічних наук (13.00.06), професор,
проректор з наукової роботи

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



О.М. Галус

Підпис Галуса О.М.

ЗАСВІДЧУЮ

Начальник відділу кадрів ХГПА



В.М. Барановська