

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**спеціальності 073 Менеджмент**

Діяльність менеджерів освіти є значущою для розвитку основних процесів освітньої організації не лише з точки зору контролю та координації, але і в процесі управління питаннями кадрової політики, розвитку корпоративної культури, лояльності співробітників по відношенню до організації (закладу освіти), готовності до саморозвитку та перетворень. Менеджер в системі освіти будучи синергетичним суб'єктом сам творить себе як нову неповторну особистість. Він має володіти ґрунтовними професійними знаннями, уміннями та навичками, бути спроможним ефективно використовувати новітні управлінські технології. Досягти поставлених завдань можна шляхом забезпечення практико-орієнтованої підготовки майбутніх керівників закладів освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за напрямом 073.00.03 Управління закладом освіти регламентує цілі, очікувані результати, зміст і технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника. Майбутні магістри менеджменту (в галузі освіти) здобувають низку професійно важливих компетентностей, що забезпечать їх здатність до успішної професійно-управлінської діяльності. У програмі відображено відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми. Проте, для формування окремих компетентностей (здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності) задля отримання таких програмних результатів, як вміння організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті, вміння спілкуватись у професійних і наукових колах державною та іноземною мовами) бажано ввести до освітнього процесу підготовки зазначеної категорії магістрів вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням.

У рецензованій програмі показано логічну послідовність освоєння навчальних дисциплін. При реалізації освітньо-професійної програми передбачається переддипломна практика, що закріплює знання та вміння магістрів, вони набувають практичні навички, що сприяють комплексному формуванню їх загально-професійних та спеціальних компетентностей. Слід

відзначити ретельно підібраний зміст фундаментальних дисциплін а також інтегративний характер дисциплін вибіркового циклу.

Підсумкова атестація є обов'язковою та здійснюється після засвоєння змісту освітньо-професійної програми в повному обсязі під час захисту магістерської роботи, що дає можливість визначити ступінь сформованості загальних і спеціальних компетентностей випускників.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів відповідає сучасному рівню розвитку науки і практики управлінської діяльності в закладах освіти, чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дає підстави рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 073 Менеджмент (напрямок 073.00.03 «Управління закладом освіти (за рівнями)»).

Рецензент

доктор педагогічних наук (13.00.06), професор,  
зав. кафедри менеджменту освіти та права  
Центрального інституту післядипломної освіти  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Національної академії педагогічних наук  
України

*З.В. Рябова*

З.В. Рябова

