



**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**Звіт про реалізацію наукової теми:
«УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ
В ЕКОНОМІЧНІЙ ТА СОЦІАЛЬНІЙ
СФЕРАХ МІСТА КИЄВА»
(реєстраційний номер 0116U003994)
Термін реалізації 2016-2021 рр.**

керівник наукової теми: д.е.н., доцент Людмила ІЛЬЧ



Мета, об'єкт та предмет дослідження

Об'єкт дослідження: процеси управління в економічній та соціальній сферах.

Предмет дослідження: механізми управління економічною та соціальною сферами.

Мета дослідження: розробка теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо удосконалення механізмів управління економічною та соціальною сферами.



Основні завдання дослідження

1. Розвиток та удосконалення механізмів управління економічною та соціальною сферами на мікро-, мезо-, макрорівнях;
2. Удосконалення теоретико-методичних положень щодо особливостей прояву лідерства в системі організаційних відносин, а також моделей впливу лідера на стиль його взаємодії з іншими людьми;
3. Теоретико-методичне обґрунтування умов для розвитку механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки (перепідготовки) фахівців для потреб ринку;
4. Розробка науково-методичних підходів щодо удосконалення організаційно-інформаційного забезпечення обґрунтованості управлінських рішень в економічній та соціальній сферах.

Етапи реалізації наукової теми



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління сталим
розвитком



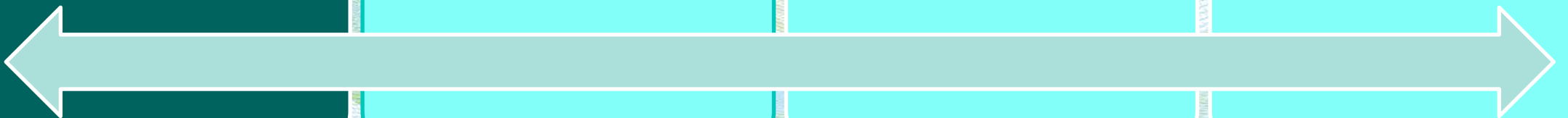
Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління у сфері
людського розвитку



Розробка комплексу
методичних
рекомендацій: щодо
забезпечення
реалізації лідерського
потенціалу в закладах
освіти



Розробка напрямів
реалізації
комплексного
механізму державної
соціально-економічної
політики





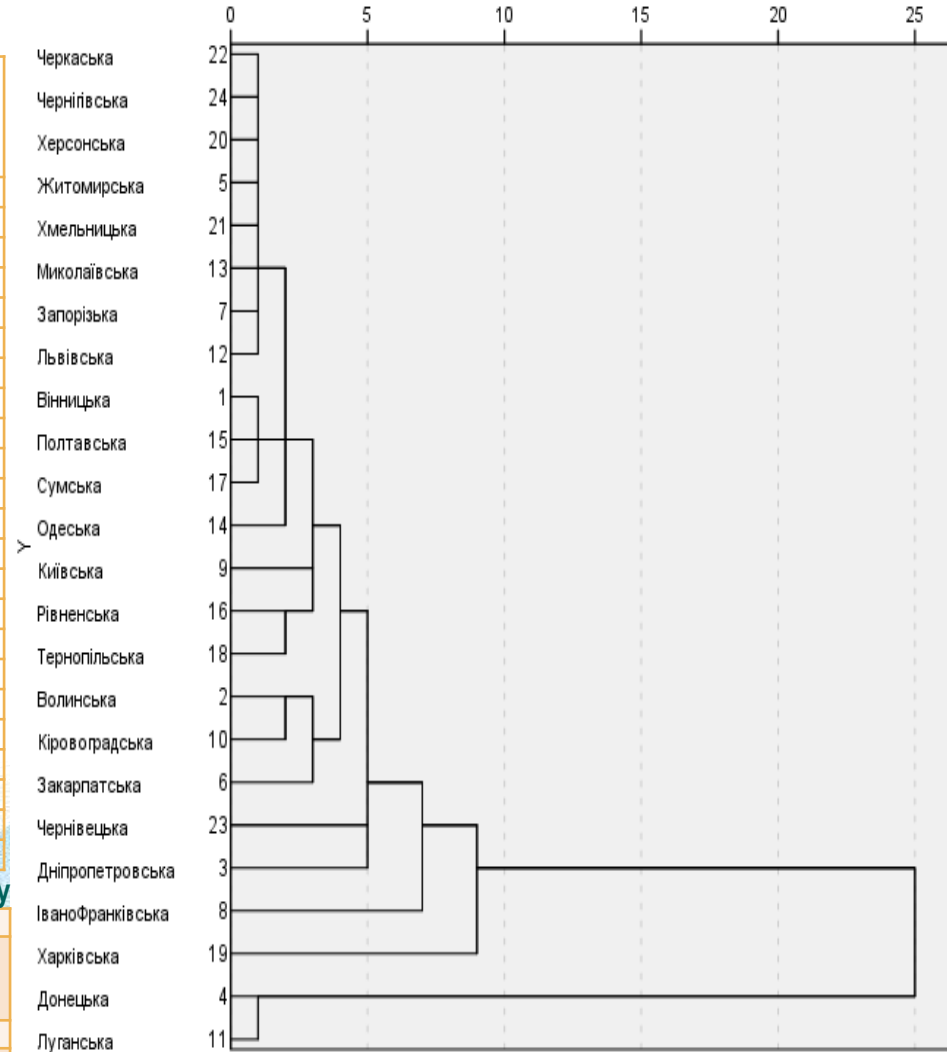
Розвиток точок соціально-економічного зростання в регіонах України

Порядок агломерації (метод середнього зв'язку)

Етап	Об'єднаний кластер		Коефіцієнти	Етап першої появи кластеру		Наступний етап
	Кластер 1	Кластер 2		Кластер 1	Кластер 2	
1	22	24	1,633	0	0	2
2	20	22	2,238	0	1	3
3	5	20	3,143	0	2	5
4	4	11	3,382	0	0	23
5	5	21	3,521	3	0	6
6	5	13	3,984	5	0	10
7	1	15	4,107	0	0	9
8	7	12	5,018	0	0	10
9	1	17	5,578	7	0	11
10	5	7	5,937	6	8	11
11	1	5	6,140	9	10	12
12	1	14	7,291	11	0	16
13	2	10	7,496	0	0	15
14	16	18	8,094	0	0	17
15	2	6	10,895	13	0	18
16	1	9	11,320	12	0	17
17	1	16	12,022	16	14	18
18	1	2	15,423	17	15	19
19	1	23	20,449	18	0	20
20	1	3	23,216	19	0	21
21	1	8	28,969	20	0	22
22	1	19	38,462	21	0	23
23	1	4	112,599	22	4	0

Кластерний розподіл регіонів України щодо розвитку їх соціального потенціалу

Номер кластеру	Регіони
1 кластер	Вінницька, Волинська, Житомирська, Закарпатська, Запорізька, Київська, Кіровоградська, Львівська, Миколаївська, Одеська, Полтавська, Рівненська, Сумська, Тернопільська, Херсонська, Хмельницька, Черкаська, Чернігівська
2 кластер	Дніпропетровська
3 кластер	Донецька, Луганська
4 кластер	Івано-Франківська
5 кластер	Харківська
6 кластер	Чернівецька



Дендрограма з використанням методу міжгрупових зв'язків

Розроблено критеріальний апарат та критерії кластеризації регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу на основі виділення трьох значимих елементів соціального потенціалу: основні людські потреби, основи добробуту та можливості щодо розвитку повного потенціалу.

Здійснено кластерний аналіз регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу. Результати представлено матрицею близькості (подібності), таблицею порядку агломерації; таблицею приналежності до кластеру.

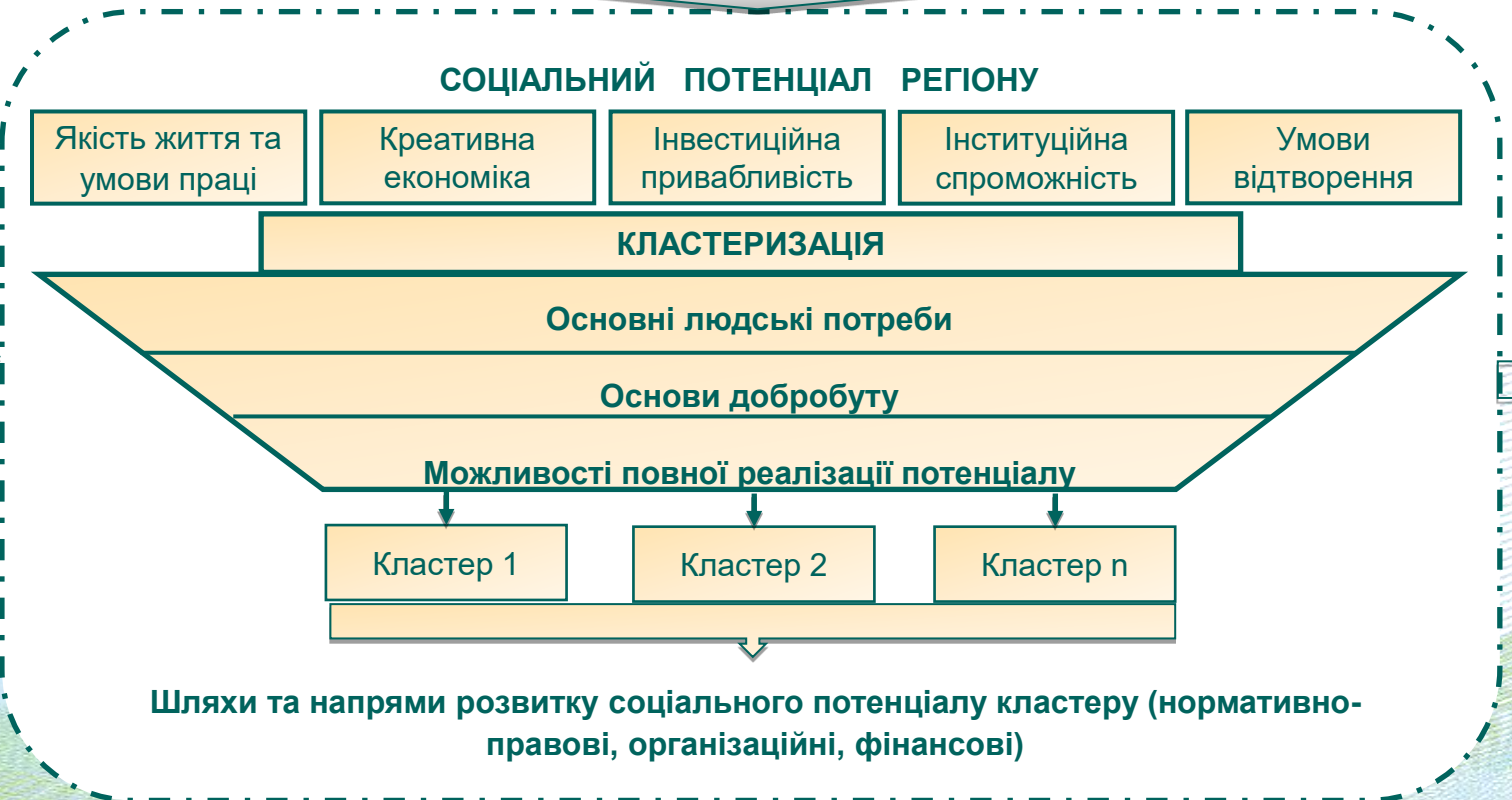
Розробки щодо розвитку соціального потенціалу у контексті завдань розумної спеціалізації регіонів та нарощування соціального потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку регіонів України **впроваджено** в освітньому процесі при викладанні навчальної дисципліни «Стратегія регіонального розвитку» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (акт впровадження Київського університету імені Бориса Грінченка №75-н від 15-12-2020).



Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України



Суб'єкти
(органи влади і управління, підприємства, населення, фінансові організації, фонди соціального інвестування, благодійні фонди, приватні інвестори)



Об'єкти
(соціальний потенціал регіону: соціальна підсистема, економічна підсистема, екологічна підсистема, інноваційна підсистема, креативна підсистема, соціальні програми, людський капітал)

Шляхи та напрями розвитку соціального потенціалу кластеру (нормативно-правові, організаційні, фінансові)

Механізм залучення інвестицій (соціальна відповідальність; соціальне підприємництво; соціальні інновації; соціальні програми та проєкти, зокрема, державно-приватні, волонтерські, екологічні, енергоощадні, благодійні; імпакт-інвестування, краудсорсинг, краудфандинг)

Розроблено інвестиційний механізм розвитку соціального потенціалу, який являє собою комплекс структурних елементів, спрямованих на залучення інвестицій від державних, муніципальних і приватних структур з метою стимулювання розвитку соціального потенціалу регіону. Впроваджено у практичну діяльність Київського регіонального відділення Асоціації міст України, а також в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка (акт впровадження №75-н від 15-12-2020).



Соціально-економічний розвиток міст: сучасні тренди та концепції майбутнього успіху

Концепції успіху міст у майбутньому

Екологічне	Соціальне	Економічне	Управління
Міста-сади	Міста участі	Підприємницькі міста	Керовані міста
Сталі міста	Walkable cities – міста, що проходять пішки	Конкурентоспроможні міста	Розумні міста
Еко-міста	Інтегровані міста	Продуктивні міста	Продуктивні міста
Зелені міста	Інклюзивні міста	Інноваційні міста	Ефективні міста
Компактні міста	Просто міста	Дружні до бізнесу міста	Well-run, well-led cities – добре керовані міста
Smart cities	Відкриті міста	Глобальні міста	Smart cities
Стійкі міста	Міста, придатні для життя	Стійкі міста	Міста майбутнього

Ключові тенденції розвитку міст, їх наслідки та загрози

Тенденції	Наслідки	Загрози
Урбанізація	<ul style="list-style-type: none"> - концентрація в містах більших можливостей; - зміна домінуючих професій, способу життя, культури та поведінки, а отже, зміна демографічної та соціальної структур як міських, так і сільських районів; - прискорення попиту в місті на доступне житло, транспортні системи (іншу інфраструктуру), основні послуги, робочі місця; - тиск на землю та природні ресурси; - збільшення щільності населення на міських територіях 	<ul style="list-style-type: none"> - зростання неформальних поселень для бідних міських жителів, які прагнуть бути поруч із можливостями (близько 1 мільярда в світі); - близько 90 % міської експансії в країнах, що розвиваються, - неформальні та незаплановані поселення, які знаходяться поблизу небезпечних районів; - міста споживають дві третини світового споживання енергії і становлять понад 70 % викидів парникових газів; - вразливість міст перед епідеміями та пандеміями
Політична автономія	<ul style="list-style-type: none"> - зростання ролі та значення міст в світі; - переважання ідентифікації мешканців з містом проживання, а не з країною; - зосередження на вирішенні локальних (іноді всупереч національним) інтересів 	<ul style="list-style-type: none"> - зростання доцентрових настроїв в крупних мегаполісах; - розшарування міст за рівнем їх можливостей та економічного потенціалу - загострення “конфлікту інтересів” між містами та центральною владою країни
Гіпер-локалізація	<ul style="list-style-type: none"> - підвищення самодостатності міст; - розвиток виробничої, економічної та культурної спеціалізації міст 	<ul style="list-style-type: none"> - зростання конкуренції між містами; - втрата зв'язків із сільською місцевістю; - занепад “непривабливих” територій

Досліджено ключові тенденції соціально-економічного розвитку міст та основні тренди щодо консолідації територіальних громад України.

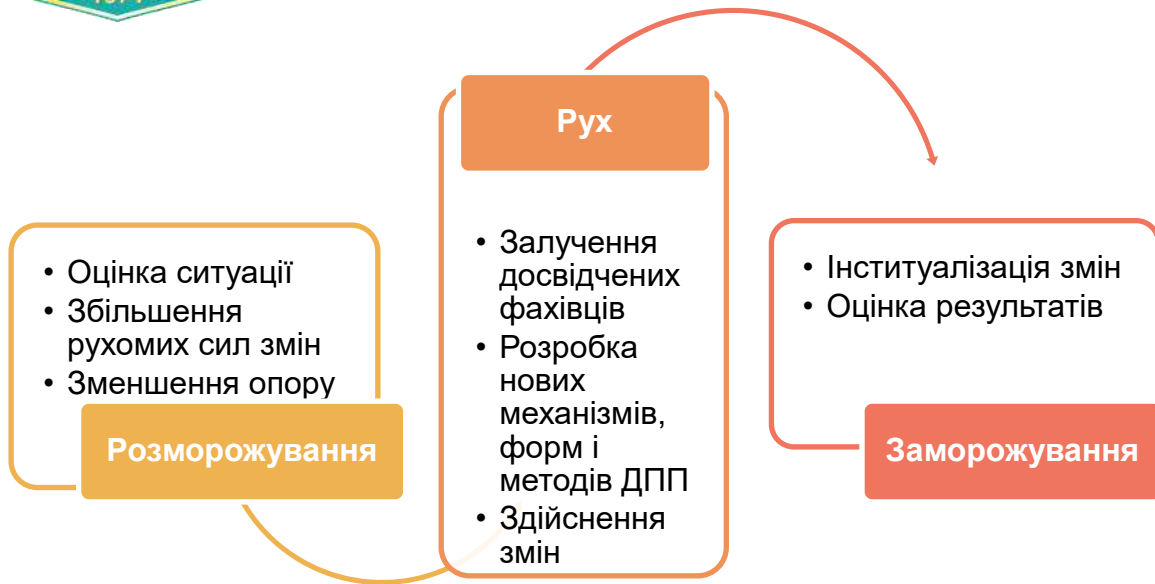
Визначено наслідки та загрози для перспективного соціально-економічного розвитку міст.

Розроблено ефективні інструменти та моделі стійкого розвитку громад.

Впроваджено у діяльність Київської ОДА (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.2020) та Київського регіонального відділення Асоціації міст України.



Державно-приватне партнерство та створення нових типів приміських поселень



Модель управління змінами Курта Левіна

Доведено, що сталий розвиток міст та інших адміністративно-територіальних утворень за рахунок використання державно-приватного партнерства призводить до зменшення витрат всіх рівнів при реалізації інфраструктурних проєктів та дозволяє підвищити в такий спосіб ефективність бюджетного сектора.

Розроблено модель громади майбутнього, яка об'єднує похідні форми організації громад. Коли вже на основі існуючих ОТГ з'являються нові типи соціального поселення разом з промислово-виробничим комплексом, що використовує інноваційні технології і оптимізує життєдіяльність спільноти.

Доведено, що запропонована модель призводить до фінансової незалежності більшості новостворених громад, підвищення ефективності місцевого самоврядування у поєднанні з соціально орієнтованою діяльністю підприємства і державного управління, а також супроводжується екологічною відповідальністю агентів змін. Наведений підхід можна екстраполювати на Київську агломерацію.

Аналіз силового поля змін

Рухомі сили змін	Стримуючі сили змін
1) інноваційні підходи до вирішення проблем сталого розвитку;	1) проблеми встановлення ринкових тарифів через заполітизованість;
2) розширення доступу до ресурсів за рахунок залучення цілого спектру технічних, людських, фізичних і фінансових ресурсів партнерів;	2) неготовність органів влади та приватного сектора до партнерських відносин і реалізації проєктів державно-приватного (муніципально-приватного) партнерства;
3) ефективне використання капіталу та отримання додаткових доходів;	3) відсутність досвідчених кадрів, які могли б рухати державно-приватне партнерство – як з боку бізнесу, так і держави та місцевих органів самоврядування;
4) збереження права власності на об'єкти державної (муніципальної) власності	4) відсутність привабливих інвестиційних проєктів, відповідних до вимог банків (bankableprojects)



Моделювання структурних трансформацій у зайнятості населення

Побудовано економіко-математичні моделі залежності рівня зайнятості населення України (регіону) від впливу обраних факторів для окремих регіонів України. **Здійснено** порівняльний аналіз побудованих регіональних моделей з математичною моделлю множинної регресії для аналізу структурних зрушень у сфері зайнятості населення України.

Впроваджено у діяльність департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. та при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів оцінювання їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20), у практику Київського регіонально відділення Асоціації міст України.

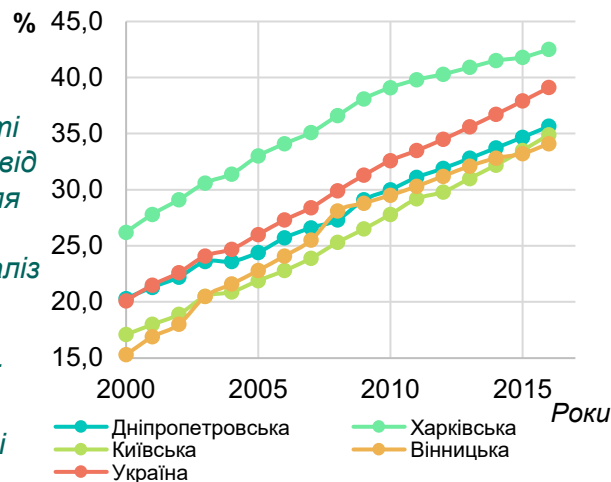


Рис. 1. Частка штатних працівників з вищою освітою

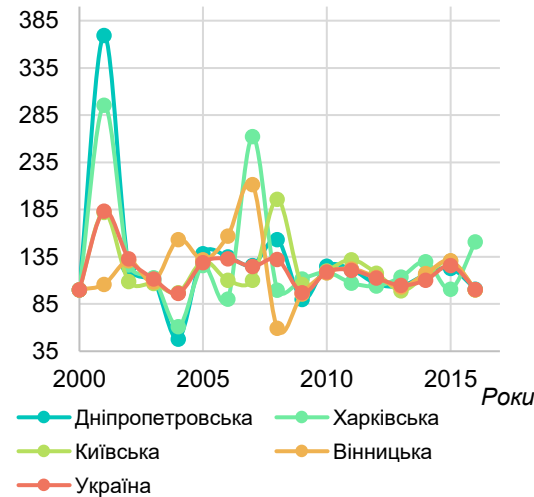


Рис. 2. Темп зростання продуктивності праці

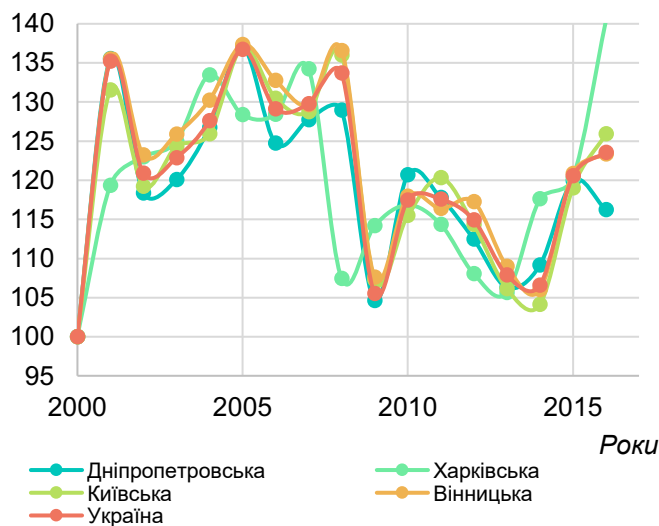


Рис. 3. Темп зростання середньої заробітної плати

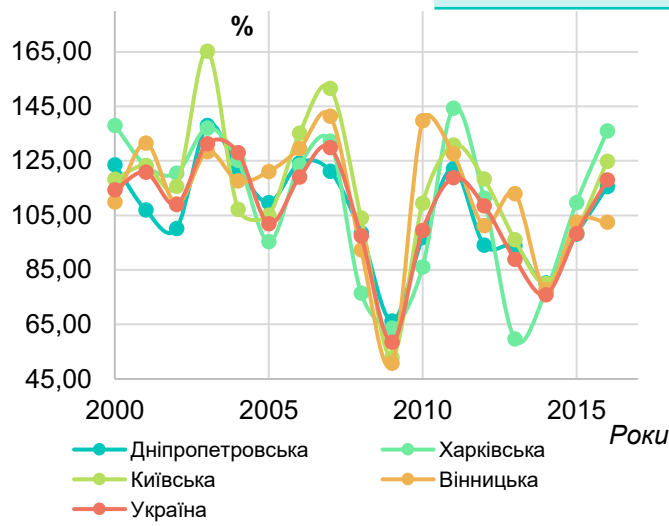


Рис. 4. Індекс капітальних інвестицій



Рис. 5. Коефіцієнт покриття експортом імпорту

Дніпропетровська область

$$\hat{Y} = 52,74 + 0,2X_1 + 0,02X_2 - 0,02X_3 - 0,003X_4 + 0,005X_5$$

Харківська область

$$\hat{Y} = 52,19 + 0,13X_1 + 0,014X_2 + 0,002X_3 - 0,006X_4 + 0,005X_5$$

Вінницька область

$$\hat{Y} = 59,31 - 0,25X_1 - 0,03X_2 + 0,04X_3 + 0,04X_4 + 0,006X_5$$

Київська область

$$\hat{Y} = 53,015 + 0,069X_1 + 0,029X_2 - 0,008X_3 + 0,006X_4 + 0,001X_5$$



Моделювання горизонтальної та вертикальної невідповідності на ринку праці

Модель лінійної багатофакторної регресії вертикальної невідповідності

$$I^{vert} = 38,920 - 13,044x_1 - 10,943x_2 + 12,818x_3 + 2,990x_4 - 3,954x_5 - 5,795x_6 - 4,071x_7$$

Значення коефіцієнтів	Економічна інтерпретація коефіцієнтів
константа рівняння (+38,920)	I^{vert} для зайнятих чоловіків віком 60–64 рр., які проживають у селах: $I^{vert}=38,920\%$. Тобто близько 39% чоловіків з такими характеристиками працюють на робочих місцях, що не вимагають вищої освіти
Коефіцієнт регресії при змінній x_1 (-13,044)	За інших рівних умов IBH зменшується приблизно на 13 в.п. для чоловіків, які проживають у містах: $I^{vert}=38,920-13,044=25,876\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_2 (-10,943)	За інших рівних умов IBH зменшується на 10,943 в.п. для жінок, які проживають у селах: $I^{vert}=38,920-10,943=27,977\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_3 (+12,818)	За інших рівних умов IBH збільшується на 12,818 в.п. для осіб віком 15–24 рр.: $I^{vert}=38,920+12,818=51,138\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_4 (+2,990)	За інших рівних умов IBH збільшується на 2,990 в.п. для осіб віком 25–34 рр.: $I^{vert}=38,920+2,990=41,910\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_5 (-3,954)	За інших рівних умов IBH зменшується на 3,954 в.п. для осіб віком 35–39 рр.: $I^{vert}=38,920-3,954=34,966\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_6 (-5,795)	За інших рівних умов IBH зменшується на 5,795 в.п. для осіб віком 40–49 рр.: $I^{vert}=38,920-5,795=33,125\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_7 (-4,071)	За інших рівних умов IBH зменшується на 4,071 в.п. для осіб віком 50–59 рр.: $I^{vert}=38,920-4,071=34,849\%$

Модель лінійної багатофакторної регресії горизонтальної невідповідності

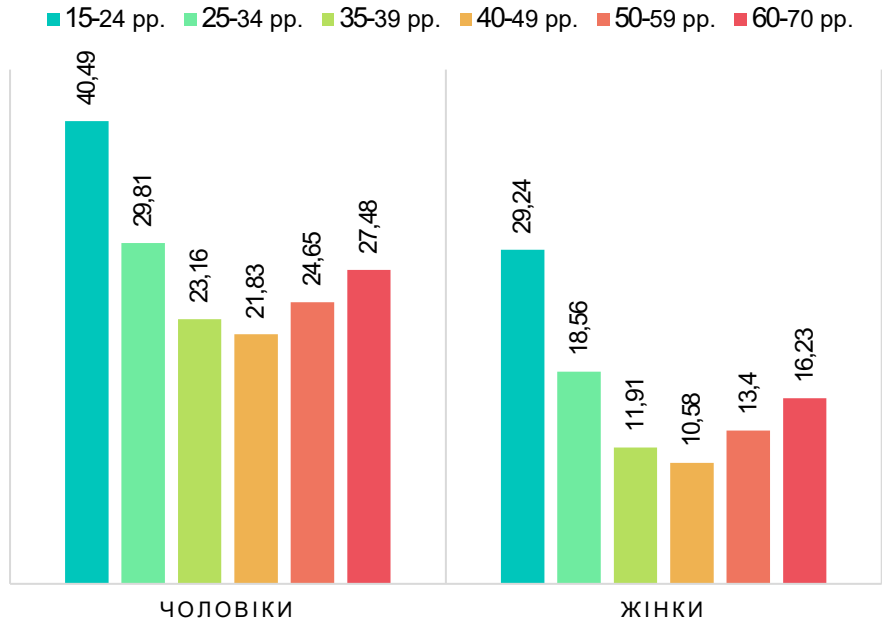
$$I^{hor} = 91,126 - 11,880x_1 - 9,709x_2 - 16,724x_3 - 18,494x_4 - 17,105x_5$$

Значення коефіцієнтів	Економічна інтерпретація коефіцієнтів
Константа рівняння (+91,126)	I^{hor} для зайнятих чоловіків, які проживають у селах, складає $I^{hor}=91,126$. Тобто близько 91% чоловіків з такими характеристиками у віці 15–34 рр. є недостатньо освіченими
Коефіцієнт регресії при змінній x_1 (-11,880)	За інших рівних умов I^{hor} зменшується на 11,889 (приблизно 12 в. п.) для чоловіків, які проживають у містах: $I^{hor}=91,126-11,880=79,246\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_2 (-9,709)	За інших рівних умов ІГН зменшується на 9,709 в. п. для жінок, які проживають у селах: $I^{hor}=91,126-9,709=81,417\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_3 (-16,724)	За інших рівних умов ІГН зменшується на 16,724 в. п. для осіб віком 20–24 рр.: $I^{hor}=91,126-16,724=74,402\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_4 (-18,494)	За інших рівних умов ІГН зменшується на 18,494 в. п. для осіб віком 25–29 рр.: $I^{hor}=91,126-18,494=72,632\%$
Коефіцієнт регресії при змінній x_5 (-17,105)	За інших рівних умов ІГН зменшується на 17,105 в. п. для осіб віком 30–34 рр.: $I^{hor}=91,126-17,105=74,021\%$

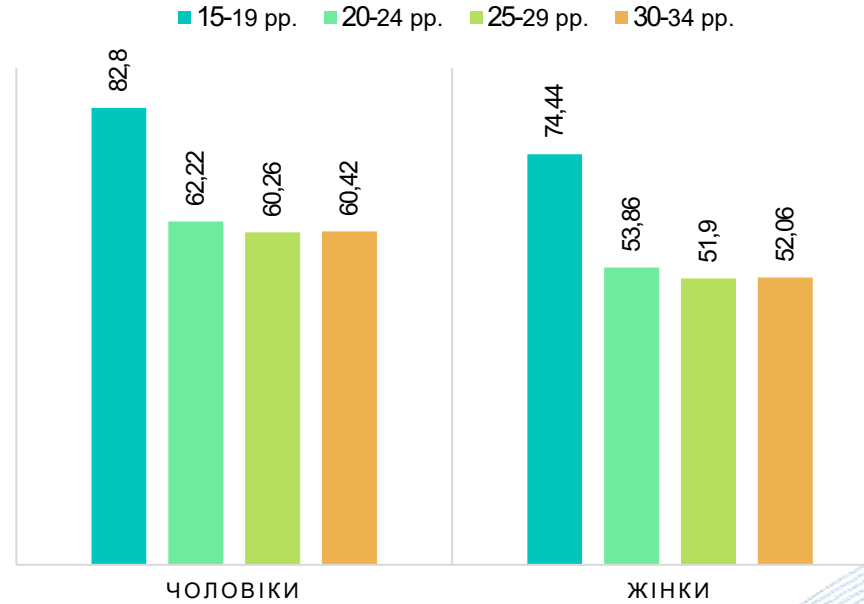
Побудовано лінійні регресійні моделі взаємозв'язку вертикальної та горизонтальної невідповідності. Виявлено розбіжності вертикальної та горизонтальної невідповідностей за секторами та видами економічної діяльності у часі, визначено причини, що їх зумовили.

Впроваджено при розробці документів щодо узгодження попиту та пропозиції праці Департаментом соціальної політики виконавчого органу Київської міської державної адміністрації; при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20), Департаментом праці та соціального захисту населення Новгород-Волинською міською радою Житомирської області, Департаментом праці та соціальної політики Івано-Франківської ОДА (довідка №181 від 04.11.2020).

Моделювання горизонтальної та вертикальної невідповідності на ринку праці



Вертикальна невідповідність (надмірна освіченість) зайнятих осіб у містах віком 15–70 pp. за статтю (%)



Горизонтальна невідповідність (недостатня кваліфікованість) зайнятих осіб у містах віком 15–34 pp. за статтю (%)

Впроваджено у практичну діяльність КМДА при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20), Київської обласної державної адміністрації, Департаменту економіки та цифровізації (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.2020); Департаменту праці та соціального захисту населення Новгород-Волинської міської ради; Департаменту праці та соціальної політики Івано-Франківської ОДА (довідка №181 від 04.11.2020).

Досліджено динаміку вертикальної та горизонтальної невідповідностей за статтю, віковими групами, типом поселення, видами економічної діяльності та виявлено закономірності їх розвитку. Доведено, що вертикальна невідповідність характеризується розбіжністю за секторами економіки та зростанням у часі для переважної більшості з них, крім четвертинного. Обґрунтовано секторальні пріоритети щодо забезпечення гнучкості національної системи освіти та прогресивності структурних змін у зайнятості.



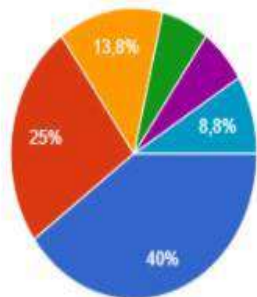
Результати дослідження «Сучасні виклики молодіжного ринку праці міста Києва: погляд студентів-грінченківців», проведеного на базі центру Основ управління у 2017-2019 рр.

Структуровано та класифіковано проблеми молодіжного безробіття, характеристики і чинники молодіжної зайнятості для м. Києва. **Проаналізовано** вплив зайнятості на сучасного працівника та його стосунки родині, **виявлено негативні тенденції** та запропоновано шляхи для розв'язання виявлених проблем.

Доведено, що для м. Києва найбільш напруженим сегментом є ринок праці випускників ЗВО. Виявлено, що тенденції локального ринку не співпадають з загально-європейськими, де вища освіта значно підвищує шанси працевлаштування. **Встановлено**, що практико-орієнтоване спрямування освітніх програм Університету Грінченка, яке забезпечується новоствореними Центрами практичних компетентностей розширює можливості отримання студентами-грінченківцями компетентностей, що відповідають потребам ринку праці.

Оберіть варіант відповіді, який більш точно характеризує Вас?

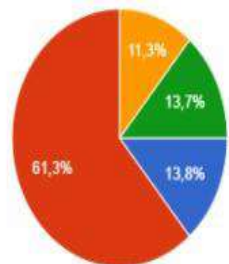
40 відповідей



- Моя кваліфікація повністю відповідає вимогам цього робочого місця
- Моя кваліфікація частково відповідає вимогам цього робочого місця
- Рівень моєї кваліфікації повністю відповідає вимогам цього робочого місця
- Моя кваліфікація не підходить для якісного виконання цієї роботи
- Моя кваліфікація відповідає цьому
- Важко сказати

Як Ви вважаєте, на скільки вимоги до роботи, яку Ви маєте виконувати на своєму робочому міс...ають рівню отриманої Вами освіти?

80 відповідей



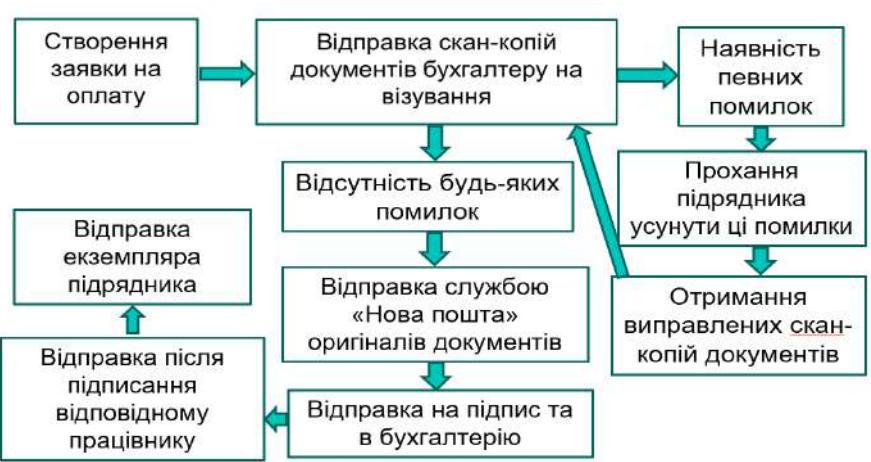
- Не відповідають, вони нижчі від мого рівня освіти
- Приблизно відповідають мого рівню освіти
- Не відповідають, вони вищі від мого рівня освіти
- Важко сказати





Результати дослідження «Трансформації робочих місць та бізнес-процесів організацій під час пандемії COVID-19», проведеного студентами групи МБ-1-17-4.0д у 2020-2021 н.р.

Пандемія COVID-19



Ланцюг документообігу з транспорту

Кооперація всіх дій підрядників за допомогою електронної платформи для спілкування – Viber.

Загальний час впровадження проєкту складає 17 календарних днів. Періодичне нагадування про необхідність подальших відправок – раз на тиждень одне повідомлення в групі.

Створення проєктної команди, що налічує 9 осіб.

Залучення ресурсів, які знадобляться для впровадження проєкту.

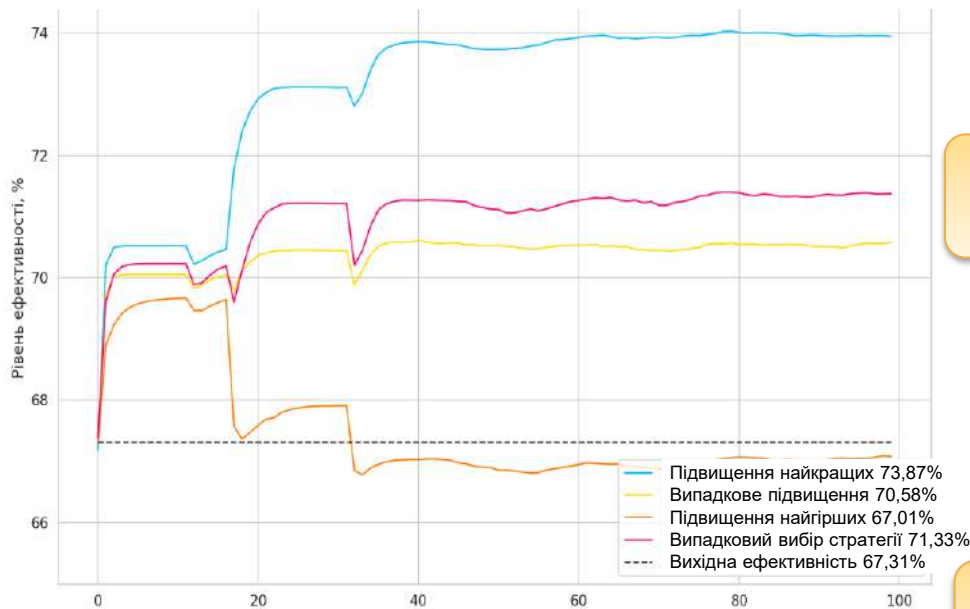


Досліджено вплив пандемії на бізнес-процеси організацій. Визначено загрози і можливості для зростання бізнесу у період адаптивного карантину. Обґрунтовано потреби у трансформації робочих просторів та бізнес-процесів для структурних підрозділів ТОВ «Старлайт Продакшн». Запропоновано використання методу 5S для створення оптимальних умов щодо виконання процесів та операцій. Обґрунтовано ідею облаштування Лего-офісу. Запропоновано впровадження інформаційної логістики як ефективного інструменту подолання організаційних проблем під час пандемії. Результати впроваджено у діяльність ТОВ «Старлайт Продакшн».

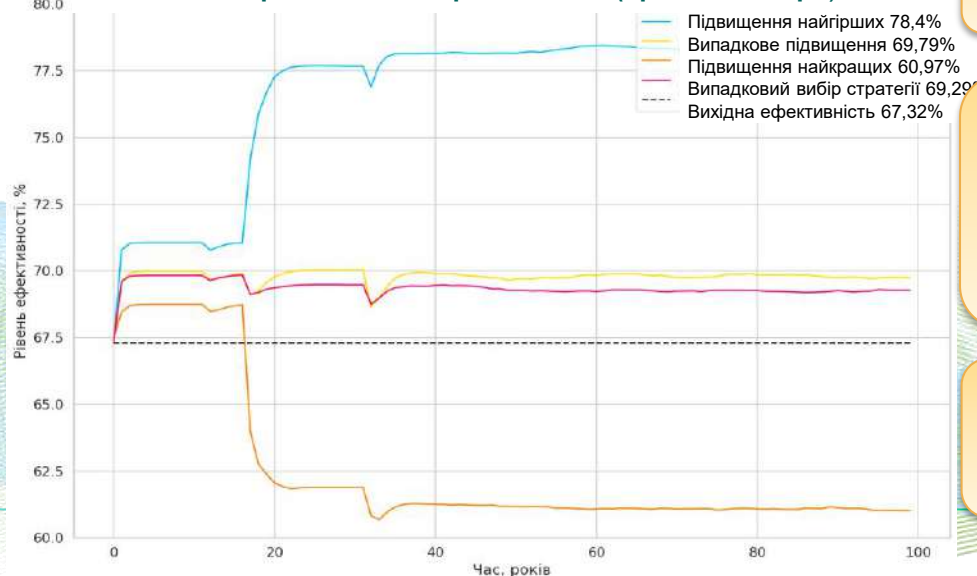


Система управління діловою кар'єрою персоналу (на прикладі КЛ "Феофанія")

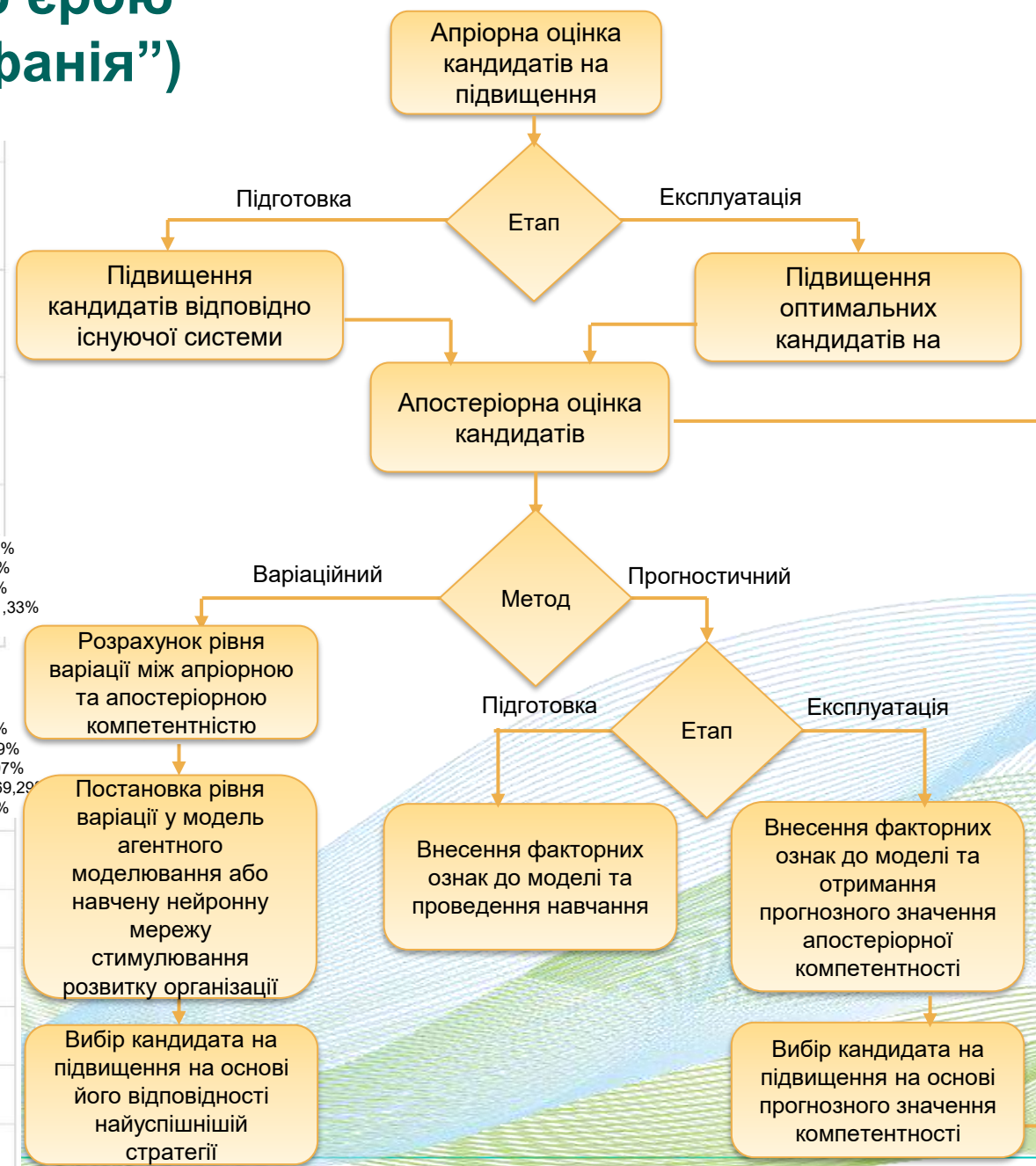
Організаційна ефективність (гіпотеза здорового глузду)



Організаційна ефективність (принцип Пітера)



Досліджено стан системи управління діловою кар'єрою персоналу на базі Клінічної лікарні "Феофанія" Державного управління справами. **Створено** багатофакторну систему комп'ютерного моделювання у вигляді відкритого програмного коду, написаного на високорівневій мові програмування загального призначення Python (вихідне дослідження було реалізоване через спеціалізоване програмне забезпечення NetLogo), що дозволяє враховувати особливості зміни компетентності при підвищенні між різними типами ієрархічних рівнів. **Розроблено** алгоритм вертикального руху персоналу, котрий передбачає блоки апостеріорного та апостеріорного оцінювання кандидатів на підвищення, а також використання автоматизованих статистичних моделей. **Запропоновано** шляхи удосконалення системи внутрішньо організаційних підвищень медичного персоналу у КЛ "Феофанія". **Впроваджено** у практичну діяльність Клінічної лікарні "Феофанія" Державного управління справами (довідка про впровадження №1-12/1/471 від 12.04.2021).



Алгоритм вертикального руху персоналу КЛ "Феофанія"

Етапи реалізації наукової теми



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління сталим
розвитком



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління у сфері
людського розвитку
міста



Розробка комплексу
методичних
рекомендацій: щодо
забезпечення
реалізації лідерського
потенціалу в закладах
освіти



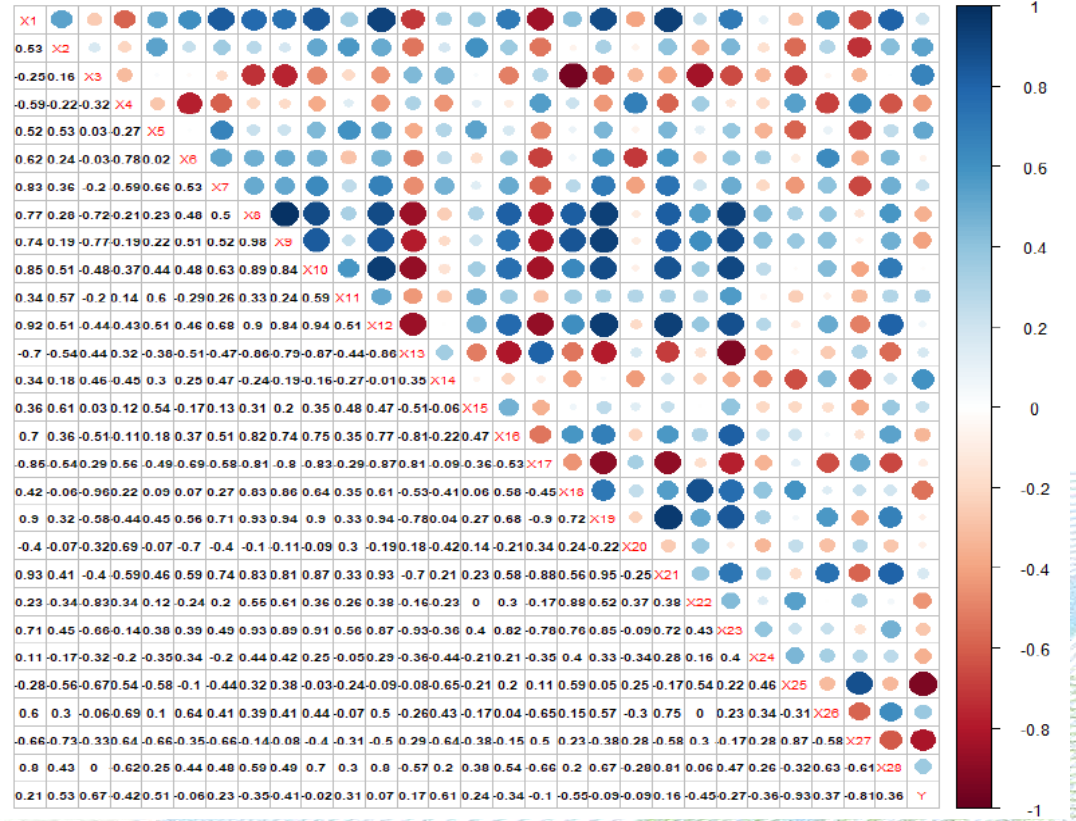
Розробка напрямів
реалізації
комплексного
механізму державної
соціально-економічної
політики





Оцінювання взаємозв'язку факторів розвитку житлово-комунальної інфраструктури та якості життя населення

Індикатори житлового фонду	Умовне позначення
Середній розмір житлової площі на одну особу, м2	X1
Введено в експлуатацію загальної площі житла на одне домогосподарство, м2	X2
Індекс цін на житло, %	X3
Рівень оплати населення комунальних послуг, %	X4
Індекс цін на комунальні послуги, %	X5
Рівень охоплення населення субсидіями в загальній кількості звернень, %	X6
Вартість субсидії на одне домогосподарство, грн/ домогосподарство	X7
Індикатори благоустрою житлового фонду	
Питома вага загальної житлової площі обладнаної водопроводом, %	X8
Питома вага загальної житлової площі обладнаної каналізацією, %	X9
Питома вага загальної житлової площі обладнаної центральним опаленням, %	X10
Питома вага загальної житлової площі обладнаної газом, %	X11
Питома вага загальної житлової площі обладнаної гарячим водопостачанням, %	X12
Індикатори благоустрою прибудинкових територій	
Рівень забезпеченості домогосподарств полігонами та звалищами, домогосподарство/од.	X13
Частка полігонів та звалищ, які не відповідають нормам екологічної безпеки в загальній кількості полігонів та звалищ, %	X14
Частка перевантаження полігонів та звалищ в загальній кількості полігонів та звалищ, %	X15
Рівень охоплення населення послугами із збирання ТПВ, %	X16
Зношеність спецтранспорту, %	X17
Рівень охоплення домогосподарств несанкціонованими сміттєзвалищами, од на 10 тис. осіб	X18
Рівень охоплення населення місцями поховання, од на 10 тис. осіб	X19
Рівень освоєння коштів на благоустрій місць поховань в загальній сумі фінансування благоустрою місць поховань, %	X20
Середня вартість одного поховання, грн	X21
Рівень охоплення населення місцями для паркування, од на 10 тис. осіб	X22
Питома вага місць для паркування інвалідів, %	X23
Середній тариф за послуги паркування транспортних засобів, грн/год	X24
Площа зелених насаджень загального користування, га на 10 тис. мешканців	X25
Витрати на утримання 1 га зелених насаджень загального користування, тис. грн/га	X26
Рівень охоплення площі земельних насаджень загального користування діяльністю спеціалізованих підприємств, га/од	X27
Частка витрат на електроенергію, спожиту на зовнішнє освітлення в загальній сумі витрат на його утримання, %	X28



Карта кореляції взаємозв'язку індикаторів житлово-комунальної інфраструктури та компоненти якості життя населення

Виявлено лінійну залежність між складовою якості життя українського населення та рівнем розвитку житлово-комунальної інфраструктури, зокрема, покращенням житлового фонду України.

Доведено, що погіршення рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури (у ролі її функціональних складових) впливає на зниження якості життя населення.

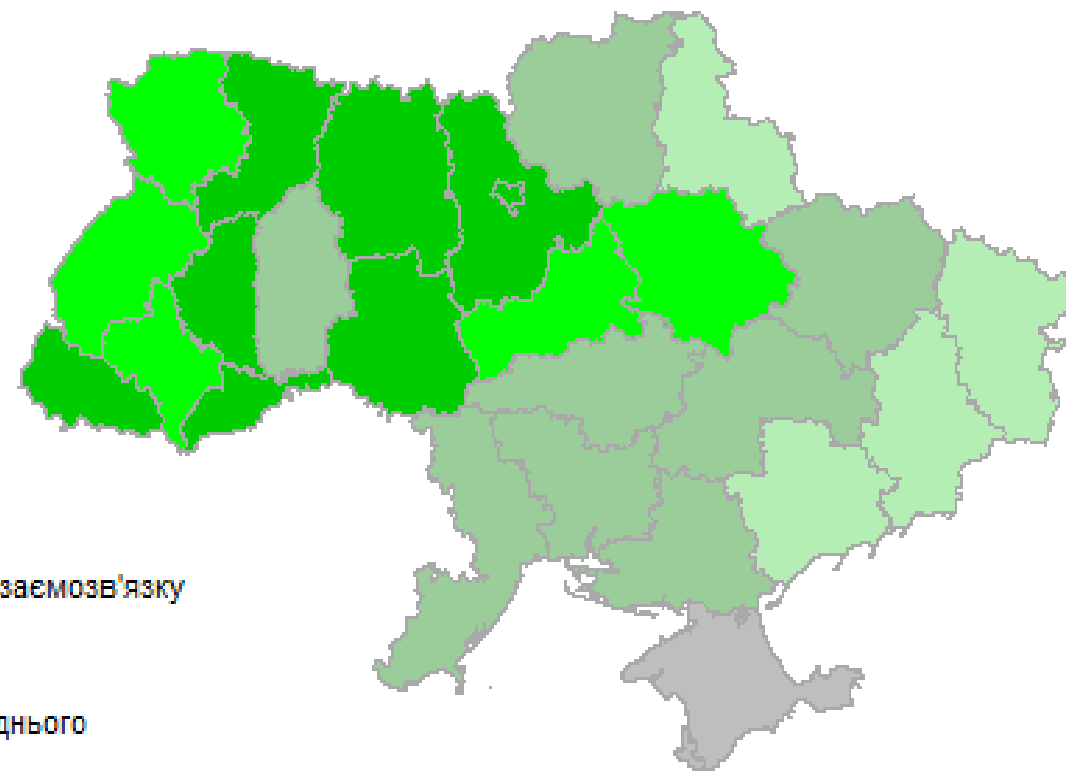


Оцінювання взаємозв'язку факторів розвитку житлово-комунальної інфраструктури та якості життя населення

Кластери	Рівень взаємозв'язку	Області	Компонента якості життя	Таксономічний показник рівня розвитку благоустрою житлового фонду
1	Високий	Вінницька, Житомирська, Закарпатська, Київська, Рівненська, Тернопільська, Чернівецька	0,821	0,942
2	Середній	Волинська, Івано-Франківська, Кіровоградська, Львівська, Полтавська, Хмельницька, Черкаська	0,796	0,804
3	Нижче середнього	Дніпропетровська, Миколаївська, Одеська, Харківська, Херсонська, Чернігівська	0,778	0,433
4	Низький	Донецька, Запорізька, Луганська, Сумська	0,692	0,619
Всього	-	-	0,782	0,721

Оцінено сучасний стан житла та комунальної інфраструктури та визначено умови для їх розвитку. Здійснено кластеризацію регіонів за рівнем взаємозв'язку таксономічного показника розвитку благоустрою житлового фонду та якості життя населення. Встановлено, що у західних та центральних регіонах України житлова політика є більш ефективною, ніж в регіонах із високим промисловим потенціалом.

Впроваджено у діяльність Департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20).



Картосхема результатів кластеризації регіонів України за рівнем взаємозв'язку таксономічного показника розвитку благоустрою житлового фонду та якості життя населення



Прогноз розвитку житлово-комунальної інфраструктури та якості життя населення до 2028 року

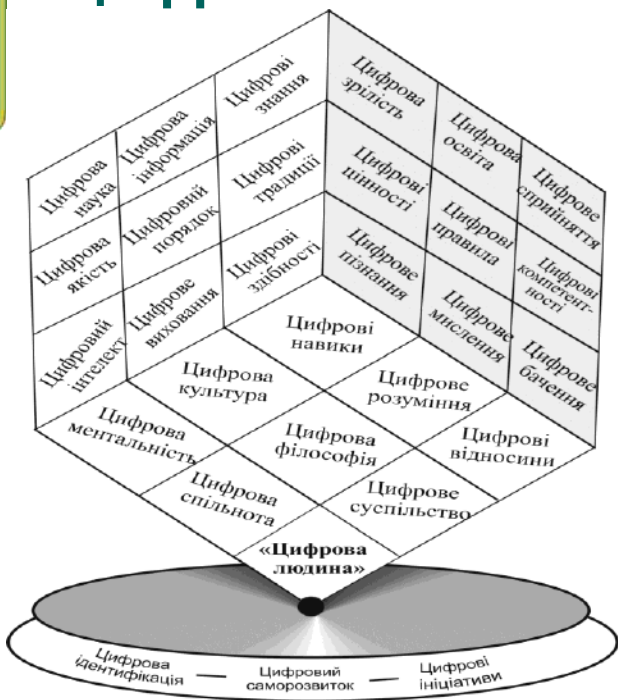
Роки	Компонента 1 (рівень розвитку житлового фонду)		Компонента 2 (рівень розвитку благоустрою житлового фонду)		Компонента 3 (Рівень розвитку прибудинкових територій)		У загальному за всіма компонентами (рівень розвитку житлово-комунальної інфраструктури)	
	Метод Холса	Депформований метод Холса	Метод Холса	Депформований метод Холса	Метод Холса	Депформований метод Холса	Метод Холса	Депформований метод Холса
2019	0,351	0,340	0,237	0,239	0,073	0,082	0,117	0,113
2020	0,325	0,310	0,207	0,214	0,052	0,068	0,094	0,091
2021	0,300	0,284	0,177	0,192	0,030	0,055	0,072	0,071
2022	0,274	0,260	0,147	0,172	0,008	0,044	0,049	0,053
2023	0,249	0,239	0,117	0,154	-0,014	0,034	0,027	0,037
2024	0,223	0,219	0,087	0,138	-0,036	0,025	0,004	0,022
2025	0,198	0,202	0,057	0,123	-0,057	0,017	-0,018	0,009
2026	0,172	0,186	0,027	0,110	-0,079	0,010	-0,041	-0,003
2027	0,147	0,172	-0,003	0,098	-0,101	0,003	-0,063	-0,013
2028	0,121	0,160	-0,033	0,087	-0,123	-0,003	-0,086	-0,023
α		0,8		0,8		0,8		0,8
β		0,2		0,2		0,2		0,2
φ	-	0,9	-	0,9	-	0,9	-	0,9

Впроваджено у діяльність Департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20), у діяльність Київської міської державної адміністрації при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року; у практику Київського регіонально відділення Асоціації міст України.

З використанням методу лінійного експоненціального згладжування Холта здійснено прогнозування рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури загалом та в розрізі її функціональних складових (житлового фонду, благоустрою житлового фонду та благоустрою прибудинкових територій).

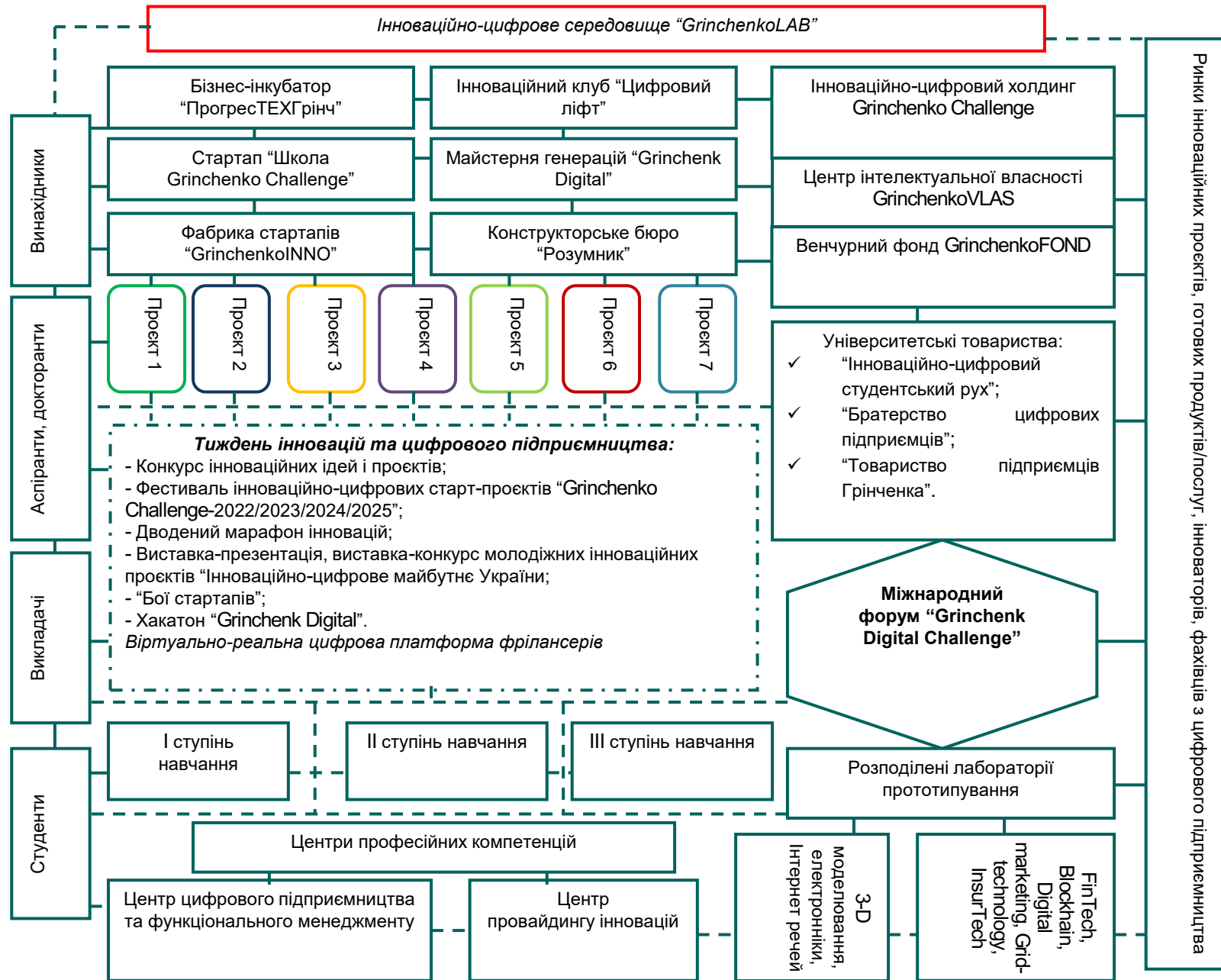


Цифрова екосистема Київського університету імені Бориса Грінченка



Віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва

Запропоновано віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва. **Доведено**, що формування ефективно працюючої цифрової економіки можливе за умов досягнення гармонійних взаємовідносин "наука–бізнес–влада–освіта", в результаті чого утворюється середовище – цифровий кубічний простір нової економічної доповненої реальності. **Розроблено** проєкт цифрової екосистеми Київського університету імені Бориса Грінченка, що спрямований на практико-орієнтоване навчання цифровому підприємництву. **Впроваджено** у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при викладанні курсу "Інформаційне забезпечення управлінської діяльності". **Апробовано** в рамках проєкту "Teaching Digital Entrepreneurship" (TED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Form ID: KA203-E3839A4A, No ERASMUS-PL-KA203-1/2020.



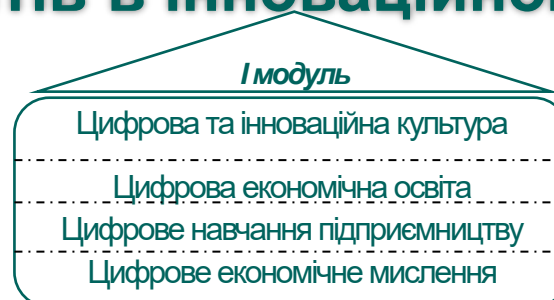


Особливості освітнього процесу та змісту підготовки до цифрового підприємництва студентів в інноваційному університеті

Розроблено курс цифрового підприємництва, що складається з трьох модулів спрямованих на формування цифрового мислення та поведінки; вивчення форм організації навчання з цифрового підприємства, контролю та оцінки знань засобів активізації методики цифрового підприємства; психологічна та педагогічна унікальність кожного викладача з цифрового підприємства, що реалізується через саморозвиток та самоосвіту.

Апробовано в рамках проєкту "Teaching Digital Entrepreneurship" (TED) програми ЄС Еразмус + KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Form ID: KA203-E3839A4A, N ERASMUS-PL-KA203-1/2020.

Формування цифрового мислення та поведінки як мети цифрової освіти з підприємництва

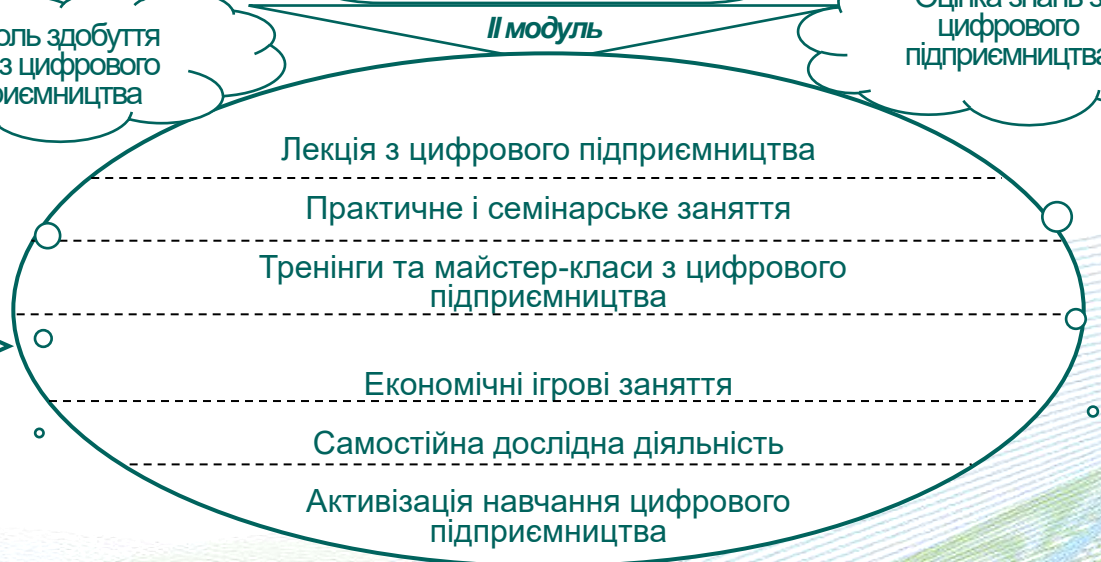


Цифрова поведінка

Контроль здобуття знань з цифрового підприємства

Оцінка знань з цифрового підприємства

Вивчення форм організації навчання з цифрового підприємства, контролю та оцінки знань засобів активізації методики цифрового навчання



Методика цифрового навчання або технологія

Передовий цифровий досвід викладання

Психологічна та педагогічна унікальність кожного викладача з цифрового підприємства



Інноваційно-цифрова та психолого-педагогічна унікальність викладача з цифрового підприємства

Етапи реалізації наукової теми



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління сталим
розвитком



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління у сфері
людського розвитку
міста



Розробка комплексу
методичних
рекомендацій: щодо
забезпечення
реалізації лідерського
потенціалу в закладах
освіти



Розробка напрямів
реалізації
комплексного
механізму державної
соціально-економічної
політики





Акмеологічна модель розвитку особистості менеджера закладу освіти м. Києва на акмесинергетичних засадах

Розроблено концептуальний підхід до управління професійним розвитком сучасного менеджера закладу освіти.

Розроблено акмеологічну модель розвитку особистості менеджера закладу освіти.

Досліджено акмеологічні фактори впливу на процес професійного саморозвитку та самовдосконалення менеджера закладу освіти, зокрема: акмеологічні здібності; акмеологічні знання, уміння, навички роботи в закладах освіти; акмеологічна мотивація менеджера закладу освіти.

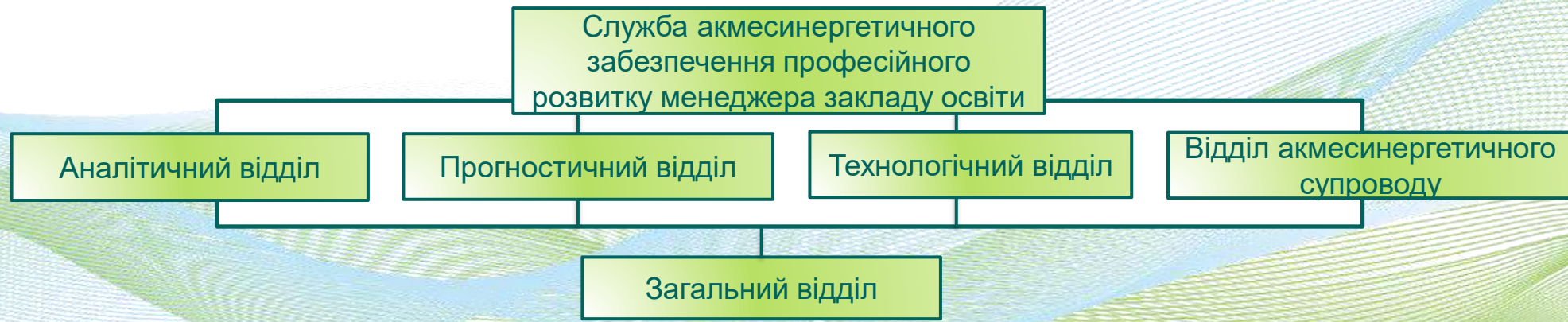
Впроваджено у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка за ОПП «Управління закладом освіти»: дисципліна «Кадровий менеджмент», «Психологія управління», «Самоменеджмент».

Розроблено проєкт служби акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджера закладу освіти як лідера-акмеолога.

Впроваджено у практичну діяльність спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 міста Києва (№ 16-07/107 від 16.04.2021р.).



Служба акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджера закладу освіти як лідера-акмеолога



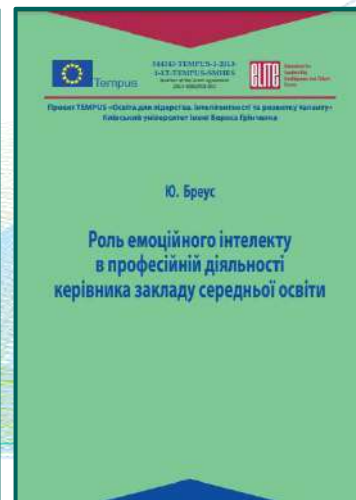


Концепція розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти



Алгоритм розробки стратегії розвитку лідерського потенціалу керівника / потенційного керівника закладу освіти

Досліджено психологічні основи підвищення управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. Розроблено інструментарій для діагностики лідерських здібностей керівника у сфері загальної середньої освіти. Розроблено концепцію розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти, яка включає дослідження ролі лідерського потенціалу, умов його розвитку й алгоритм розробки стратегії розвитку лідерського потенціалу керівника / потенційного керівника закладу освіти.



Результати апробовано:

1. У міжнародному проекті Програми TEMPUS «ELITE Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging» («Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту») <https://erasmusplus.org.ua/tempus-iv.html>;
2. У міжнародному проекті Програми IFEPF «Інноваційний університет та лідерство Фаза III: інновації та відносини з оточенням» (Варшавський університет, Ягелонський університет, Фондація Artes Liberales, Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» та ін.);
3. У Програмі Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проекту 599312-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеки у Європейському Добросусідстві» 2018-2020рр.
4. На III Міжнародній науково-практичній конференції «Університет і лідерство» (24 травня 2017 р., м. Київ).

Концепція розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти

Розроблено авторські тренінги з розвитку лідерського потенціалу які проводилися:

- 1) на запит Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в межах освітнього фестивалю управлінської майстерності «Kyiv EdFest 2021»;
- 2) на запит керівника Програми НАТО-Україна з професійного розвитку Апарату Верховної Ради України;
- 3) в межах надання додаткових платних послуг кафедрою на умовах договору з Державним центром зайнятості, Фондом гарантування вкладів фізичних осіб та іншими установами й організаціями.





Запровадження результатів експериментальної роботи в діяльність закладів загальної освіти

Здійснено комплексний аналіз науково-методичних засад освітнього простору білінгвальних шкіл в країнах Європи.

Запроваджено методи і форми організації освітнього процесу для розвитку білінгвального закладу освіти.

Досліджено стан здоров'я, рівня працездатності учнів, які беруть участь в експерименті, порівняно з іншими учнями школи та даними по м. Києву та Україні.

Визначено критерії ефективності впровадження здоров'язберігаючих технологій як умови формування культури здорового способу життя.

Розроблено і апробовано модель формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального закладу освіти та проведення корекції.

Розроблено інноваційну модель освітнього процесу гімназії, спрямованого на формування в учнів навичок XXI століття.

Впроваджено результати експерименту в освітній процес Спеціалізованих шкіл I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови №49 та №269, НВК "Спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей" №20 міста Києва, та Спеціалізованої школи I-III ступенів №10, міста Одеси.

**«Розвиток освітнього простору білінгвального закладу освіти в умовах трансформаційних змін в освіті і суспільстві»
(Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей» №20)**

«Формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального закладу освіти» (Навчально-виховний комплекс «Спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей» №20)

**«Формування навичок XXI століття як основа самовизначення та самореалізації особистості»
(Гімназія № 191 Дніпровського району)**

«Організаційно-педагогічні засади забезпечення розвитку особистості в освітньому середовищі з роздільним навчанням хлопців і дівчат у ліцеї-інтернаті №23 «Кадетський корпус»



Модель білінгвальної школи

Проаналізовано міжнародний досвід реалізації білінгвальної освіти.

Обґрунтовано науково-теоретичні засади щодо впровадження білінгвального навчання в ЗЗСО як складової навчання впродовж життя.

Розроблено та апробовано модель білінгвального ЗЗСО; методичний супровід викладання предметів нелінгвістичного циклу, що викладаються французькою мовою; портфоліо успішності учнів з предметів нелінгвістичного циклу.

Впроваджено результати експерименту в освітній процес Спеціалізованих шкіл I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови №49 та №269, НВК "Спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей" №20 міста Києва, та Спеціалізованої школи I-III ступенів №10, міста Одеси. Впроваджено у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при викладанні курсу «Управління освітнім процесом».

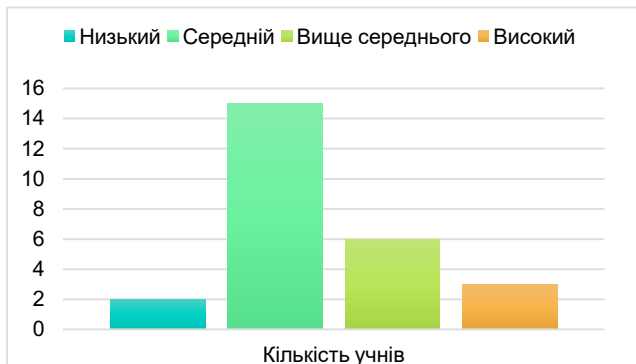


Рис 1. Рівень мотивації учнів до успіху

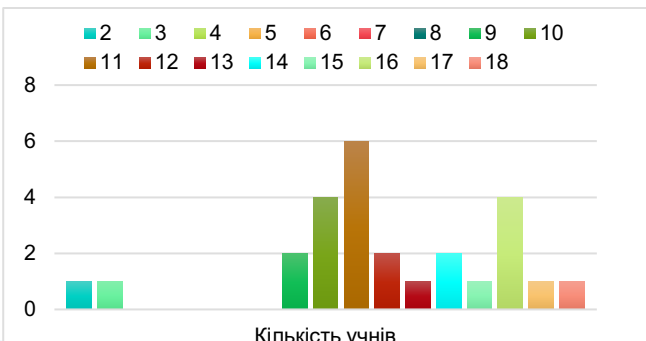
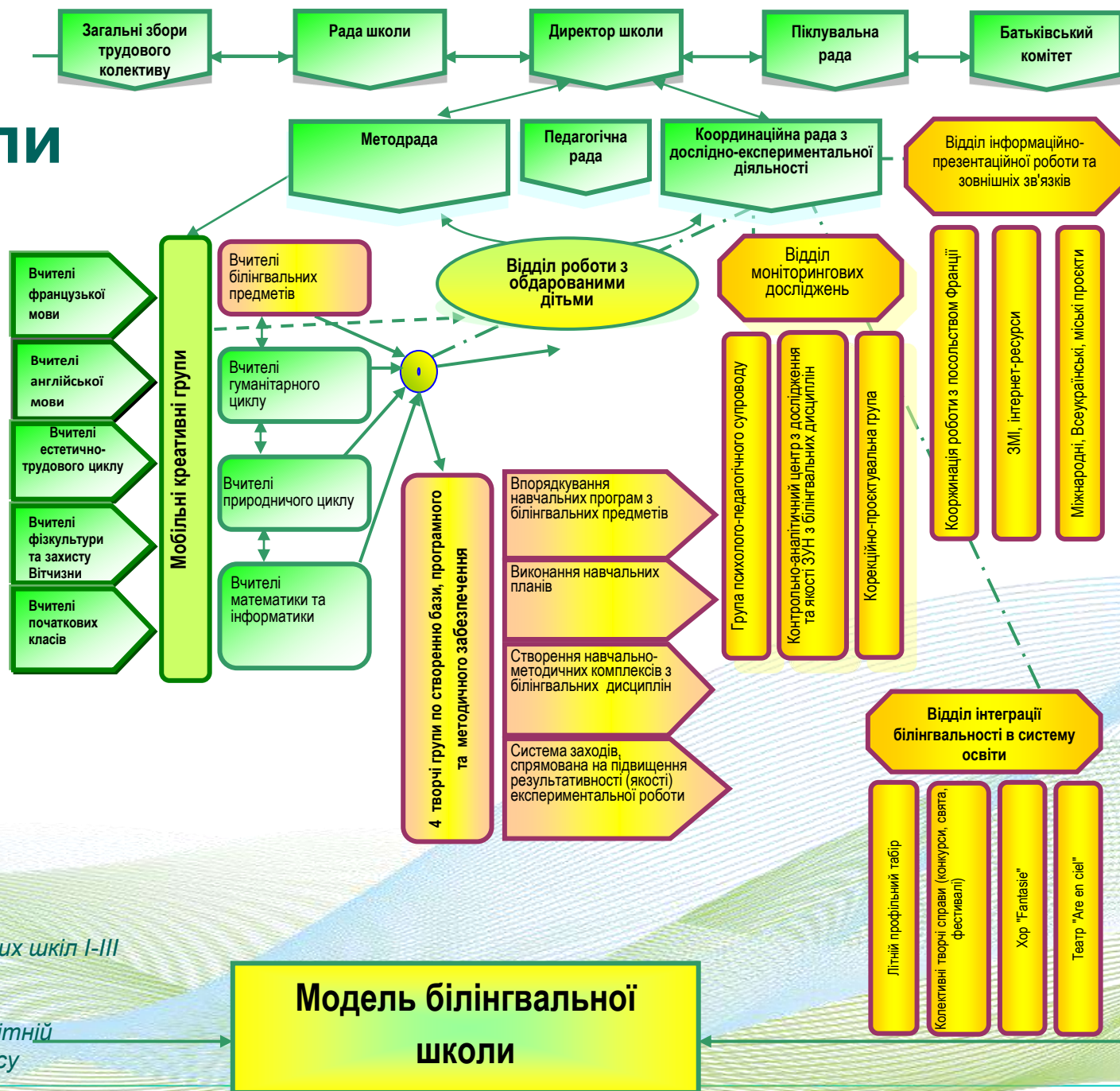


Рис 2. Рівень самооцінки наполегливості учнів



Етапи реалізації наукової теми



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління сталим
розвитком



Удосконалення
науково-практичних
підходів до
управління у сфері
людського розвитку
міста



Розробка комплексу
методичних
рекомендацій: щодо
забезпечення
реалізації лідерського
потенціалу в закладах
освіти



Розробка напрямів
реалізації
комплексного
механізму державної
соціально-економічної
політики





Прогнозування показників продуктивності праці у неринковій сфері (освіта та охорона здоров'я)

Проведено факторний аналіз продуктивності праці у неринковій сфері, що дозволило кількісно описати існуючий статистичний взаємозв'язок між показниками.

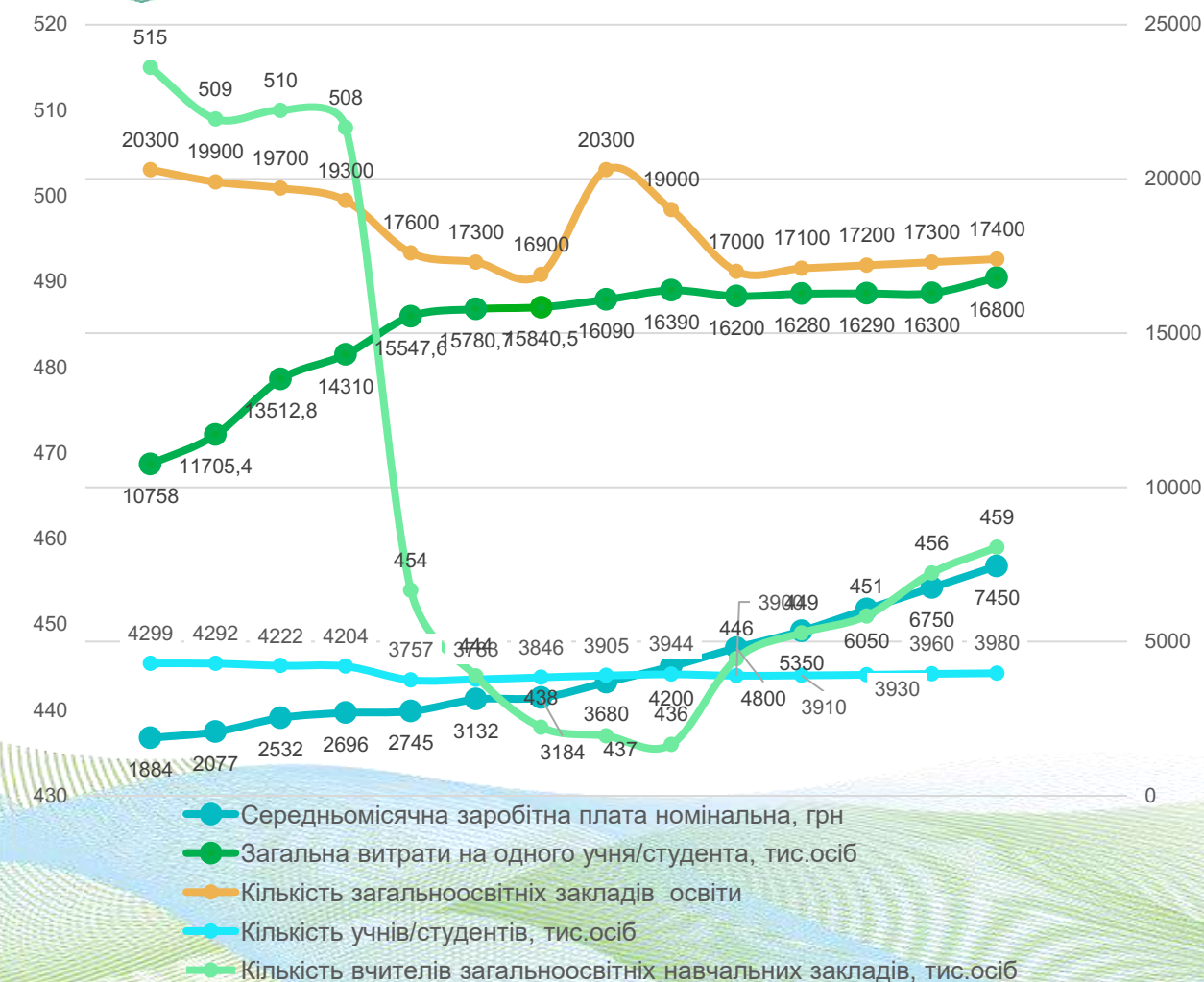
Розроблено методичний підхід до прогнозування показників продуктивності праці через вдосконалення технології моделювання факторних впливів на продуктивність праці у неринковій сфері, обґрунтування взаємозв'язків між показниками-чинниками з врахуванням сценарних умов розвитку економіки та заходів державного впливу на її динаміку та рівень в прогнозованому періоді.

Виконано прогноз факторних показників для другого блоку моделі продуктивності праці в освіті та охороні здоров'я.

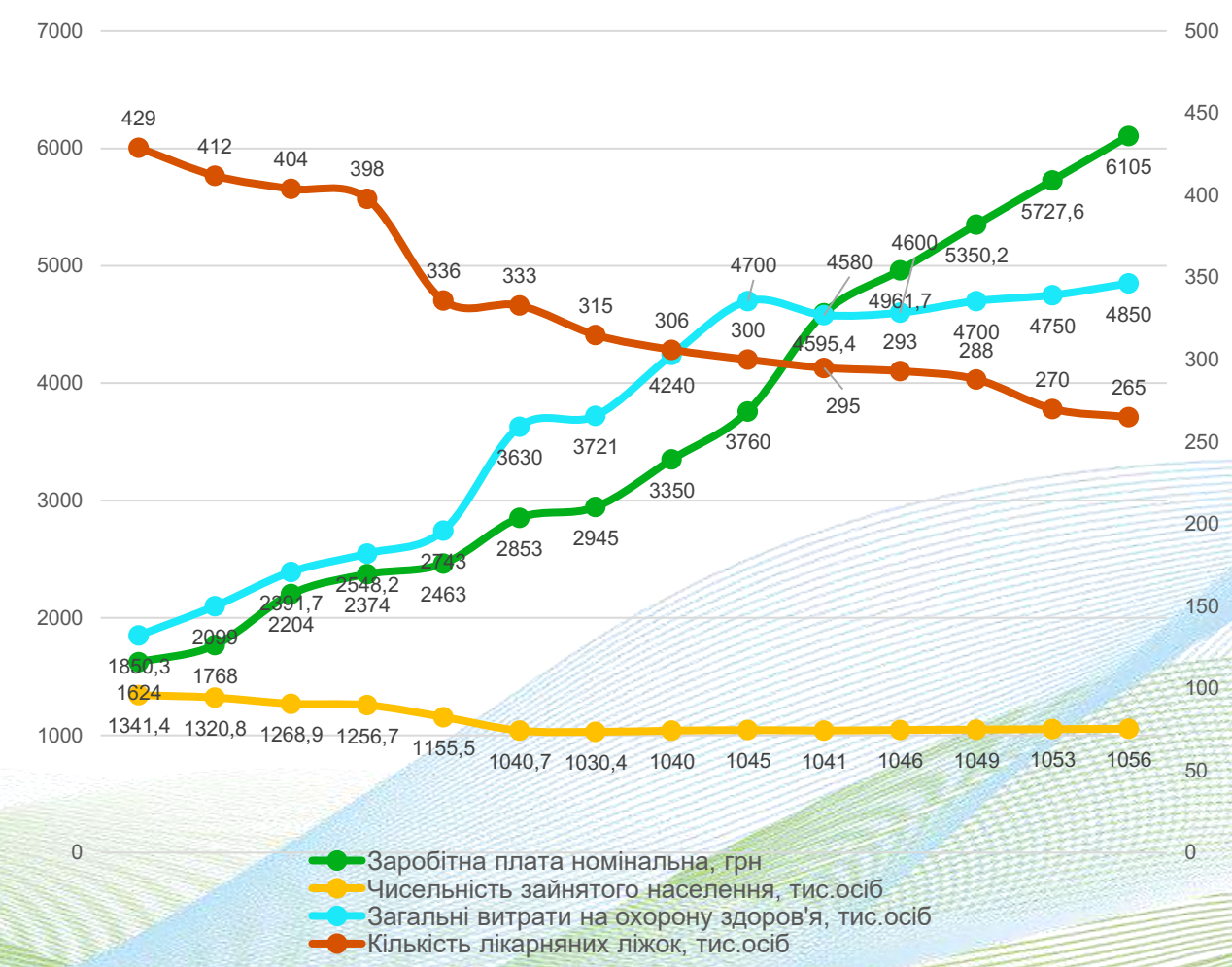
Показник-індикатор фактора	Зміна продуктивності праці при зміні фактора на 1%	Рейтинг (місце за впливом на продуктивність праці) фактора
Кількість вчителів/викладачів в освітніх закладах, тис. осіб.	39,1	7
Чисельність зайнятих в охороні здоров'я, тис. осіб.	48,6	5
Кількість лікарняних ліжок, тис.	12,2	9
Кількість учнів/ студентів, тис. осіб.	85,2	3
Загальні витрати на охорону здоров'я, тис. грн. на особу	62,5	4
Заробітна плата в освіті (номінальна), грн.	44,3	6
Час (інноваційні зміни)	110,4	2
Кількість безробітних (за методологією МОП), тис. осіб	121,8	1
Середньомісячна заробітна плата номінальна в охороні здоров'я, грн.	12,0	10
Загальні витрати на одного учня/студента, грн.	17,0	8
Рівень безробіття (за методологією МОП), відс.	0,11	16
Темп зростання ВВП (у цінах попереднього року), %	0,80	14
Індекс споживчих цін (грудень до грудня), %	0,34	16
Доходи зведеного бюджету, млрд. грн.	1,26	11
Капітальні інвестиції, млрд. грн.	0,20	16
Обсяг ВВП (у фактичних цінах), млрд. грн.	1,23	12
Продуктивність праці в освіті	0,90	13
Продуктивність праці в охороні здоров'я та надання соціальної допомоги	0,67	15
Кількість зайнятого населення, тис. осіб.	0,30	16
Видатки зведеного бюджету, млрд. грн.	0,25	16



Прогноз продуктивності праці в освіті та охороні здоров'я за період 2020-2023 рр.



Звітні та прогностні дані факторних показників для другого блоку моделі прогнозування продуктивності праці в освіті у 2020-2023 рр.



Звітні та прогностні дані факторних показників для другого блоку моделі прогнозування продуктивності праці в сфері охорони здоров'я у 2020-2023 рр.

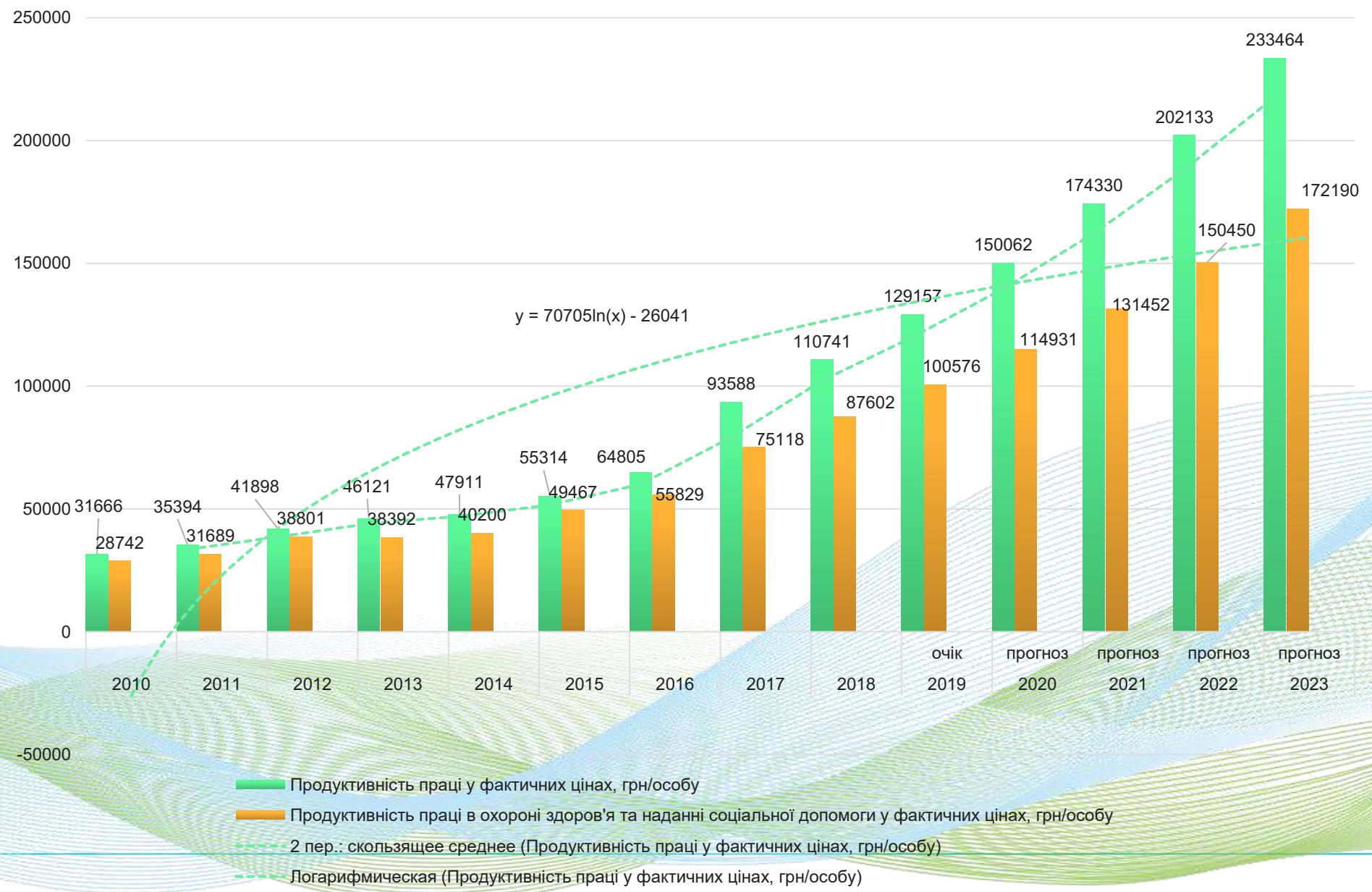


Прогноз продуктивності праці в освіті та охороні здоров'я за період 2020-2023 рр.

Розроблено кількісно-аналітичний інструментарій прогнозування продуктивності праці в національній економіці, що дозволить прогнозувати результативність державної економічної політики органів державної влади та управління через оцінку перспективної динаміки продуктивності праці в секторі неринкових послуг в складі основних макропоказників національної економіки.

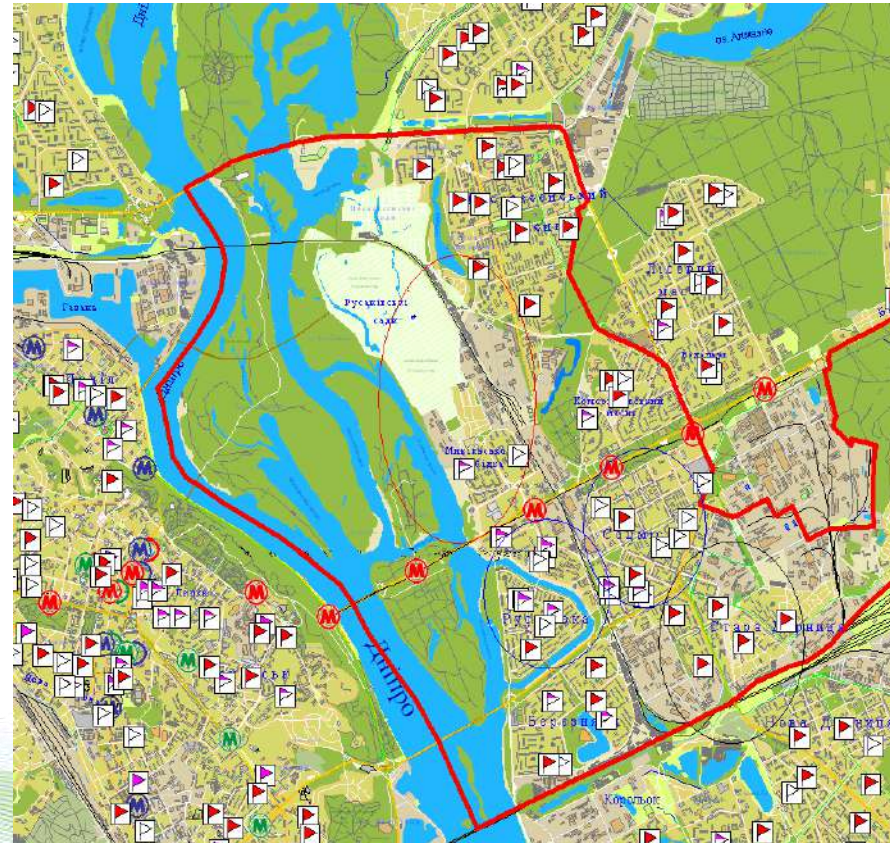
Розроблено прогноз факторних показників для другого блоку моделі продуктивності праці в освіті та охороні здоров'я.

Впроваджено у діяльність КМДА при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20); Департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20) та у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при розробці курсу «Стратегічне планування програм».



Критерії оцінювання ефективності сучасної освітньої мережі

Карта освітньої мережі мікрорайону (району)



Характеристика освітньої мережі • 15 показників

Базові критерії оцінки освітньої мережі • 3 критерії
• 16 показників

Відкритість освітньої мережі • 4 показника

Характеристика нового освітнього простору • 6 показників

Сформованість інклюзивного освітнього простору • 3 показника

Обґрунтовано й визначено підходи до добору показників стану функціонування освітньої мережі на рівні територіальної одиниці (місто, район у місті, освітній округ).

Проаналізовано компоненти інституційного аудиту як одного з інструментів управління системою загальної середньої освіти.

Розроблено критерії проведення внутрішнього аудиту в ЗЗСО, зокрема і оцінювання освітнього процесу в закладах з інклюзивним навчанням.

Розроблено опитувальник для громади закладу освіти з визначення критеріїв оцінювання діяльності закладу.

Розроблено засоби інтелектуалізації управління якістю у закладах загальної середньої.

Впроваджено у діяльність: Департаменту освіти та науки КМДА при обґрунтуванні стратегії оптимізації ЗЗСО; Асоціації керівників шкіл України (довідка №193 від 2.11.2020); Управління державної служби якості освіти Івано-Франківської області; Технічного ліцею м.Києва (№ 35 від 16.04.2021р.); Ліцею №20 м. Івано-Франківськ (№ 27/53 від 5.04.2021р.); ЗЗСО I-III ступенів №70 м. Києва, Спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №30 м. Києва (№ 16-07/107 від 16.04.2021р.).



PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників (політичних (Р) щодо реалізації Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 рр.

Політичні фактори

Можливості	Загрози
<ol style="list-style-type: none">1. Зосередження у Києві політичної еліти країни2. Сприяння міської влади реалізації соціальних та екологічних ініціатив3. Вдосконалення реформ містобудування, охорони навколишнього середовища, житлово-комунального господарства4. Розроблення і впровадження нових законодавчих і нормативних документів на підтримку інтегрованого управління водними ресурсами;5. Євроінтеграція у водному секторі6. Підтримка водних реформ в Україні міжнародними організаціями7. Наявність виконавчих органів та спеціалізованої установи – КП «Плесо».	<ol style="list-style-type: none">1. Недостатній рівень політичної стабільності в країні2. Незавершеність реформ3. Застарілість законодавчої та нормативної бази в багатьох секторах країни і міста4. Бюрократизація та корупція5. Нестабільність діяльності органів виконавчої влади, що відповідають за екологічний і санітарно-епідеміологічний контроль6. Послаблення наукового супроводу процесів прийняття рішень.

Досліджено аспекти публічного управління використанням водних ресурсів у межах міста Києва.

Проведено PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників, у результаті якого домінуючим з них визначено політичні фактори.

Визначено пріоритетні напрями публічної водної політики України щодо запобігання шкідливій дії вод і ліквідації її наслідків.

Впроваджено у практичну діяльність Комунального підприємства виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) по охороні, утриманню та експлуатації земель водного фонду м. Києва «Плесо» при розробці проекту Водної стратегії м. Києва на 2019–2030 роки (довідка про впровадження від 28 серпня 2019 року № 221-3911).



Концептуальна модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України

Досліджено процес формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України. Розроблено концептуальну модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України, що складається з цільової та структурної підсистем публічного управління в галузі водного господарства; сукупності послідовних синергетичних управлінських дій публічних інституцій, метою яких є вироблення, правова регламентація та реалізація публічної водної політики в контексті функціонування Національного полілогу про водну політику; методологічних аспектів синергетичного керуючого впливу при реалізації публічної водної політики.

Впроваджено у діяльність КМДА при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20); Департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20) та у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при розробці курсу «Прийняття управлінських рішень».





Діючі міжкафедральні міжнародні проєкти

1. Проєкт міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Teaching Digital Entrepreneurship» «Навчання цифровому підприємництву» Грантова Угода № 2020-1-PL01-KA203-081784. Період реалізації: 01.09.2020 р. – 01.09.2023 р.

2. «Консультавання українських університетів зі створення магістерської освітньої програми “Електронне урядування” для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні», Міністерство закордонних справ Естонії. Період реалізації: 01.09.2019 р. – 01.03.2021 р.

3. «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів», Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні. Період реалізації: 2020-2021 рр.



Erasmus+K2





Заходи з популяризації результатів наукової теми кафедри управління за 2016-2021 рр.



Проведено **6 експериментів** регіонального рівня



Результати досліджень апробовано в **6 міжнародних проєктах**



Проведено **6 конференцій, 6 круглих столів, 2 науково-методичні семінари**



Видано **3 авторські монографії; 1 колективну монографію; 5 збірників матеріалів конференції, 1 збірник тез науково-практичної інтернет-конференції, 1 підручник та 7 навчальних посібників**



Результати досліджень доповідалися на **78 конференціях форумах та конгресах** вітчизняного і міжнародного рівня



Публікації у НМБД Scopus та WoS – **14**, у фахових виданнях – **63**, інші - **40**



Результати дослідження засвідчено **22 довідками про впровадження** у практику органів виконавчої влади, ЗЗСО, інших установ та організацій, а також у освітній процес, що відображено у **28 сертифікованих ЕНК**



Захищено **2 докторські дисертації**



Довідки про впровадження результатів наукової роботи - **28**, авторські свідоцтва – **3**



Проведено понад **50 тренінгів** для працівників апарату ВРУ, керівників закладів освіти міста Києва; **7 заходів з підвищення кваліфікації** педагогічних працівників закладів МОЗ України та викладачів коледжу



Переможці Всеукраїнських олімпіад – **3**; Всеукраїнських конкурсів студентських робіт – **2**; Всеукраїнського хакатону – **1**. Опубліковано студентських публікацій - **59**



Результати наукової теми кафедри управління впроваджено у діяльність:

1. Міністерство молоді та спорту України (довідка №786/3.4 від 29.01.2021);
2. Київська обласна державна адміністрація, департамент економіки та цифровізації (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.2020);
3. Київська міська державна адміністрація, департамент соціальної політики;
4. Департамент праці та соціальної політики Івано-Франківської ОДА (довідка №181 від 04.11.2020);
5. Київське регіональне відділення асоціації міст України (акт № 38/7 від 25.11.2020 р.);
6. Баришівська районна рада Київської області (№01-16(11)/178 від 20.08.2019 р.);
7. Новгород-Волинська міська рада, Житомирської області;
8. Виконавчий комітет Горенської сільської ради, Києво-Святошинського району, Київської області (довідка №786 від 25.01.2021);
9. Асоціація керівників шкіл України (довідка №193 від 2.11.2020);
13. Управління державної служби якості освіти Івано-Франківської області;
14. Басейнове управління водних ресурсів середнього Дніпра Державного агентства водних ресурсів України (№01-12/910 від 20.10.2019 р.);
15. КП виконавчого органу КМДА по охороні, утриманню та експлуатації земель водного фонду м. Києва «Плесо» (№221-3911 від 28.08.2019 р.);
13. ПАТ АК «Київводоканал»;
14. Київський університет імені Бориса Грінченка (акт № 77-н від 4.12.2019 р.; акт № 03-28/01/817 від 11.03.2020 р.);
15. Національна академія державного управління при Президентові України (акт № 155 від 11.09.2019 р.; акт № 141 від 6.06.2019 р.);
16. Школа I-III ступенів №70 Шевченківського району міста Києва;
17. Ліцей №20 м. Івано-Франківськ (№ 27/53 від 5.04.2021р.);
18. Технічний ліцей м. Києва (№ 35 від 16.04.2021р.);
19. Спеціалізована школа I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №30 міста Києва (№ 16-07/107 від 16.04.2021р.);
20. Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» (довідка № 07/2020-44 від 22.06.2020 р.);
21. Громадська організація «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ» (довідка № 54/3 від 15.10.2019 р.);
22. КЛ «ФЕОФАНІЯ» Державного управління справами;
23. ТОВ «Старлайт Продакшн».



Основні публікації за результатами наукової теми у НМБД Scopus WoS:

1. **Ilich L.** (2020). Economic assessment of the relationship between housing and communal infrastructure development factors and population quality of life in Ukraine. *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 16, Issue 3, pp. 93-108 (SCOPUS) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31738/>
2. **Ilich L.** (2020). Modeling of employment structural transformations. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 1(32). pp. 251-259. (Web of Science) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31316/>
3. **Shtepa O.** (2019). Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of International Innovation and Investment Projects. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(12), pp. 140–145 (Web of Sciences, SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073748817&origin=resultlist>
4. **Shtepa O.** (2020). Risk management system development at an industrial enterprise. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology*, Vol. 11, Issue 4, 1 April 2020, pp. 439-451 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084968987&origin=resultlist>
5. **Kraus K.** (2020). New quality of financial institutions and business management. *Baltic Journal of Economic Studies*, Vol. 6, no. 1. 2020. pp. 59–66. (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66> <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>.
6. **Kraus K.** (2020). Management of production processes in the construction of logistics complexes. *Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations "Lecture Notes in Civil Engineering", ICBI 2019*. Switzerland, Cham: Springer, Vol. 73. Chapter 54. pp. 49–55. (Web of Science) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_54
7. **Краус К.** (2020). Цифровий кубічний простір як нова економічна доповнена реальність. *Science and Innovation*, Vol. 16, Issue 3, pp. 92-105 (Web of Science, SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092762659&origin=resultlist>
8. **Kraus K.** (2019). The features of entrepreneurial interactions in the agricultural sector in terms of institutional transformations. *Baltic Journal of Economic Studies*, vol. 5, no. 4. pp. 171–181. (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-171-181> <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/720> <https://www.abacademies.org/articles/Project-Management-Technologies-in-Public-Administration-1532-5806-23-5-222.pdf>
9. **Kraus K.** (2019). University innovative hubs as points of growth of industrial parks of Ukraine. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 4 (31). pp. 448–456. (Web of Science) <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190996> <http://fkd.org.ua/article/view/190996/191842>
10. **Akilina O.** (2019). Sustainable Development of Regions: Creation of A Future Settlement by Means of Unification of Territorial Communities and Implementation of Innovative Initiatives by Agents of Change. *Proceedings of the 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference*. Madrid, SPAIN. pp. 4166-4178 (Web of Science) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31813/>
11. **Akilina O.** (2019). Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. *Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. pp. 1759-1766. (Web of Science, SCOPUS) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28404/>
12. **Akilina O.** (2019). Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. *Journal of Security and Sustainability Issues*, 8 (4). pp. 801-813. (SCOPUS) <https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/381>
13. **Panchenko A.** (2019). Strategic management of intellectual capital of the enterprise in the framework of informatization of the economy. *Academy of Strategic Management Journal*, 1 (18). pp. 1-9. (SCOPUS) <https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html>
14. **Zvonar V.** (2020). Project management technologies in public administration. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 23(5), 564-576. (SCOPUS) <https://www.abacademies.org/articles/Project-Management-Technologies-in-Public-Administration-1532-5806-23-5-222.pdf>



Апробація результатів досліджень студентів наукового гуртка «Школа управлінця»



1. II Міжнародний Науковий Конгрес (Польща), 11-12 квітня 2019 року (Литвиненко С., науковий керівник к.е.н., доц. Акіліна О.В.).
2. Міждисциплінарний проєкт «Роль молоді в процесах децентралізації влади в Україні» 21.05.2019 р. (група Мб-17-1-4.0д, науковий керівник к.е.н., доц. Акіліна О.В.).
3. Конкурс інноваційних проєктів щорічного **Всеукраїнського форуму "Innovation Fest"** (Інноваційний проєкт Білінчук Валерії "Інтерактивна онлайн-платформа Kyiv-EcoGreen", науковий керівник к.е.н., доцент Краус К.М.).
3. I, II, III, IV **Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика"**, 2017-2020 рр. (опубліковано 49 студентських робіт під керівництвом викладачів кафедри управління).
4. XXI **Всеукраїнська щорічна студентська науково-практична конференція за міжнародною участю «Сучасний менеджмент: Моделі, стратегії, технології»**, 23.04.2020 (Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії), студент **Юрченко Денис** (науковий керівник к.е.н., доцент Краус К.М.).
5. Міжнародна студентська конференція **«Динаміка, рух та розвиток сучасної науки»** (м. Луцьк, Україна), 5 березня 2021 року (Студенти: Куцім О., Обертинська Д, Ярмошенко М., наукові керівники доценти Акіліна Л.М. та Ільч Л.М.).
6. XXI Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених **«Політ. Сучасні проблеми науки»** (м. Київ, Україна), 5-9 квітня 2021 року (Сидоренко В., науковий керівник к.е.н., доц. Акіліна О.В.).
7. VII **Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи»** (Голуб П., Волошиненко І., науковий керівник к.е.н., доц. Штепа О.В.).

