

УДК 316.334.56:351/354  
№ держреєстрації 0116U003994

**Київський університет імені Бориса Грінченка**  
04053, Україна, м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2  
тел: +380 (44) 272-19-02, e-mail: kubg@kubg.edu.ua

Затверджую  
Ректор Київського університету  
імені Бориса Грінченка,  
доктор філософських наук,  
професор, академік НАПН України

\_\_\_\_\_ Віктор ОГНЕВ'ЮК  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 р.

**ЗВІТ  
ПРО НАУКОВО-ДОСЛІДНУ РОБОТУ  
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ УПРАВЛІННЯ  
В ЕКОНОМІЧНІЙ ТА СОЦІАЛЬНІЙ  
СФЕРАХ МІСТА КИЄВА**

Керівник науково-дослідної роботи  
завідувач кафедри управління,  
доктор економічних наук, доцент

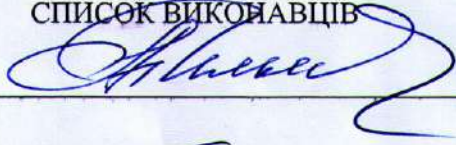
Людмила ІЛЬЧ

Рукопис закінчено 10 квітня 2021 р.

Результати роботи розглянуто на Вченій раді Київського університету  
імені Бориса Грінченка від 29 квітня 2021, протокол № \_\_\_\_

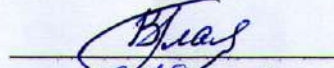
СПИСОК ВИКОНАВЦІВ

Керівник НДР

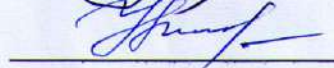


Ільїч Л.М.

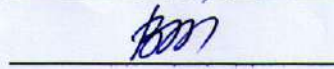
Відповідальні



Гладкова В.М.



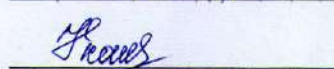
Кожем'якіна С.М.



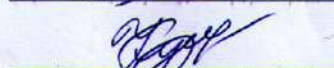
Поспелова Т.М.



Акіліна О.В.



Краус К.М.



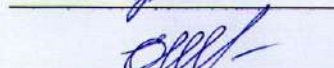
Марухленко О.В.



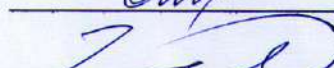
Панченко А.Г.



Рябець К.А.



Штепа О.В.



Яковенко І.В.

## РЕФЕРАТ

Звіт про НДР: 47 с. (без додатків), 4 додатки.

**Об'єкт дослідження:** процеси управління в економічній та соціальній сферах.

**Предмет дослідження:** механізми управління економічною та соціальною сферами.

**Мета дослідження:** розробка теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо удосконалення механізмів управління економічною та соціальною сферами.

**Методи дослідження:** загальнонаукові: діалектичний, емпіричний, історіографічний, системно-аналітичний методи; загальнонаукові методи (аналізу та синтезу, індукції, дедукції, історичний та логічний підходи); системний, структурний та абстрактно-логічний методи аналізу. Серед спеціальних методів використано сучасні економіко-математичні методи наукових досліджень із застосуванням прикладних пакетів Excel та SPSS Statistics, зокрема: статистично-аналітичні методи (спостереження, порівняння і зведення даних, групування та рядів динаміки, абсолютних і відносних величин, індексний); методи соціологічного опитування, багатовимірною статистичного аналізу (кореляційного аналізу, статистичного моделювання, а також графічний і табличний методи аналізу).

**Теоретичне та практичне значення** полягає в тому, що основні положення науково-методичної роботи доведено до рівня методичних розробок і рекомендацій, які можуть бути використані для обґрунтування та внесення корективів у програми стратегічного соціально-економічного розвитку міста (регіону), а їх реалізація сприятиме мінімізації ризиків у соціально-економічній сфері, підвищенню якості життя населення та обґрунтуванню управлінських рішень. Достовірність та обґрунтованість основних наукових результатів дослідження підтверджується їхньою апробацією на численних науково-практичних конференціях, значною кількістю публікацій у наукових фахових виданнях, за кордоном, у наукових періодичних виданнях, які включені до

міжнародних науково метричних баз, використанням у практичній діяльності органами виконавчої та муніципальної влади, підприємствами, громадськими організаціями, а також закладами вищої та загальної середньої освіти освіти.

**Взаємозв'язок з іншими роботами:** Проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Teaching Digital Entrepreneurship» «Навчання цифровому підприємництву» Грантова Угода № 2020-1-PL01-КА203-081784. Період реалізації: 01.09.2020 – 01.09.2023. «Консультавання українських університетів зі створення магістерської освітньої програми «Електронне урядування» для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні», Міністерство закордонних справ Естонії. «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів», Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.

**Рекомендації щодо використання результатів роботи:** іншими закладами освіти при розробці освітніх програм, навчальних планів, навчально-методичних матеріалів, електронних навчальних курсів для викладання дисциплін з менеджменту та державного управління, особливо, під час навчання у дистанційному та змішаному форматах; фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях в економіці, державному управлінні та акмеології тощо.

**Галузь застосування:** освіта і наука.

**Перспективи подальших досліджень:** обґрунтування та розроблення теоретичних і методологічних засад оцінки ефективності управлінських рішень; упровадження результатів наукових досліджень в контексті соціальної або комерційної привабливості на трьох рівнях: інституційному, регіональному та національному.

**Ключові слова:** управління, механізм, соціально-економічний розвиток, регіон, місто.

## ЗМІСТ

СПИСОК ВИКОНАВЦІВ.....	2
РЕФЕРАТ.....	3
ВСТУП .....	7
ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ.....	19
1. Розвиток точок соціально-економічного зростання в регіонах.....	19
2. Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України.....	21
3. Державно-приватне партнерство та створення нових типів приміських поселень.....	23
4. Моделювання структурних трансформацій у зайнятості населення.....	25
5. Моделювання горизонтальної та вертикальної невідповідності на ринку праці .....	26
6. Результати дослідження «Сучасні виклики молодіжного ринку праці міста Києва: погляд студентів-грінченківців», проведеного на базі центру Основ управління у 2017-2019 рр. ....	28
7. Результати дослідження «Трансформації робочих місць та бізнес-процесів організацій під час пандемії COVID-19», проведеного студентами групи Мб-1-17-4.0д у 2020-2021 н.р.....	30
8. Оцінювання взаємозв'язку факторів розвитку житлово-комунальної інфраструктури та якості життя населення.....	31
10. Цифрова екосистема Київського університету імені Бориса Грінченка.....	32
11. Віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва.....	33
12. Особливості освітнього процесу та змісту підготовки до цифрового підприємництва студентів в інноваційному університеті	34
13. Акмеологічна модель розвитку особистості менеджера закладу освіти м. Києва на акмесинергетичних засадах.....	34
14. Служба акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджера закладу освіти як лідера-акмеолога....	36
15. Концепція розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти .....	38
16. Модель білінгвальної школи.....	40
17. Прогнозування продуктивності праці у неринковій сфері.....	41
18. Критерії оцінювання ефективності сучасної освітньої мережі.....	42
19. PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників щодо реалізації Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 рр.....	43

20. Концептуальна модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України .....	44
ВИСНОВКИ.....	46
СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ ЗА ТЕМОЮ.....	48
Додаток 1 Впровадження результатів дослідження.....	67
Додаток 2 Нагороди студентів в олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт.....	97
Додаток 3 Заходи з популяризації наукових результатів кафедри...	98

## ВСТУП

Демократичні принципи державного будівництва та публічного управління, засвоєвані Україною, об'єктивно змінюють місце українського міста, зокрема й столиці держави, у загальнонаціональній та регіональних системах соціально-економічних відносин. Україна належить до високоурбанізованих держав, а місто Київ є центром політичних, соціокультурних та економічних трансформаційних процесів українського суспільства. В ринкових умовах функціонування економіки значимість міста дедалі зростає, а його вплив на загальнодержавні процеси посилюється. Проте місто Київ, як столиця України, концентрує у собі більшість соціально-економічних та екологічних проблем нашого суспільства, які потребують вирішення. Це вирішення значною мірою залежить від підвищення ефективності системи управління містом на основі розвитку місцевого самоврядування, більш чіткого розмежування компетенцій між центральними та місцевими органами влади. Процеси децентралізації також актуалізують розробку інструментарію для діагностики соціально-економічного розвитку, що посилить об'єктивність управлінських рішень та удосконалення існуючих важелів управління, або розробку і впровадження нових механізмів управління у соціально-економічній сфері, здатних уможливити економічне зростання та розвиток міста на засадах ефективності, відкритості та прозорості, посилення інвестиційної та інноваційної активності.

**Об'єкт дослідження:** процеси управління в економічній та соціальній сферах.

**Предмет дослідження:** механізми управління економічною та соціальною сферами.

**Мета дослідження:** розробка теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо удосконалення механізмів управління економічною та соціальною сферами.

### ***Завдання дослідження:***

1. Розвиток та удосконалення механізмів управління економічною та соціальною сферами на мікро-, мезо-, макрорівнях;
2. Удосконалення теоретико-методичних положень щодо особливостей прояву лідерства в системі організаційних відносин, а також моделей впливу лідера на стиль його взаємодії з іншими людьми;
3. Теоретико-методичне обґрунтування умов для розвитку механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки (перепідготовки) фахівців для потреб ринку;
4. Розробка науково-методичних підходів щодо удосконалення організаційно-інформаційного забезпечення обґрунтованості управлінських рішень в економічній та соціальній сферах.

***Методи дослідження:*** загальнонаукові: діалектичний, емпіричний, історіографічний, системно-аналітичний методи; загальнонаукові методи (аналізу та синтезу, індукції, дедукції, історичний та логічний підходи); системний, структурний та абстрактно-логічний методи аналізу. Серед *спеціальних методів* використано сучасні економіко-математичні методи наукових досліджень із застосуванням прикладних пакетів Excel та SPSS Statistics, зокрема: статистично-аналітичні методи (спостереження, порівняння і зведення даних, групування та рядів динаміки, абсолютних і відносних величин, індексний); методи соціологічного опитування, багатовимірного статистичного аналізу (кореляційного аналізу, статистичного моделювання, а також графічний і табличний методи аналізу) тощо.

### **Наукова новизна та теоретичне значення дослідження:**

- розроблено критерії кластеризації регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу на основі виділення трьох значимих елементів соціального потенціалу: основні людські потреби, основи добробуту та можливості щодо розвитку повного потенціалу;
- розроблено інвестиційний механізм розвитку соціального потенціалу, який являє собою комплекс структурних елементів, спрямованих на залучення



інвестицій від державних, муніципальних і приватних структур з метою стимулювання регіонального розвитку;

- досліджено ключові тенденції соціального-економічного розвитку міст та основні тренди у процесі консолідації територіальних громад України. Визначено наслідки та загрози для перспективного соціально-економічного розвитку міст;

- доведено, що сталий розвиток міст та інших адміністративно-територіальних утворень за рахунок використання державно-приватного партнерства призводить до зменшення витрат всіх рівнів при реалізації інфраструктурних проєктів та дозволяє підвищити в такий спосіб ефективність бюджетного сектора. Розроблено ефективні інструменти та моделі стійкого розвитку громад;

- побудовано економіко-математичні моделі залежності рівня зайнятості населення України (регіону) від впливу макроекономічних факторів; здійснено порівняльний аналіз побудованих регіональних моделей з математичною моделлю множинної регресії для аналізу структурних зрушень у сфері зайнятості населення України;

- розроблено алгоритм оцінювання вертикальної та горизонтальної невідповідностей за статтю, віковими групами, типом поселення, видами економічної діяльності та виявлено закономірності їх розвитку. Доведено, що вертикальна невідповідність характеризується розбіжністю за секторами економіки та зростанням у часі для переважної більшості з них, крім четвертинного.

- структуровано та класифіковано проблеми молодіжного безробіття, характеристики і чинники молодіжної зайнятості для м. Києва. Виявлено, що тенденції локального ринку не співпадають з загально-європейськими, де вища освіта значно підвищує шанси працевлаштування. Встановлено, що практико-орієнтоване спрямування освітніх програм Університету Грінченка розширює можливості отримання студентами компетентностей, що відповідають потребам ринку праці.

- створено багатофакторну систему комп'ютерного моделювання у вигляді відкритого програмного коду, написаного на високорівневій мові програмування загального призначення Python (вихідне дослідження було реалізоване через спеціалізоване програмне забезпечення NetLogo), що дозволяє враховувати особливості зміни компетентності при підвищенні між різними типами ієрархічних рівнів. Розроблено алгоритм вертикального руху персоналу, котрий передбачає блоки апріорного та апостеріорного оцінювання кандидатів на підвищення, а також використання автоматизованих статистичних моделей;

- оцінено сучасний стан житла та комунальної інфраструктури та визначено умови для їх розвитку; виявлено лінійну залежність між складовою якості життя українського населення та рівнем розвитку житлово-комунальної інфраструктури, зокрема, покращенням житлового фонду України. Доведено, що погіршення рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури (у ролі її функціональних складових) впливає на зниження якості життя населення;

- запропоновано віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва. Доведено, що формування ефективно працюючої цифрової економіки можливе за умов досягнення гармонійних взаємовідносин “наука–бізнес–влада–освіта”, в результаті чого утворюється середовище – цифровий кубічний простір нової економічної доповненої реальності.

- розроблено концептуальний підхід до управління професійним розвитком сучасного менеджера закладу освіти. Досліджено акмеологічні фактори впливу на процес професійного саморозвитку та самовдосконалення менеджера закладу освіти, зокрема: акмеологічні здібності; акмеологічні знання, уміння, навички роботи в закладах освіти; акмеологічна мотивація менеджера закладу освіти. Розроблено проєкт служби акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджера закладу освіти як лідера-акмеолога.

- обґрунтовано концепцію розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти, яка включає дослідження ролі лідерського потенціалу, умов його

розвитку й алгоритм розробки стратегії розвитку лідерського потенціалу керівника / потенційного керівника закладу освіти, яку покладено в основу підготовки / підвищення кваліфікації керівників закладів освіти міста Києва;

- розроблено інструментарій для визначення лідерського потенціалу керівника/ потенційного керівника закладу освіти; вивчення умов його розвитку та реалізації у ЗЗСО; узгоджено лідерський потенціал індивіда і потенціал закладу освіти, який використовується при розробці стратегії розвитку лідерського потенціалу й концепції розвитку закладу освіти та складає методичний супровід до тренінгів з розвитку лідерського потенціалу;

- обґрунтовано й визначено підходи до добору показників стану функціонування освітньої мережі на рівні територіальної одиниці (місто, район у місті, освітній округ). Проаналізовано компоненти інституційного аудиту як одного з інструментів управління системою загальної середньої освіти. Розроблено критерії проведення внутрішнього аудиту в ЗЗСО, зокрема і оцінювання освітнього процесу в закладах з інклюзивним навчанням.

- розроблено науково-методичний підхід щодо прогнозування продуктивності праці освіти та охорони здоров'я в складі прогнозних основних макроекономічних показників.

- досліджено аспекти публічного управління використанням водних ресурсів у межах міста Києва. Проведено PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників, у результаті якого домінуючим з них визначено політичні фактори. Визначено пріоритетні напрями публічної водної політики України щодо запобігання шкідливій дії вод і ліквідації її наслідків.

- досліджено процес формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України. Розроблено концептуальну модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України, що складається з цільової та структурної підсистем публічного управління в галузі водного господарства; сукупності послідовних синергетичних управлінських дій публічних інституцій, метою яких є вироблення, правова регламентація та реалізація публічної водної політики в

контексті функціонування Національного полілогу про водну політику; методологічних аспектів синергетичного керуючого впливу при реалізації публічної водної політики.

**Практичне значення** полягає в тому, що основні положення науково-методичної роботи доведено до рівня методичних розробок і рекомендацій, які можуть бути використані для обґрунтування та внесення корективів у програми стратегічного соціально-економічного розвитку міста (регіону), а їх реалізація сприятиме мінімізації ризиків у соціально-економічній сфері, підвищенню якості життя населення та обґрунтуванню управлінських рішень. Зокрема:

- здійснено кластерний аналіз регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу. Результати представлено матрицею близькості (подібності), таблицею порядку агломерації; таблицею приналежності до кластеру;

- здійснено прогнозування рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури загалом та в розрізі її функціональних складових (житлового фонду, благоустрою житлового фонду та благоустрою прибудинкових територій);

- розроблено методичні рекомендації для моделювання структурних зрушень у зайнятості та оцінювання динаміки вертикальної та горизонтальної невідповідностей за статтю, віковими групами, типом поселення, видами економічної діяльності та виявлено закономірності їх розвитку. Обґрунтовано секторальні пріоритети щодо забезпечення гнучкості національної системи освіти та прогресивності структурних змін у зайнятості.

- розроблено модель громади майбутнього, яка об'єднує похідні форми організації громад. Коли вже на основі існуючих ОТГ з'являються нові типи соціального поселення разом з промислово-виробничим комплексом, що використовує інноваційні технології і оптимізує життєдіяльність спільноти. Наведений підхід можна екстраполювати на Київську агломерацію;

- здійснено кластеризацію регіонів за рівнем взаємозв'язку таксономічного показника розвитку благоустрою житлового фонду та якості

життя населення. Встановлено, що у західних та центральних регіонах України житлова політика є більш ефективною, ніж в регіонах із високим промисловим потенціалом;

- розроблено опитувальник для громади закладу освіти з визначення критеріїв оцінювання діяльності закладу. Розроблено засоби інтелектуалізації управління якістю у закладах загальної середньої освіти;

- здійснено комплексний аналіз науково-методичних засад освітнього простору білінгвальних шкіл в країнах Європи. Запроваджено методи і форми організації освітнього процесу для розвитку білінгвального закладу освіти;

- визначено критерії ефективності впровадження здоров'язберігаючих технологій як умови формування культури здорового способу життя;

- розроблено і апробовано модель формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального ЗЗСО та проведення корекції. Розроблено інноваційну модель освітнього процесу для ЗЗСО, спрямованого на формування в учнів навичок ХХІ століття;

- розроблено курс цифрового підприємництва, що складається з трьох модулів спрямованих на формування цифрового мислення та поведінки; вивчення форм організації навчання з цифрового підприємництва, контролю та оцінки знань засобів активізації методики цифрового підприємництва; психологічна та педагогічна унікальність кожного викладача з цифрового підприємництва, що реалізується через саморозвиток та самоосвіту;

- розроблено проєкт цифрової екосистеми Київського університету імені Бориса Грінченка, що спрямований на практико-орієнтоване навчання цифровому підприємству;

- оновлено освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 281 «Публічне управління та адміністрування» та зміст їх освітніх компонентів, включаючи навчальну та виробничу практики;

- оновлено навчально-методичні матеріали Центрів компетентностей та наукового студентського гуртка «Школа управління», тематика бакалаврських і

магістерських дипломних робіт для студентів, що навчаються на освітніх програмах: «Менеджмент організацій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; «Менеджмент організацій та бізнес адміністрування», «Управління електронним навчанням», «Управління закладом освіти за рівнями», «Державне управління» другого (магістерського) рівня вищої освіти;

- підготовлено та використовуються електронні навчальні курси із врахуванням розроблених рекомендації щодо організації пошуково-дослідницького навчання економічним та управлінським дисциплінам, підготовки контенту та організації діяльності в ЕНК для підтримки змішаної (очної та дистанційної) моделі навчання;

- розроблено авторські тренінги з розвитку лідерського потенціалу які проводилися: на запит Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в межах освітнього фестивалю управлінської майстерності «Kyiv EdFest 2021»; на запит керівника Програми НАТО-Україна з професійного розвитку Апарату Верховної Ради України; в межах надання додаткових платних послуг кафедрою на умовах договору з Державним центром зайнятості, Фондом гарантування вкладів фізичних осіб та іншими установами й організаціями;

- розроблено навчальні модулі курсів підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та керівників закладів загальної середньої освіти м. Києва та Міністерства охорони здоров'я України. Курси підвищення педагогічних працівників проведено в рамках надання платних освітніх послуг (м. Київ, Івано-Франківська обл., м. Одеса);

- побудовано концептуальну модель прогнозування продуктивності праці в неринковій соціальній сфері та реалізовано алгоритм розрахунків за трьома блоками: 1) аналіз впливу макроекономічних параметрів на продуктивність праці в неринковій соціальній сфері; 2) прогнозування рівня продуктивності праці за основними видами економічної діяльності у неринковій соціальній сфері (освіта та охорона здоров'я); 3) аналіз впливу часового чинника на показник продуктивності праці, що відображає науково-технічні зміни в суспільстві, що

дозволяє прогнозувати продуктивності праці в перспективі з метою вдосконалення методичного забезпечення прийняття управлінських рішень в даній сфері.

**Ступінь впровадження.** Результати дослідження впроваджено в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка, закладів загальної середньої освіти, органів виконавчої та муніципальної влади, підприємств різних форм власності. Довідки про впровадження додаються до звіту у Додаток 1.

Основні результати наукових досліджень були апробовані на міжнародних та всеукраїнських конференціях, зокрема, на організованих і проведених науково-педагогічними працівниками кафедри управління: I, II, III, IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика» (щорічно впродовж 2017-2020 рр.), Міжнародній науково-практичній конференції «Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи» (2019 р.).

Крім того результати роботи кафедри доповідалися на Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях та конгресах у США, Канаді, Індії, Іспанії, Великій Британії, Чехії, Словенії, Польщі, Швейцарії, Чорногорії.

За результатами дослідження підготовлено 3 авторські монографії; 1 колективну монографію; 5 збірників матеріалів конференції, 1 збірник тез науково-практичної інтернет-конференції, 1 підручник та 7 навчальних посібників; публікації у НМБД Scopus та WoS – 14, у фахових виданнях – 63, інші – 40, отримано 3 свідоцтва про реєстрацію авторського права. Ключові результати дослідження представлено у колективній монографії «Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації», де досліджено теоретичні, методологічні та практичні аспекти соціально-економічного розвитку міст в умовах децентралізації. Обґрунтовано теоретико-методологічних основ забезпечення і формування інституційних засад соціально-економічного розвитку міст. Визначено стратегічні напрями формування моделі сталого соціально-економічного розвитку міст.

Протягом виконання наукової теми докторантами написано 2 докторські дисертації:

1. Рябець К.А. Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України / 25.00.02 – механізми державного управління, Національна академія державного управління при Президентові України, Київ, 2020 р.

2. Марухленко О.В. Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України / 25.00.02 – механізми державного управління, Національна академія державного управління при Президентові України, Київ, 2021 р.

До виконання досліджень були долучені студенти бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальностей Менеджмент (ОПП «Менеджмент організацій», «Менеджмент організацій та адміністрування», «Управління електронним навчанням в міжкультурному просторі», «Управління закладом освіти») та «Публічне управління і адміністрування». Вони виконували наукові дослідження як в рамках своїх кваліфікаційних робіт так і для участі в конкурсах. Зокрема, отримали призові місця (Додаток 3):

1. II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт студентів закладів вищої освіти (VI курс 073 «Менеджмент») – 2020 р. – Юрченко Денис Вікторович – III місце - науковий керівник к.е.н., доцент Краус К.М.

2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» - 2020 рік – Коробов Денис Володимирович, (V курс, 281 Публічне управління та адміністрування) – II місце – науковий керівник к.е.н., доцент Павлюк В.В.

3. II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», Тернопільський національний економічний університет – IX місце (з 71 можливих) – Антонова Вікторія Олександрівна (V курс, 073 «Менеджмент») – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.



4. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (Тернопільський національний економічний університет) – 2018 р. - Фокін Віталій Михайлович (V курс, 073 «Менеджмент») – II місце, Відзнака за креативність – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

5. Всеукраїнський хакатон з Цілей Сталого Розвитку «Hack4SDGs: як зробити Цілі Сталого Розвитку зрозумілими для бізнесу» – 2017 р. – Мінеєва Оксана Олександрівна (VI курс, 073 Менеджмент) – III місце - науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

6. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту – 2016 р. – Полегенька Юлія Василівна (IV курс, 073 Менеджмент) – II місце – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

**Взаємозв'язок з іншими роботами.** Науково-дослідна робота реалізована спільно з проектами: проект міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу Еразмус+ «Teaching Digital Entrepreneurship» «Навчання цифровому підприємництву» Грантова Угода № 2020-1-PL01-KA203-081784. Період реалізації: 01.09.2020 – 01.09.2023. «Консультавання українських університетів зі створення магістерської освітньої програми «Електронне урядування» для розвитку та підвищення обізнаності про електронне урядування через впровадження ІКТ-рішень для підтримки реформ в Україні», Міністерство закордонних справ Естонії. «Ініціатива з розвитку аналітичних центрів», Міжнародний фонд «Відродження» у партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.

Результати дослідження мають науково-практичну значимість і можуть бути використані іншими закладами освіти при розробці освітніх програм, навчальних планів, навчально- методичних матеріалів, електронних навчальних курсів для викладання економічних та управлінських дисциплін студентам різних спеціальностей, особливо, під час навчання у дистанційному та змішаному форматах; у наукових дослідженнях викладачів, аспірантів,

студентів; розроблені математичні методи та цифрові технології можна застосувати у фундаментальних та прикладних наукових дослідженнях в економіці та менеджменті.

**Галузь застосування:** освіта і наука.

**Перспективи подальших досліджень.**

*На теоретико-методологічному рівні будуть спрямовані на розвиток теоретичних знань про місцеві агломерації, механізми управління ними та удосконалення інструментарію оцінювання структурних зрушень у соціально-економічній сфері з метою покращення якості життя населення.*

*На рівні практичного впровадження:* Імплементація отриманих наукових результатів щодо управління соціальною та економічною сферами в контексті соціальної або комерційної привабливості на трьох рівнях: інституційному, регіональному та національному.

# ОСНОВНІ ТЕОРЕТИЧНІ І ПРАКТИЧНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОБОТИ

## 1 Розвиток точок соціально-економічного зростання в регіонах

Розроблено критеріальний апарат та критерії кластеризації регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу на основі виділення таких трьох елементів соціального потенціалу, як: основні людські потреби, основи добробуту та можливості щодо розвитку повного потенціалу. Перший критерій – «Основні потреби людини» – оцінює спроможність населення вижити за умови належного харчування та основного медичного обслуговування, наявності чистої води, санітарії, належного місця проживання та особистої безпеки. Другий критерій – «Основи добробуту» – є основним напрямом досліджень у галузі економіки розвитку. Він відображає, наскільки жителі країни можуть здобути базову освіту, отримати інформацію та вільно спілкуватися, скористатися сучасною системою охорони здоров'я та жити в здоровому середовищі, сприятливому для довгого життя. Третій критерій – «Можливості для реалізації повного потенціалу». Будь-яка оцінка розвитку соціального потенціалу повинна включати також те, чи має населення країни свободу та можливість робити власний вибір та здобувати вищу освіту. Особисті права, особиста свобода та вибір, інклюзивність і доступ до вищої освіти сприяють підвищенню рівня можливостей у цьому суспільстві.

Особливістю пропонованої критеріальної складової оцінки соціального потенціалу регіонів України з точки зору інвестиційної привабливості є те, що вона визначає безліч незалежних результативних показників. Кожен набір показників згрупований за критеріями, проте залежно від наявних даних та досліджень соціальних результатів, від цілей проведення цієї оцінки показники можна змінювати.

Здійснено кластерний аналіз регіонів України за ступенем інвестиційної привабливості щодо розвитку їх соціального потенціалу. Результати

представлено матрицею близькості (подібності), таблицею порядку агломерації; таблицею приналежності до кластеру.

Визначено ключові завдання для забезпечення розвитку соціального потенціалу на регіональному і місцевому рівнях, які узгоджуються та сприяють реалізації завдань розумної спеціалізації регіонів, а саме: поліпшення бізнес-клімату з метою розвитку соціального потенціалу (консолідація податків на державному і регіональному рівнях, нарощування технологічного потенціалу, планування інфраструктури, розвиток професійного навчання); стимулювання співробітництва між учасниками інноваційної системи в галузевому і територіальному аспектах (залучення всіх учасників у процес управління інноваційною системою, включаючи компанії, державні органи, заклади вищої освіти і громадськість, у секторальному та територіальному аспектах, інтеграція нової стратегії RIS3 у поточні політичні ініціативи з формування мереж, стимулювання партнерських ініціатив у рамках RIS3 шляхом надання фінансової та консультативної підтримки); зміцнення науково-дослідної бази та національних університетів (інвестування в державні багатопрофільні гнучкі наукові центри, стимулювання диверсифікації профілю та інтернаціоналізації освітніх закладів, зміцнення наукового потенціалу за допомогою інституційної спеціалізації, розширення спектра джерел фінансування наукової діяльності); створення сприятливих системних та інституційних умов інноваційної діяльності (посилення інтеграції в глобальні ланцюжки вартості, підвищення відкритості і розширення доступу до нових технологій, зниження вартості капіталу для інвестування в інноваційну діяльність, підтримка ринків венчурного капіталу); удосконалення публічної політики розвитку соціального потенціалу (створення механізмів оцінки наукових і технологічних ініціатив, використання науково-технологічного потенціалу для розв'язання проблем, диверсифікація інститутів і механізмів підтримки науково-технологічної сфери України, підвищення прозорості та ефективності системи фінансового управління в науковому та інноваційному секторах).

Розробки щодо розвитку соціального потенціалу у контексті завдань

розумної спеціалізації регіонів та нарощування соціального потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку регіонів України впроваджено в освітньому процесі у процесі викладання навчальної дисципліни «Стратегія регіонального розвитку» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (акт впровадження Київського університету імені Бориса Грінченка №75-н від 15-12-2020).

## **2 Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України**

Досліджено ключові тенденції соціально-економічного розвитку міст та основні тренди у процесі консолідації територіальних громад України. Визначено наслідки та загрози для перспективного соціально-економічного розвитку міст.

Розроблено інвестиційний механізм розвитку соціального потенціалу, який являє собою комплекс структурних елементів, спрямованих на залучення інвестицій від державних, муніципальних і приватних структур з метою стимулювання розвитку соціального потенціалу регіону.

Сформульовано пріоритетні напрями удосконалення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України. На загальнодержавному рівні запропоновано нарощування соціального потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку регіонів через організаційно-управлінські рішення щодо диверсифікації економіки, активної підтримки інноваційних центрів і високотехнологічних середніх та малих підприємств, контроль за підвищенням якості життя і комфортністю проживання населення.

Визначено, обґрунтовано, спираючись на Концепцію інвестиційного механізму публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України, пріоритетні напрями та етапи впровадження публічної політики з розвитку людського потенціалу як основної складової соціального потенціалу регіону:

- забезпечення обґрунтованої порівнянності, розв'язання проблем дублювання регіональних пріоритетів і фрагментації заходів підтримки з метою покращення організаційних рішень на більш високому (національному або наднаціональному) рівні управління;

- включення в інвестиційний механізм розвитку соціального потенціалу: бази даних пріоритетів, проєктів; інтерактивні інструменти для порівняння регіонів за широким спектром параметрів; єдині правила вибору пріоритетів за уніфікованою системою класифікаторів (при цьому повноваження з розробки стратегій логічно делегувати в регіони); методичну та експертну підтримку регіональних команд (методичні рекомендації, збірники кращих практик, навчання і стажування); механізми взаємного рецензування й обговорення науково-технологічних і галузевих пріоритетів регіонами з наступним централізованим узгодженням стратегій за допомогою відкритих експертиз і захистів;

- оптимізація організаційно-функціонального забезпечення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів через суспільний діалог, координацію, інтеграцію, публічно-приватне партнерство шляхом формалізації взаємин бізнесу і влади та алгоритму взаємодії учасників, здійснення соціального контролінгу, використання соціально-етичного маркетингу, інтеграції всіх учасників соціального партнерства;

- доповнення організаційно-функціонального забезпечення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України перспективними інструментами, які доцільно використовувати в діяльності інституцій публічного управління для покращання розвитку соціального потенціалу. Таким інструментом може бути заснування державної краудфандингової платформи, що створить додаткову можливість для розвитку соціального та економічного потенціалу України і потребуватиме від органів державної влади реалізації низки заходів, що забезпечують розширення використання цього інструменту, у тому числі в частині розробки і впровадження відповідної нормативної бази.

Використання зазначених рекомендацій у сучасних умовах є першим кроком, який зможе кардинально прискорити розвиток соціального потенціалу України, сприятиме впровадженню нової моделі публічного управління в соціальній сфері, спрямованої на створення кращих умов для розвитку соціального потенціалу. А чітка, налагоджена взаємодія органів державної влади та органів місцевого самоврядування при цьому не лише стимулюватиме інвестиційну діяльність в Україні, а й буде основою її активізації. Зазначені висновки та пропозиції можуть слугувати підґрунтям для подальших досліджень проблем удосконалення інвестиційного механізму розвитку соціального потенціалу в Україні.

Розроблено ефективні інструменти та моделі стійкого розвитку громад. Впроваджено у діяльність Київської ОДА (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.2020) та Київського регіонального відділення Асоціації міст України.

### **3 Державно-приватне партнерство та створення нових типів приміських поселень**

Запропоновано розвиток і використання ефективних інститутів взаємодії держави і бізнесу у вигляді державно-приватного (муніципально-приватного) партнерства.

Обґрунтовано, що такий формат співпраці забезпечує підвищення якості і зростання доступності соціально-економічної інфраструктури та факторів виробництва, капіталу, робочої сили, технологій, що суттєво впливає на ефективність механізмів державного управління розвитком регіону (міста).

Доведено, що сталий розвиток міст та інших адміністративно-територіальних утворень за рахунок використання державно-приватного (муніципально-приватного) партнерства призводить до зменшення витрат всіх рівнів при реалізації інфраструктурних проєктів та дозволяє підвищити в такий спосіб ефективність бюджетного сектора з погляду відповідності потребам розвитку економіки.

Обґрунтовано, що одним з напрямків розвитку державно-приватного партнерства в забезпеченні регіональної розбудови є залучення в проекти закладів вищої освіти, що розташовані на території відповідних регіонів, міст, районів. Здійснення на базі ЗВО високотехнологічних розробок, можливість трансферу технологій дозволяють розвивати діючі або новостворені підприємства. Створення стартапів, які поєднують бізнесові компетентності та теоретичні знання оновлюють діючу інфраструктуру міста. При цьому, кадровий потенціал ЗВО має бути залучений до розробки програм розвитку міст.

Запропонована модель громади майбутнього вміщує в собі похідні форми організації громад. Коли вже на основі існуючих ОТГ з'являються нові типи соціального поселення разом з промислово-виробничим комплексом, що використовує інноваційні технології і оптимізує життєдіяльність спільноти.

Доведено, що запропонована модель призводить до фінансової незалежності більшості новостворених громад, підвищення ефективності місцевого самоврядування у поєднанні з соціально орієнтованою діяльністю підприємництва і державного управління, а також супроводжується екологічною відповідальністю агентів змін.

Наведений підхід до побудови громад нового типу можна екстраполювати на Київську агломерацію та поширювати всією Україною як пілотні проекти для сталого розвитку регіонів, що може бути ефективним інструментом реалізації реформи децентралізації в Україні. Критеріями ефективного реалізації нового формату спільноти є створення додаткових робочих місць, заселення приміських територій, реалізація ефективного соціальної політики стосовно забезпечення житлом найбільш вразливих категорій громадян та їх соціалізації, використання енергоефективних засобів та технологій.

Саме цей проект побудови громад є потрібною площиною для напрацювання кращих, адаптованих до українських реалій, практик миротворчої освіти як для дітей, так і для дорослого населення. В основі цих розробок знаходяться результати експериментальної роботи кафедри «Формування навичок XXI століття як основа самовизначення та самореалізації особистості» на



базі Гімназія № 191 Дніпровського району м. Києва.

#### **4 Моделювання структурних трансформацій зайнятості в регіонах**

Сформовано статистичну базу дослідження залежності рівня зайнятості населення України (обраних регіонів) від низки факторів (частки штатних працівників з вищою освітою у % до облікової чисельності; темпу зростання продуктивності праці; темпу зростання середньої заробітної плати; індексу капітальних інвестицій; коефіцієнту покриття експортом імпорту) за даними Державної служби статистики України у період 2000-2016 рр по Дніпропетровській, Харківській, Київській та Вінницькій областях. Розглянуто динаміку росту обраних факторів для кожного регіону за період 2000-2016 рр.

Побудовано та досліджено економіко-математичні моделі залежності рівня зайнятості населення України (регіону) від впливу обраних факторів для Дніпропетровської, Харківської, Київської та Вінницької областей. Проведено порівняльний аналіз отриманих результатів.

Встановлено, що визначальними факторами, які впливають на динаміку росту рівня зайнятості, для промислових регіонів Дніпропетровської та Харківської областей є фактори, що відображають частку штатних працівників з вищою освітою, темп зростання продуктивності праці та коефіцієнт покриття експортом імпорту. Здійснено порівняльний аналіз побудованих регіональних моделей (Дніпропетровської, Харківської, Київської та Вінницької областей) з математичною моделлю множинної регресії для аналізу структурних зрушень у сфері зайнятості населення України.

Впроваджено у діяльність департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. та при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20), у практику Київського регіонально

відділення Асоціації міст України.

## 5 Моделювання горизонтальної та вертикальної невідповідності на ринку праці

Статистичне вимірювання освітньо-кваліфікаційних дисбалансів на ТРП виконано на базі методології обчислення індексів горизонтальної та вертикальної невідповідності кваліфікацій потребам робочих місць Євростату, яку було адаптовано з урахуванням наявного інформаційного забезпечення. Вертикальна невідповідність (надмірна освіченість) визначається як індекс, який характеризує відносну чисельність зайнятих віком 20–64 рр. з вищою освітою, які працюють за професіями, що не вимагають такого рівня освіти, до зайнятого населення цього віку з вищою освітою. Горизонтальна невідповідність (недостатня освіченість) визначається як індекс, що характеризує кваліфікаційну розбіжність між поточною професією та освітнім напрямом для зайнятих 15–34 рр.

Побудовано статистичні моделі взаємозв'язку для індексів вертикальної та горизонтальної невідповідності. В якості факторних змінних використано структурні (бінарні) змінні, що відображають такі характеристики робочої сили, як місце проживання, стать, рівень освіти, напрям освітньої підготовки, сфери зайнятості тощо. Інформаційною базою для проведення відповідних розрахунків є дані обстеження населення (домогосподарств) з питань економічної активності.

Результати моделювання засвідчили, що найбільш адекватними є такі лінійні регресійні моделі:

*для вертикальної невідповідності:*

$$I^{ver} = 38,920 - 13,044x_1 - 10,943x_2 + 12,818x_3 + 2,990x_4 - 3,954x_5 - 5,795x_6 - 4,071x_7,$$

де  $x_1$  – структурна змінна, що відображає тип місцевості, у якій проживає особа ( $x_1=1$  – особа проживає у місті,  $x_1=0$  – особа проживає у сільській місцевості);  $x_2$  – структурна змінна, що відображає стать особи ( $x_2=1$  – жіноча,  $x_2=0$  – чоловіча);  $x_3$  – структурні змінні, що відображають вікову групу, до якої

належить особа:  $x_3=1$  – вікова група 15–24 рр.;  $x_3=0$  – інша вікова група;  $x_4=1$  – вікова група 25–34 рр.;  $x_4=0$  – інша вікова група; якщо  $x_5=1$  – вікова група 35–39 рр.; якщо  $x_5=0$  – інша вікова група; якщо  $x_6=1$  – вікова група 40–49 рр.; якщо  $x_6=0$  – інша вікова група; якщо  $x_7=1$  – вікова група 50–59 рр.; якщо  $x_7=0$ , – інша вікова група. Отже, якщо  $x_3=x_4=x_5=x_6=x_7=0$ , то вікова група 60–64 рр.

для горизонтальної невідповідності:

$$I^{hor} = 91,126 - 11,880x_1 - 9,709x_2 - 16,724x_3 - 18,494x_4 - 17,105x_5,$$

де  $x_1$  – структурна змінна, що відображає тип місцевості, у якій проживає особа ( $x_1=1$  – особа проживає у місті,  $x_1=0$  – особа проживає у сільській місцевості);  $x_2$  – структурна змінна, що відображає стать даної особи ( $x_2=1$  – жіноча,  $x_2=0$  – чоловіча);  $x_3$  – структурні змінні, що відображають вікові групи: якщо  $x_3=1$ , то вікова група 20–24 рр.; якщо  $x_3=0$ , то інша вікова група; якщо  $x_4=1$ , то вікова група 25–29 рр.; якщо  $x_4=0$ , то інша вікова група; якщо  $x_5=1$ , то вікова група 30–34 рр.; якщо  $x_5=0$ , то інша вікова група. Отже, якщо  $x_3=x_4=x_5=0$ , то вікова група 15–19 рр.

Отримані результати дали змогу простежити динаміку вертикальної та горизонтальної невідповідностей за статтю, типом поселення і віковими групами та виявити закономірності їх розвитку. Вертикальна невідповідність має спадний характер для осіб до 40–49 рр. незалежно від типу поселення та статі, а потім характеризується стійкою тенденцією росту. Це пов'язано з тим, що конкурентоспроможність робочої сили за низкою якісних показників (і у тому числі за освітою) знижується. Своєю чергою горизонтальна невідповідність скорочується з 15 до 29 років, а далі зростає, що є свідченням девальвації набутих раніше навичок та появою потреби перенавчання або підвищення кваліфікації.

Дослідження динаміки обох індексів невідповідності за статтю та типом місцевості за 2010–2016 рр. сприяло виявленню різноспрямованості їхнього розвитку (рис. 3). Вертикальна невідповідність характеризується стабільним ростом незалежно від статі та типу поселень, тоді як горизонтальна зростає лише у сільській місцевості. Зростаюча динаміка вертикальної невідповідності у сільській місцевості пов'язана з обмеженою пропозицією робочих місць, що

переважно вимагають залучення робочої сили з середньою та низькою кваліфікацією. Водночас горизонтальна невідповідність є свідченням девальвації навичок, набутих раніше, та інертністю процесів перенавчання або підвищення кваліфікації кадрів.

На підставі проведених розрахунків досліджено розбіжності вертикальної та горизонтальної невідповідностей за секторами та видами економічної діяльності у часі, визначено причини, що їх зумовили. Отримані результати дали змогу обґрунтувати секторальні пріоритети щодо забезпечення гнучкості національної системи освіти та прогресивності структурних змін у зайнятості.

Впроваджено при розробці документів щодо узгодження попиту та пропозиції праці департаментом соціальної політики виконавчого органу Київської міської державної адміністрації; при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20), департаментом праці та соціального захисту населення Новгород-Волинською міською радою Житомирської області, Департаментом праці та соціальної політики Івано-Франківської ОДА (довідка №181 від 04.11.2020).

## **6 Результати дослідження «Сучасні виклики молодіжного ринку праці міста Києва: погляд студентів-грінченківців», проведеного на базі центру Основ управління у 2017-2019 рр.**

Структуровано та класифіковано проблеми молодіжного безробіття, характеристики і чинники молодіжної зайнятості в м. Києві. Проаналізовано вплив роботи на сучасного працівника та стосунки в його родині, виявлені негативні тенденції такого впливу та запропоновані шляхи вирішення виявлених проблем;

Визначено, що в м. Києві найбільш напруженим сегментом є ринок праці випускників ЗВО. Унікальними є самі тенденції даного ринку, що не співпадають з європейськими, де вища освіта значно підвищує шанси

працевлаштування. Проте, доведено, що практикоорієнтоване спрямування освітніх програм Університету Грінченка, яке забезпечується новоствореними Центрами практичних компетентностей, дає можливість отримання нашими студентами компетентностей, які очікує від них ринок праці;

Обґрунтовано, що для запобігання різкому погіршенню ситуації на молодіжному ринку праці необхідно впроваджувати програми зайнятості, що містять дієві антикризові заходи. У цих програмах необхідно вказувати не лише пріоритети у сфері зайнятості, але й механізми їх реалізації, а також механізми реалізації основних напрямів політики зайнятості;

Запропоновано визначити та законодавчо закріпити критерії та розміри відповідальності як місцевих органів виконавчої влади, так і соціальних партнерів за стан реалізації політики зайнятості. У законодавчому порядку слід чітко визначити повноваження Державної служби зайнятості щодо участі у Програмах, специфіки управління службами зайнятості на місцях, їх ролі у реалізації територіальних програм зайнятості;

Доведено необхідність збільшення розмірів видатків на фінансування програм молодіжної зайнятості. Існуючій сьогодні Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття повинен фінансувати лише реалізацію соціального важеля механізму регулювання, оскільки він за своєю суттю є спеціалізованим фондом, кошти якого повинні витрачатися тільки за його цільовим призначенням – фінансування страхових виплат. Функціонування інших складових частин механізму регулювання ринку праці пропонується забезпечуватися новоствореним цільовим позабюджетним Фондом розвитку ринку праці м. Києва.

Для вирішення проблем зайнятості молоді запропоноване створення спеціального фонду підтримки професійної освіти молоді. Для ефективного використання грошових коштів цього фонду важлива його чітка професійна орієнтація, відповідно до потреб ринку праці вищої кваліфікації. Також слід суттєво розширити практику бюджетного кредитування навчання студентів у вищих навчальних закладах.

## **7 Результати дослідження «Трансформації робочих місць та бізнес-процесів організацій під час пандемії COVID-19», проведеного студентами групи Мб-1-17-4.0д у 2020-2021 н.р.**

Здійснено пошук шляхів, на основі наведених МОП рекомендацій щодо організації роботи персоналу під час пандемії COVID-19, трансформації робочих місць та бізнес-процесів організацій в умовах невизначеності (об'єктом дослідження обрано StarLightMedia).

Побудовано дерево проблем, яке дозволило прийти до висновку, що вирішення проблеми підвищення ефективності роботи персоналу та мінімізації витрат компанії можливо через трансформацію робочих просторів (офіс, віддалена робота) та бізнес-процесів, ґрунтуючись на удосконаленні ергономіки робочого місця.

Запропоновано використання методу 5S – це метод організації робочого простору (офісу), метою якого є створення оптимальних умов для виконання операцій, підтримки порядку, чистоти, акуратності, економії часу і енергії.

Обґрунтовано ідею Лего-офісу, що характеризується: гнучким графіком; консервацією приміщень; використанням просторів під склад; здача приміщень в суборенду; створення гнучких робочих зон: модульні меблі, модульні стіни (якщо формат open space). Як приклад: центральна зона обладнана столами на колесах, що допомагає організувати робочий простір в залежності від виконуваної роботи (груповий проект, брейншторм і т.д).

Виділено наступні позитивні наслідки запропонованої трансформації робочих місць: можливості додаткових профітів; більш зручне розташування по відношенню до інших приміщень; оновлений дизайн; почуття приналежності до спільної справи, прогресу.

Позначено ризики такої трансформації: можлива втрата преференцій в зв'язку з реорганізацією; брак довіри до майбутніх змін; небажання персоналу брати участь у змінах через страх щодо збільшення робочого навантаження.

Запропоновані рекомендації, щодо використання інформаційної логістики

як ефективного інструменту вирішення організаційних проблем під час епідемії, які стосувалися організації електронного документообігу та уникнення несвоєчасної відправки документів підрядниками у відділ координації дивізіону StarLightProduction.

## **8 Оцінювання взаємозв'язку факторів розвитку житлово-комунальної інфраструктури та якості життя населення**

Виявлено лінійну залежність між складовою якістю життя українського населення та рівнем розвитку житлово-комунальної інфраструктури, зокрема, покращенням житлового фонду України. Доведено, що погіршення рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури (у ролі її функціональних складових) впливає на зниження якості життя населення.

З використанням тривимірної моделі інтегрованої оцінки стану житлово-комунальної інфраструктури оцінено сучасний стан житла та комунальної інфраструктури та визначено умови для її розвитку. Здійснено кластеризацію регіонів за рівнем взаємозв'язку таксономічного показника розвитку благоустрою житлового фонду та якості життя населення.

Встановлено, що у західних та центральних регіонах України житлова політика є більш ефективною, ніж в регіонах із високим промисловим потенціалом. В областях, які межують із Російською Федерацією та тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей, а саме Сумська, Луганська, Донецька та Запорізька, якість життя населення та рівень розвитку благоустрою житлового фонду найнижчі, що збільшує соціальну напруженість та соціальну нерівність в суспільстві.

З використанням методу лінійного експоненціального згладжування Холта здійснено прогнозування рівня розвитку житлово-комунальної інфраструктури загалом та в розрізі її функціональних складових (житлового фонду, благоустрою житлового фонду та благоустрою прибудинкових територій).

Впроваджено у діяльність департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка

№28-01-07/1699 від 27.10.20).

Впроваджено у діяльність департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20), у діяльність Київської міської державної адміністрації при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року; у практику Київського регіонально відділення Асоціації міст України.

## **9 Цифрова екосистема Київського університету імені Бориса Грінченка**

Представлено попередній проєкт цифрової екосистеми Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено в рамках проєкту “Teaching Digital Entrepreneurship” (TED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Form ID: KA203-E3839A4A, No ERASMUS-PL-KA203-1/2020 (*автори Краус К.М., Краус Н.М., Шмена О.В.*).

Доведено, що навчання за курсом цифрового підприємництва є практико-орієнтованим. Щодо практичного застосування курсу, то він може бути реалізований на онлайн-платформах освітніх установ за участі бізнесу та підтримки інституту освіти. Таке навчання проходить в рамках розробленої потенційної інноваційної екосистеми цифрового підприємницького хабу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Обґрунтовано, що коли мова йде сьогодні про навчання цифровому підприємству, то є гостра потреба у використанні сучасних комп'ютерних технологій на навчальному місці студента і робочому місці викладача. Це, в свою чергу, вимагає підвищення комп'ютерної грамотності для більшості професій, зокрема спеціалістів з навчання цифровому підприємству.

Впроваджено в освітній процес Київського університету імені Бориса



Грінченка при викладанні курсу «Інформаційне забезпечення системи управління підприємства». Окремі складові розробленої потенційної інноваційної екосистеми цифрового підприємницького хабу Київського університету імені Бориса Грінченка реалізуються на практиці на Факультеті інформаційних технологій та управління - щороку проводяться конкурси інноваційних бізнес-ідей та проєктів “Бої стартапів: інновації та управління ними”, “Фабрика бізнес-ідей та стартапів”.

Апробовано в рамках проєкту «Teaching Digital Entrepreneurship» (TED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Form ID: KA203-E3839A4A, No ERASMUS-PL-KA203-1/2020.

## **10 Віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва**

Доведено, що формування у студентів знань з цифрового підприємництва, можливе за умов одночасного досягнення гармонійних взаємовідносин «цифрова наука – цифрова освіта», «цифрові правила – цифрові традиції», «цифрові навички – цифрова зрілість», «цифрова ментальність – цифрове суспільство», «цифровий інтелект – цифрова якість», «цифрова культура – цифрові компетентності».

Виявлено, що формування навичок цифрового підприємництва можливе за рахунок якісних офіційно працюючих інституцій освіти, до яких належать цифрові правила, цифровий порядок, цифрову інформацію та цифрову науку, що представленні у віртуально-реальному зрізі як структурні елементи цифрового кубічного простору інституту креативного фахівця з цифрового підприємництва.

Апробовано на практиці формування ключових навичок з цифрового підприємництва в рамках діяльності Центру функціонального менеджменту кафедри управління.

## **11 Особливості освітнього процесу та змісту підготовки до цифрового підприємництва студентів спеціальності в інноваційному університеті**

Розроблено структуру викладання курсу цифрового підприємництва в розрізі трьох модулів: формування цифрового мислення та поведінки як мети цифрової освіти з підприємництва; вивчення методики проведення різних форм навчання занять з цифрового підприємництва, контролю та оцінки знань засобів активізації методики цифрового підприємництва; психологічна та педагогічна унікальність кожного викладача з цифрового підприємництва, що реалізується через саморозвиток і самоосвіту.

Доведено, що нові вимоги ринку праці до спеціалістів та принципи функціонування цифрового бізнесу закономірно стимулюватимуть появу нових методик викладання, якісніших організаційних форм освіти, новітніх моделей і програм навчання цифровому підприємству, використання нових освітніх засобів.

Апробовано в рамках проєкту “Teaching Digital Entrepreneurship” (TED) програми ЄС Еразмус + КА2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA203 – Strategic Partnerships for higher education, Form ID: KA203-E3839A4A, N ERASMUS-PL-KA203-1/2020.

## **12 Акмеологічна модель розвитку особистості менеджера закладу освіти м. Києва на акмесинергетичних засадах**

Теоретично обґрунтовано та розроблено акмеологічну модель розвитку особистості менеджера закладу освіти м. Києва як суб'єкта управлінської діяльності.

Акмеологічна модель розвитку особистості менеджерів закладів освіти містить такі блоки: цільовий (ціль, завдання), методологічні засади, суб'єкти, об'єктивні та суб'єктивні чинники (умови та фактори), бар'єри, рівні, форми і

методи а також результати професійного розвитку/саморозвитку та вдосконалення/самовдосконалення.

Загальна ціль професійного розвитку/саморозвитку та вдосконалення/самовдосконалення менеджера освіти полягає у досягненні більш високого рівня професіоналізму (аж до рівня майстерності).

Суб'єктом (суб'єктами) такого процесу постає сам менеджер закладу освіти (чи будь-який член управлінської команди), який на підставі ретельно проведеного акмеологічного моніторингу прогнозує своє особистісно-професійне майбутнє, розробляє програму щодо реалізації такого прогнозу, планує свою діяльність, розробляє заходи та реалізує заплановане, корегує процес власного професійного розвитку/саморозвитку та вдосконалення/самовдосконалення, орієнтуючись на проміжні результати, мотивує своїх підлеглих на продуктивний динамічний саморозвиток, на побудову кар'єри, тощо.

Методологічну підставу складають методологічні підходи (функціонально-рольовий, особистісно-діяльнісний, суб'єктно-акмеологічний, акмесинергетичний) та методологічні принципи (інтенціональної динамічності, інваріантності, суб'єктності).

Механізмами акмесинергетичного професійного розвитку/саморозвитку та вдосконалення/самовдосконалення менеджера освіти є афективно-емоційний; вольовий; мотиваційно-ціннісний; суб'єктно-ситуаційний; інтенціонально-динамічний; акмесинергетичний.

Процесу акмесинергетичного професійного самовдосконалення можуть сприяти чи перешкоджати певні чинники, тобто акмеологічні умови та фактори (об'єктивні та суб'єктивні).

Серед акмеологічних умов можна виділити: затребуваність менеджерів закладів освіти, які здатні до професійного саморозвитку, професійного самовдосконалення у сучасному соціумі; сформована професійна готовність менеджера до особистісно-професійного саморозвитку, самовдосконалення; середовище у самому освітньому закладі (мезосередовище), що сприяє

розвиткові її колективу; система професійної підготовки та перепідготовки керівних кадрів в освіті; професійно-акмеологічні особливості управлінської діяльності менеджера закладу освіти.

Значущими акмеологічними факторами, що реально впливають на процес професійного саморозвитку та самовдосконалення менеджера закладу освіти, є: акмеологічні здібності (вони складають підставу для професійного самовдосконалення); акмеологічні інваріанти; акмеологічні знання, уміння, навички роботи в закладах освіти; акмеологічна мотивація менеджера закладу освіти.

Виділено рівні професійного саморозвитку та самовдосконалення: базовий, аналітичний, професіографічний, діагностичний, прогностичний, проєктувальний, саморозвиток, самовдосконалення, самореалізація, майстерність.

Результати дослідження щодо професійного розвитку (саморозвитку) та самореалізації впродовж усього життя менеджера закладу освіти (зокрема, акмеологічна модель розвитку особистості менеджера закладу освіти м. Києва на акмесинергетичних засадах) впроваджено в освітній процес за освітньо-професійною програмою «Управління закладом освіти». Матеріал дослідження використовується при вивченні дисциплін «Кадровий менеджмент», «Психологія управління», «Самоменеджмент» та ін., а також при підготовці магістерських кваліфікаційних робіт.

### **13 Служба акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджера закладу освіти як лідера-акмеолога**

На підставі ґрунтовного теоретичного аналізу наукових джерел в галузі акмеології та існуючої практики у сфері освіти запропоновано для здійснення супроводу процесів розвитку (саморозвитку) та вдосконалення (самовдосконалення) менеджера закладу освіти службу акмесинергетичного забезпечення.

*Головною метою* служби акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку та вдосконалення менеджерів закладів освіти як лідерів-акмеологів є акмесинергетичний супровід системного забезпечення розвитку кадрового потенціалу освітніх закладів.

*Основні напрями* роботи акмесинергетичної служби:

- інформаційно-аналітичний (загальний відділ);
- організаційно-проектувальний (прогностичний відділ);
- акмеолого-технологічний (технологічний відділ);
- психологічний (відділ акмесинергетичного супроводу);
- науково-дослідний (аналітичний відділ).

*Інформаційно-аналітичний* напрям передбачає: аналіз статистичної інформації, документів, результатів обстеження, діагностування тощо; проведення цільових, акмеологічних і акмесинергетичних досліджень, системне вивчення проблемних професійних ситуацій та здійснення експертних оцінок; створення моніторингу проблемних ситуацій, розробка системи показників для моніторингового контролю та вивчення управлінських проблем; проведення кадрового, рейтингового та іншого моніторингу; розробку прогнозів та прогнозних сценаріїв; виявлення «осередків» напруженості в діяльності та стосунках, що знижує їх ефективність.

*Організаційно-проектувальний* напрям покликаний забезпечити розв'язання низки актуальних і специфічних завдань: супровід кадрової роботи – добір, розміщення, атестація персоналу, готування кадрового резерву, планування професійної кар'єри; формування корпоративних відносин; оптимізація морально-психологічного клімату; розробка проектів соціального розвитку, додання кризових явищ, ефективного іміджу закладу освіти; планування та реалізація діяльності по зв'язках із громадськістю та засобами масової інформації.

*Акмеолого-технологічний* напрям передбачає: виявлення сильних і слабких сторін психічного типу керівника, визначення психологічних особливостей організації його особистого часу; додання психологічних

ускладнень у працівників і керівників організації; розвиток творчого потенціалу керівника, супровід їх особистісно-професійного самовдосконалення та подальшої самореалізації.

*Психологічний напрям* передбачає такі види діяльності: психологічний добір спеціалістів за їх професійними та особистісними якостями з використанням методів діагностики; складання психологічних портретів керівників та їх опонентів; виявлення конфліктної ситуації та розв'язання конфліктів; організація системи психологічного захисту; формування та корекція професійного іміджу; акмесинергетичні тренінги поводження керівників у типових та екстремальних ситуаціях; формування «команди» керівника за критеріями психологічної сумісності; проведення індивідуальних консультацій, занять з релаксації та психотерапії з метою організації самооцінки керівника, міжособистісних взаємин; використання психологічних та акмеологічних механізмів регулювання міжособистісних стосунків; надання психологічної підтримки керівнику у розв'язуванні професійних та індивідуально-психологічних проблем; організація та постійна реалізація акмесинергетичного супроводу з метою підвищення рівня професіоналізму, кар'єрного зростання тощо.

*Науково-дослідний напрям* покликаний: узагальнювати передовий досвід роботи психолого-акмеологічних служб і впроваджувати його в практичну діяльність; розробляти нові методи, алгоритми і технології розв'язання професійних завдань; сприяти росту професійної майстерності фахівців і керівників самих психолого-акмеологічних служб.

## **14 Концепція розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти**

Досліджено теоретичні основи розвитку управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти. Розроблено концепцію розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти, яка включає дослідження ролі

лідерського потенціалу, умов його розвитку й алгоритм розробки стратегії розвитку лідерського потенціалу керівника / потенційного керівника закладу освіти. Запропоновано інструментарій для: визначення лідерського потенціалу керівника/ потенційного керівника закладу освіти; вивчення умов розвитку та реалізації лідерського потенціалу в закладі освіти; узгодження лідерського потенціалу індивіда і потенціалу закладу освіти. Розроблено авторські тренінги з розвитку лідерського потенціалу, методичний супровід до них. Тренінги проводилися:

1) на запит Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) в межах освітнього фестивалю управлінської майстерності «Kyiv EdFest 2021»

2) на запит керівника Програми НАТО-Україна з професійного розвитку Апарату Верховної Ради України;

3) в межах надання додаткових платних послуг кафедрою на умовах договору з Державним центром зайнятості, Фондом гарантування вкладів фізичних осіб та іншими установами та організаціями.

Результати апробовано:

У міжнародному проекті Програми TEMPUS «ELITE Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging» («Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту») <https://erasmusplus.org.ua/tempus-iv.html>;

У міжнародному проекті Програми IFEPR «Інноваційний університет та лідерство Фаза III: інновації та відносини з оточенням» (Варшавський університет, Ягелонський університет, Фондація Artes Liberales, Міжнародний благодійний Фонд «Міжнародний фонд досліджень освітньої політики» та ін.;

У Програмі Жана Моне Європейського Союзу за номером 2018 – 1476/001-001, номер проекту 599312-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-PROJECT «Побудова стійких держав та суспільств: відповідь ЄС на нові виклики безпеці у Європейському Добросусідстві» 2018-2020рр.

На III Міжнародній науково-практичній конференції «Університет і лідерство» (24 травня 2017 р., м. Київ).

Очікуваними результатами розробленої концепції розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти є:

- забезпечення управління в галузі освіти теоретико-методологічною базою розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти;

- впровадження тренінгів розвитку лідерського потенціалу в програму підготовки / підвищення кваліфікації керівників закладів освіти міста Києва, заснованих на науково обґрунтованій концепції й апробованому методичному супроводі, що сприятиме запровадженню стратегічного підходу до розвитку лідерського потенціалу керівників закладів освіти міста Києва;

- забезпечення керівників / потенційних керівників закладів освіти міста Києва інструментарієм для: визначення власного лідерського потенціалу; вивчення умов розвитку та реалізації лідерського потенціалу в закладі освіти; узгодження власного лідерського потенціалу і потенціалу закладу освіти, що сприятиме підвищенню управлінської компетентності керівників закладу загальної середньої освіти міста Києва.

## **15 Модель білінгвальної школи**

Здійснено комплексний аналіз науково-методичних засад освітнього простору білінгвальних шкіл в країнах Європи.

Запроваджено методи і форми організації освітнього процесу в діяльність білінгвального закладу освіти задля його розвитку.

Досліджено стан здоров'я, рівня працездатності учнів, які беруть участь в експерименті, порівнюючи з іншими учнями школи та даними по м. Києву та Україні.

Визначено критерії ефективності впровадження здоров'язберігаючих технологій як умови формування культури здорового способу життя.

Розроблено і апробовано модель формування культури здорового способу життя учнів в умовах білінгвального закладу освіти та проведення корекції.

Розроблено інноваційну модель освітнього процесу гімназії, спрямованого



на формування в учнів навичок ХХІ століття.

Проаналізовано міжнародний досвід реалізації білінгвальної освіти. Обґрунтовано науково-теоретичні засади щодо впровадження білінгвального навчання в освітній процес ЗЗСО як складової навчання впродовж життя.

Розроблено та апробовано модель білінгвального навчання ЗЗСО; програми з предметів нелінгвістичного циклу, що викладаються французькою мовою; портфоліо успішності учнів з предметів нелінгвістичного циклу.

Впроваджено результати експерименту в освітній процес Спеціалізованих шкіл I-III ступенів з поглибленим вивченням французької мови №49 та №269, НВК "Спеціалізована школа I-III ступенів-ліцей" №20 міста Києва, та Спеціалізованої школи I-III ступенів №10, міста Одеси. Впроваджено у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при викладанні курсу «Управління освітнім процесом».

## **16 Прогнозування продуктивності праці в освіті та охороні здоров'я в складі державного регулювання національної економіки**

Проведено факторний аналіз продуктивності праці у неринковій соціальній сфері, що дозволило визначити перелік факторних показників, які є інформаційно наповненими та об'єктивно відображають соціально-економічні процеси в державі.

Розроблено методичний підхід до прогнозування показників продуктивності праці через вдосконалення технології моделювання факторних впливів на продуктивність праці, обґрунтування взаємозв'язків між показниками-чинниками з урахуванням сценарних умов розвитку економіки та заходів державного впливу на її динаміку та рівень в прогностичному періоді. Його основою є підготовлена комплексна економетрична модель продуктивності праці в неринковій соціальній сфері з урахуванням макро-економічних індикаторів та структурних зрушень у неринковій соціальній сфері, яка складається з трьох підходів (блоків) оцінки залежності продуктивності праці від

факторів та надає можливість враховувати особливості розвитку даної сфери в структурі національної економіки у взаємозв'язку з макроекономічною динамікою, заходами реформування освіти і охорони здоров'я та розробляти політику державного регулювання з метою ефективного використання ресурсів праці та капіталу.

На основі запропонованих багатофакторних модельних залежностей в динаміці продуктивності праці від обраних факторів здійснено класифікацію факторних взаємозв'язків, що дозволило побудувати рейтинг (місце за впливом на продуктивність праці) факторів впливу.

Здійснено апробацію прогностичних розрахунків продуктивності праці освіти та охорони здоров'я на середньострокову перспективу.

В результаті проведеного дослідження розроблено кількісно-аналітичний інструментарій аналізу та прогнозування продуктивності праці в галузевому та секторному розрізі, що дозволяє комплексно прогнозувати результативність державної економічної політики органів державної влади та управління через оцінку перспективної динаміки продуктивності праці у неринковій соціальній сфері в складі основних макроекономічних показників.

Впроваджено у діяльність КМДА при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проекту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20); департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20) та у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при розробці курсів «Стратегічне планування програм», «Бюджетний процес в Україні».

## **17 Критерії оцінювання ефективності сучасної освітньої мережі**

Обґрунтовано й визначено підходи до добору показників стану функціонування освітньої мережі на рівні територіальної одиниці (місто, район

у місті, освітній округ), зокрема для характеристики освітньої мережі, базові критерії оцінки освітньої мережі, характеристики нового освітнього простору, сформованість інклюзивного освітнього простору та відкритість освітньої мережі.

Проаналізовано компоненти інституційного аудиту як одного з інструментів управління системою загальної середньої освіти.

Розроблено критерії проведення внутрішнього аудиту в ЗЗСО, зокрема і оцінювання освітнього процесу в закладах з інклюзивним навчанням.

Розроблено опитувальник для громади закладу освіти з визначення критеріїв оцінювання діяльності закладу.

Розроблено засоби інтелектуалізації управління якістю у закладах загальної середньої.

Впроваджено у діяльність: департаменту освіти та науки КМДА при обґрунтуванні стратегії оптимізації ЗЗСО; Асоціації керівників шкіл України (довідка №193 від 2.11.2020); Управління державної служби якості освіти Івано-Франківської області; Технічного ліцею м.Києва (№ 35 від 16.04.2021 р.); Ліцею №20 м. Івано-Франківськ (№ 27/53 від 5.04.2021р.); ЗЗСО I-III ступенів №70 м. Києва, Спеціалізовану школу I-III ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №30 м. Києва (№ 16-07/107 від 16.04.2021р.).

## **18 PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників щодо реалізації Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 рр.**

Досліджено аспекти публічного управління використанням водних ресурсів у межах міста Києва.

Проведено PEST-аналіз впливу ключових зовнішніх чинників щодо реалізації Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 рр., у результаті якого домінуючим з них визначено політичні фактори. Обґрунтовано, що проявом останніх є державна водна політика, політична стабільність чи нестабільність в цілому в країні, корупція, зміна законодавства. Визначено загрози та можливості

політичних факторів як зовнішніх чинників щодо реалізації вказаної Стратегії. Очікуваними результатами проведеного PEST-аналізу впливу ключових зовнішніх чинників щодо реалізації Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 рр. є:

- забезпечення процесу стратегічного планування публічного управління в галузі водного господарства в межах м. Києва;
- сприяння дослідженню ринку послуг з водопостачання та водовідведення в м. Києві.

Впроваджено у практичну діяльність Комунального підприємства виконавчого-органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) по охороні, утриманню та експлуатації земель водного фонду м. Києва «Плесо» при розробці проєкту Водної стратегії м. Києва на 2019–2030 роки (довідка про впровадження від 28 серпня 2019 року № 221-3911).

## **19 Концептуальна модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України**

За результатами аналізу процесу формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України розроблено його концептуальну модель.

Доведено, що систему публічного управління водним господарством України варто поділяти на цільову та структурну підсистеми. Цільова підсистема представлена метою та завданнями публічного управління в галузі водного господарства. Структурна підсистема визначена сукупністю публічних інституцій в галузі водного господарства, зокрема органами державного управління, місцевого самоврядування, інститутами громадянського суспільства.

Запропоновано алгоритм синергетичних управлінських дій публічних інституцій, метою яких є вироблення, правова регламентація та реалізація публічної водної політики.

Розроблена та обґрунтована методологічна база здійснення

синергетичного керуючого впливу при реалізації публічної водної політики. Визначено принципи, методи та функції публічного управління в галузі водного господарства України.

Очікуваними результатами розробленої концептуальної моделі формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України є:

- забезпечення публічного управління в галузі водного господарства теоретико-методологічною базою формування його політико-правових засад;

- запровадження нової платформи формування політико-правових засад публічного управління у водному господарстві у формі Національного полілогу про водну політику, що дозволить забезпечити повний політико-правовий цикл в галузі водного господарства;

- запровадження напрацьованого алгоритму синергетичних управлінських дій публічних інституцій в галузі водного господарства, що дозволить скоординувати дії публічних інституцій щодо вироблення, правової регламентації та реалізації публічної водної політики в контексті функціонування Національного полілогу про водну політику.

Впроваджено у діяльність КМДА при розробці пропозицій щодо оперативних цілей, завдань та індикаторів їх результативності до проєкту Стратегії розвитку міста Києва до 2035 року (довідка КМДА №28-01-07/1699 від 27.10.20); департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20); департаменту економіки та цифровізації КОДА при розробці Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (довідка №28-01-07/1699 від 27.10.20) та у освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка при розробці курсу «Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні», «Державна політика: аналіз та механізми впровадження» (довідка про впровадження від 04 грудня 2019 року № 77-н).

## ВИСНОВКИ

На підставі викладених основних теоретичних і практичних результатів науково-дослідної роботи «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва», їх наукової новизни та практичного значення, активного впровадження в освітній процес як Університету Грінченка, так і інших закладів освіти, а також у практику органів виконавчої та муніципальної влади, підприємств різних форм власності громадських організацій України можемо зробити висновок, що завдання дослідження, що спрямовані на розробку теоретико-методичних та практичних рекомендацій щодо удосконалення механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях управління економічною та соціальною сферами виконано, зокрема:

1. Розроблено нові та запропоновано удосконалення існуючих механізмів управління економічною та соціальною сферами розвитку територій: розроблено критерії кластеризації регіонів, інвестиційний механізм розвитку соціального потенціалу регіону, ефективні інструменти та моделі стійкого розвитку міст та громад, концептуальну модель формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства.

2. Удосконалено теоретико-методичні положення щодо особливостей прояву лідерства в системі організаційних відносин, обґрунтовано концепцію розвитку лідерського потенціалу керівника закладу освіти, розроблено інструментарій для визначення лідерського потенціалу керівника закладу освіти.

3. Здійснено теоретико-методичне обґрунтування умов для розвитку механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень щодо підвищення якості підготовки (перепідготовки) фахівців для потреб ринку: запропоновано економіко-математичні моделі залежності рівня зайнятості населення України (регіону) від впливу макроекономічних факторів; розроблено алгоритм оцінювання вертикальної та горизонтальної невідповідностей за статтю, віковими групами, типом поселення, видами економічної діяльності та виявлено закономірності їх розвитку; структуровано та класифіковано проблеми

молодіжного безробіття, характеристики і чинники молодіжної зайнятості для м. Києва; запропоновано віртуально-реальний зріз цифрового кубічного простору креативного фахівця з цифрового підприємництва.

4. Розроблено науково-методичні підходи щодо удосконалення організаційно-інформаційного забезпечення обґрунтованості управлінських рішень в економічній та соціальній сферах: розроблено науково-методичний підхід щодо прогнозування продуктивності праці освіти та охорони здоров'я в складі прогнозних основних макроекономічних показників; виявлено лінійну залежність між складовою якості життя українського населення та рівнем розвитку житлово-комунальної інфраструктури; обґрунтовано й визначено підходи до добору показників стану функціонування освітньої мережі на рівні територіальної одиниці; проаналізовано компоненти інституційного аудиту та розроблено критерії проведення внутрішнього аудиту в ЗЗСО.

## СПИСОК ОСНОВНИХ ПУБЛІКАЦІЙ ЗА ТЕМОЮ

### Статті у НМБД Scopus WoS:

1. **Ilich L. & oth.** (2020). Economic assessment of the relationship between housing and communal infrastructure development factors and population quality of life in Ukraine. *Montenegrin Journal of Economics*, Vol. 16, Issue 3, pp. 93-108 (SCOPUS) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31738/>
2. **Ilich L. & oth.** (2020). Modeling of employment structural transformations. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 1(32). pp. 251-259. (Web of Science) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31316/>
3. **Shtepa O. & oth.** (2019). Economic-Mathematical Model for Assessing the Sensitivity of International Innovation and Investment Projects. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8(12), pp. 140–145 (Web of Sciences, SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073748817&origin=resultslist>
4. **Shtepa O. & oth.** (2020). Risk management system development at an industrial enterprise. *International Journal of Advanced Research in Engineering and Technology*, Vol. 11, Issue 4, 1 April 2020, pp. 439-451 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084968987&origin=resultslist>
5. **Kraus K. & oth.** (2020). New quality of financial institutions and business management. *Baltic Journal of Economic Studies*, Vol. 6, no. 1. 2020. pp. 59–66. (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66> <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>.
6. **Kraus K. & oth.** (2020). Management of production processes in the construction of logistics complexes. *Proceedings of the 2nd International Conference*



on Building Innovations “Lecture Notes in Civil Engineering”, ICBI 2019. Switzerland, Cham: Springer, Vol. 73. Chapter 54. pp. 49–55. (Web of Science) [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3\\_54](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_54)

7. **Крайс К. & oth.** (2020). Цифровий кубічний простір як нова економічна доповнена реальність. *Science and Innovation*, Vol. 16, Issue 3, pp. 92-105 (Web of Science, SCOPUS) <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85092762659&origin=resultslist>

8. **Kraus K. & oth.** (2019). The features of entrepreneurial interactions in the agricultural sector in terms of institutional transformations. *Baltic Journal of Economic Studies*, vol. 5, no. 4. pp. 171–181. (Web of Science) <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-4-171-181> <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/720> <https://www.abacademies.org/articles/Project-Management-Technologies-in-Public-Administration-1532-5806-23-5-222.pdf>

9. **Kraus K. & oth.** (2019). University innovative hubs as points of growth of industrial parks of Ukraine. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 4 (31). pp. 448–456. (Web of Science) <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190996> <http://fkd.org.ua/article/view/190996/191842>

10. **Akilina O. & oth.** (2019). [Sustainable Development of Regions: Creation of A Future Settlement by Means of Unification of Territorial Communities and Implementation of Innovative Initiatives by Agents of Change](#). *Proceedings of the 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA) Conference*. Madrid, SPAIN. pp. 4166-4178 (Web of Science) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/31813/>

11. **Akilina O. & oth.** (2019). *Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. pp. 1759-1766. (Web of Science, SCOPUS) <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/28404/>

12. Akilina O. & oth. (2019). *Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. Journal of Security and Sustainability Issues*, 8 (4). pp. 801-813. (SCOPUS) <https://jssidoi.org/jssi/papers/papers/view/381>
13. Panchenko A. & oth. (2019). *Strategic management of intellectual capital of the enterprise in the framework of informatization of the economy. Academy of Strategic Management Journal*, 1 (18). pp. 1-9. (SCOPUS) <https://www.abacademies.org/journals/academy-of-strategic-management-journal-home.html>
14. Zvonar V. & oth. (2020). Project management technologies in public administration. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 23(5), 564-576. (SCOPUS) <https://www.abacademies.org/articles/Project-Management-Technologies-in-Public-Administration-1532-5806-23-5-222.pdf>

#### **Статті у НМБД, що не входять до Scopus WoS:**

1. Панченко А.Г., Іваницька О.М. (2016). Експертне оцінювання як інструмент управління загальноосвітнім навчальним закладом. *Освітологія*, 4. 68-74.
2. Панченко А.Г., Редько С.І. (2016). Дослідження мотиваційних джерел педагогічних працівників як чинника успіху загальноосвітнього навчального закладу. *Педагогічний процес: теорія та практика*, 3-4. 29-34.
3. Панченко А.Г., Редько С.І., Іваницька О.М. (2016). Підготовка до дистанційного навчання майбутніх керівників навчальних закладів: психолого-управлінський аспект. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 1(2). 90-95.
4. Панченко А.Г., Редько С.І., Іваницька О.М. (2016). Розвиток освітнього середовища закладів середньої освіти в умовах інтеграції в європейський простір освіти. *Освітологія*, 5. 94-99.
5. Акіліна О.В. (2017). Актуальні проблеми державного регулювання ринку праці в Україні. *Статистика України*, 1. 90–97.

6. Акіліна О.В., Ільч Л.М. (2017). Impact of ICT on labor market development: main trends and prospectives. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 55-68.
7. Гладкова В.М. (2017). Формування професійної компетентності фахівця соціономічного профілю. *Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки)*, 1. 47-54.
8. Гладкова В.М., Панченко А.Г., Панченко Г.В. (2017). Використання сервісів Google в управлінні закладом середньої освіти. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 3. 337-344.
9. Марухленко О.В. (2017). Кластери як інструмент регіонального розвитку. *Право та державне управління*, 4 (29). Т. 2. 157-163.
10. Марухленко О.В. (2017). Стратегічне планування у вищих навчальних закладах. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*. Вип. 3. *Зб. наук. праць*. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.
11. Панченко А.Г., Редько С.І., Іваницька О. (2017). Соціальна відповідальність вищого навчального закладу України та основні умови її дотримання. *Педагогічний процес: теорія і практика*, 4(59). 40-44.
12. Панченко А.Г., Іваницька О.М., Панченко Г.В. (2017). Експертне оцінювання діяльності педагога в закладі середньої освіти з використанням ІКТ. *The pedagogical process: theory and practice*. 107-113.
13. Панченко А.Г., Редько С.І., Іваницька О.М. (2017). Державні фінансові механізми сприяння здобуттю вищої освіти: досвід США. *Неперервна професійна освіта: теорія та практика*, 3-4. 71-75.
14. Поспєлова Т.В. (2017). Вплив поширення ІКТ в економіці й управлінні на людський розвиток в Україні. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету*, 3. 151-159.
15. Поспєлова Т.В., Орлова Н.С. (2017). Програмно-цільовий механізм державного регулювання соціальної сфери. *Наукові праці. Державне управління*, Вип. 256. Т. 268.
16. Тимчик О.А. (2017). До питання про економічний аспект

протестантського вчення. *Актуальні проблеми міжнародних відносин*, Вип. 130. Ч. II. 54-64.

17. Udovychenko V., Melnychuk A., Gnatiuk O., Ostapenko P. (2017). Decentralization reform in Ukraine assessment of the chosen transformation model. *European spatial research and policy*, 2. 23-39.

18. Акіліна О.В. (2018). Стандарти КСВ як інструмент системи управління якістю. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*, 4 (15). 141-146.

19. Акіліна О.В. (2018). Управління змінами на молодіжному ринку праці сучасного міста. *Вчені записки ТНУ: Серія Економіка і управління*, 4. Т. 29 (68). 139-143.

20. Акіліна О.В., Ільч Л.М. (2018). Конкуренстоспроможність робочої сили ІТ-сфери через призму трансформацій ринку праці. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*, 18. 10-16.

21. Акіліна О.В., Павлюк В.В. (2018). Державно-приватне партнерство як інструмент управління змінами у сучасному місті. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*, 20. Ч. I. 10-13.

22. Гладкова В.М. (2018). Стажування як форма професійного самовдосконалення менеджера освіти. *Освітологічний дискурс*, 2. 87-99.

23. Краус К.М., Краус Н.М. (2018). Які зміни несе в собі “Індустрія 4.0” для економіки та виробництва. *Формування ринкових відносин в Україні*, 9. 128–135.

24. Марухленко О.В. (2018). Міжнародний досвід функціонування механізмів державної економічної політики. *Право та державне управління: збірник наукових праць*, 1 (30). Т. 2.

25. Тимчик О.А. (2018). Релігійність як фактор крос-культурного менеджменту. *Science and Education a New Dimension*, VI (26), Issue 156. 53-56.

26. Тутчук О. (2018). Маркетингові проблеми кошерного виробництва в Україні. *Fundamental and Applied Researches In Practice of Leading Scientific Schools*, 28 (4). 145-148.

27. Акіліна О.В., Панченко А.Г. (2019). *Проблеми підготовки кадрів для роботи з молоддю в новоутворених громадах. Публічне управління та митне адміністрування*, 3(22). 185-193.

28. Стадник М. М. В. П. Удовиченко, В. В. Павлюк Активізація молодіжного лідерства в новоутворених громадах / М. М. Стадник, В. П. Удовиченко, В. В. Павлюк // *Публічне управління та митне адміністрування*. – 2019. - № 3 (22). – С. 211 – 217.

29. Акіліна О.В., Панченко А.Г. Яковенко І.В. (2019). *Критерії оцінювання ефективності функціонування сучасної освітньої мережі. Збірник наукових праць “Право та державне управління”*, 1 (2). 238-249.

30. Гладкова В.М. (2019). *Адаптивний контроль навчання кадрових резервів в установах вищої освіти. Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 2 (59). 35-40.

31. Ільч Л.М. (2019). Модернізація системи професійної орієнтації: досвід країн скандинавії та балтії. *Економіка та держава*, 7. 4–12.

32. Ільч Л.М., Кримова М.О. (2019). Методика оцінювання конкурентоспроможності робочої сили. *Демографія та соціальна економіка*, 2 (36). 165-177.

33. Краус К.М., Краус Н.М., Болдирєва Л.М. (2019). Цифрові компетенції в сфері вищої освіти: задум, реалізація, результат. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво*, 1 (106). 132–138.

34. Краус К.М., Краус Н.М., Голоборотько О.П. (2019). Діагностика впливу R&D сектора вищої освіти на інновації підприємств в Україні. *Ефективна економіка*, 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6817>. DOI: [10.32702/2307-2105-2019.1.2](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.1.2).

35. Краус К.М., Краус Н.М., Голубка С.М. (2019). Суспільний сектор в умовах інноватизації та цифровізації економіки України. *Ефективна економіка*, 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7030>. DOI: [10.32702/2307-2105-2019.5.7](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.5.7).

36. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2019). Діагностика впливу

досліджень та інноваційних розробок на трансфер технологій в Україні. *Ефективна економіка*, 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6873>. DOI: [10.32702/2307-2105-2019.2.2](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2019.2.2).

37. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2019). Професії майбутнього у віртуальній реальності інноваційно-цифрового простору. *БІЗНЕС ІНФОРМ*, 1. 132–138.

38. Панченко А.Г., Кравчук Н.І. (2019). *Управління закладом середньої освіти з інклюзивним навчанням в умовах нової української школи. Освітологічний дискурс*, 1-2. 297-310.

39. Поспєлова Т.В. (2019). *Комплексний підхід до визначення ключових напрямів державної молодіжної політики в контексті сталого, людського розвитку в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека*, 3.

40.Рябець К.А. (2019). Модель формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*, 6. 80–85.

41.Рябець К.А. (2019). Парадигма формування політико-правового механізму публічного управління у водному господарстві України. *Публічне адміністрування: наукові дослідження та розвиток*, 1(7). 105–114. URL: <https://pa.stu.cn.ua/tmppdf/132.pdf>.

42.Рябець К.А. (2019). Політико-правове забезпечення публічного управління у сфері охорони та використання транскордонних вод в Україні. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*, 1. 129–136.

43. Удовиченко В.П., Стадник М.М., Павлюк В.В. (2019). *Активізація молодіжного лідерства в новоутворених громадах. Публічне управління та митне адміністрування*, 3(22). 211-217.

44. Яковенко І.В., Обушний С.М. (2019). *Удосконалення системи фінансування соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах. Європейський науковий журнал Економічних та фінансових інновацій*, 1 (1). 40-48.

45. Яковенко І.В., Павлюк В.В. (2019). *Проблеми побудови*

децентралізованої моделі управління соціальною сферою. Держава та регіони. Серія: Державне управління, 1. 116-121.

46. Яковенко І.В., Царенко А.В. (2019). Обґрунтування оптимальних моделей бюджетування надання соціальних послуг на рівні об'єднаних територіальних громад. *Здоров'я суспільства*, 8 (1).

47. Akilina O., Kovalenko Yu., Onyshko S., Tanchyk O. (2019). *Institutionalization Features of the Financial Sector of the Economy. Conference proceedings of 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020*. 1759-1766.

48. Akilina O., Mykhatska A. (2019). *Impact of migration processes on the labour market in Ukraine and Poland. Східна Європа: економіка, бізнес та управління*, 2 (19). 272-276.

49. Akilina O., Pavliuk V. (2019). *Actual importance of public-private partnership for providing economic modernization of city Kyiv under eurointegration. Публічне управління та митне адміністрування*, 2 (21). 136-142.

50. Akilina O., Pavliuk V., Satov O. (2019). *Sustainable development of regions: Creation of a future settlement by means of unification of territorial communities and implementation of innovative initiatives by agents of change. Conference proceedings of 34th International-Business-Information-Management-Association (IBIMA)*. Madrid, SPAIN. 4166-4178.

51. Akilina O., Zhyltsov O., Mykhatska A. (2019). *Monitoring the quality of education as a management tool for changes in higher educational institution. Scientific Journal of Polonia University*, 33(2). 19-27.

52. Demidova N., Akilina O., Kirzhetska M., Lagovskyi V., Besarab S. (2019). *Accumulation and fulfilment of the human capital potential in order to strengthen the economic security. Journal of Security and Sustainability Issues*, 8(4). 801-813.

53. Kraus K.M., Kraus N.M., Odnorog M.A. (2019). *The business system of management of innovation resources as an economic category of the institutional*

component of the agrarian sector. *The European science review, Premier Publishing s.r.o. Vienna*, vol. 1-2. 192–194.

54. Kraus K.M., Kraus N.M., Odnorog M.A. (2019). The features of entrepreneurial interactions in the agricultural sector in terms of institutional transformations. *Baltic Journal of Economic Studies*, vol. 5, no. 4. 171–181. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/720>. DOI: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-171-181.

55. Kraus K., Kraus N., Britchenko I. (2019). University innovative hubs as points of growth of industrial parks of Ukraine. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик*, 4 (31). 448–456. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i31.190996>.

56. Kraus K., Kraus N., Manzhura O. (2019). Newest digital technology in management of national economic system. *Advances in Economics, Business and Management Research*, vol. 95. 2019. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917609>.

57. Kraus K.M., Kraus N.M., Maslov A.A. (2019). Theoretical and methodological knowledge of the information economy under the prism of innovation and digitization. *Advances in Economics, Business and Management Research*, vol. 105. 80–85. URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/iscde-19/125924569>.

58. Kraus N., Kraus K., Osetskyi V. (2019). Digitalization of education in Ukraine on the basis of innovation and investment. *Clausius Scientific Press. Journals Books Proceedings. 2019 2nd International Conference on Contemporary Education and Economic Development (CEED 2019) Beijing, China, from 2019-10-26 to 2019-10-27* Dr. Ali Turkyilmaz, Fatih University, Turkey (Eds.) DOI: 10.23977/ceed.2019.004. 17–22.

59. Shtepa O. (2019). Economic-mathematical model for assessing the sensitivity of international innovation and investment projects. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineerin*, 8(12). 140-145. (Scopus)

60. Shtepa O. (2019). Risk Management Culture as a Systematic Method for



Ensuring Safety Development. *International Journal of Recent Technology and Engineering*, Vol. 8, Issue 4. 52-57.

61. Гладкова В.М., Анненкова І.П. (2020). Акмеологічна культура як інваріанта професіоналізму фахівця соціономічного профілю *Освіта та педагогічна наука*, 1 (173). 14–25.

62. Ільч Л.М., Акіліна О.В. (2020). *Економіка праці та соціально-трудова відносини*: підручник. К.: Алерта. 952 с.

63. Ільч Л.М., Яковенко І.В., Акіліна О.В. (2020). Управління соціальною сферою в умовах прискорення реформи децентралізації. *Державне управління: удосконалення та розвиток*, 4. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1633> DOI: 10.32702/2307-2156-2020.4.3.

64. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2020). Економічна професійна освіта покоління цифрових людей в умовах функціонування інноваційно-підприємницьких університетів. *БІЗНЕС ІНФОРМ*, 3. 182–191. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_3\\_0\\_182\\_191](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_182_191). DOI: [10.32983/2222-4459-2020-3-182-191](https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-182-191).

65. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2020). Екосистема гіг-економіки та підприємницького університету: еволюційна синергетика “вірусу інновацій” та “цифрового стрибка”. *Ефективна економіка*, 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7642>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.2.3.

66. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2020). Стратегії інноваційно-цифрового розвитку економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів. *Особливості соціально-економічного поступу національної економіки в умовах інформаційно-технологічних викликів*: кол. монографія. Трускавець: Просвіт, 2020. 250–259.

67. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2020). Інноваційне підприємництво і цифровий бізнес: науково-економічна фіча розвитку та зміни в управлінні. *Ефективна економіка*, 4. URL:

<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7779>. DOI: [10.32702/2307-2105-2020.4.8](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.4.8).

68. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2020). Платформена економіка: наратив інноваційного становлення підприємницьких університетів та філософія розвитку на засадах цифровізації. *Ефективна економіка*, 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7566>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.1.6>.

69. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2020). Цифрова економіка та інноваційно-підприємницький університет крізь призму конкурентоспроможності. *Ефективна економіка*, 3. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7705>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.3.5>.

70. Краус К.М., Краус Н.М., Осецький В.Л. (2020). Інститут власності та довіри в національній економіці: пріоритезація, імпульси розвитку та кристалізація обрисів. *Інфраструктура ринку*, Вип. 39. 9–14. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39\\_2020\\_ukr/4.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/39_2020_ukr/4.pdf).

71. Краус К.М., Краус Н.М., Осецький В.Л., Осецька Д.В. (2020). Соціальні інновації підприємницького університету в інформаційно-цифровому просторі. *Review of transport economics and management*, Вип. 3(19). 221–232 URL: <http://pte.diit.edu.ua/article/view/210872/214304>.

72. Краус К.М., Краус Н.М., Рамський А.Ю. (2020). Проектна діяльність інститутами екосистеми інноваційно-підприємницького університету: проблеми, ризики, можливості. *Ефективна економіка*, 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7856>. DOI: [10.32702/2307-2105-2020.5.5](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.5).

73. Марухленко О.В. (2020). Механізм формування інноваційних кластерів в складі інноваційного механізму модернізації публічної політики. *Публічне адміністрування та національна безпека*, 7. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-7-6171>.

74. Панченко А.Г., Стадник М.М. (2020). *Актуалітети миротворчої*

освіти. Державне управління: удосконалення та розвиток, 2.

75. Kraus K., Kraus N., Marchenko O. (2020). The impact of servation on the results of economic digital entrepreneurship activities. *Ukraine in the context of global and national modern servisation processes and digital economy*: monograph, Praha: OKTAN PRINT. 81–91.

76. Kraus K.M., Kraus N.M., Osetskyi V.L. (2020). Financial and economic business education: current trends and innovations of entrepreneurial universities in global progress. *Proceedings of the 2nd International Scientific Conference “Easten European Conference of Management and Economics Environmental Management and Sustainable Economic Development”*, EECME 2020. Ljubljana, Slovenia: Ljubljana School of Business, 1. 49–55.

77. Kraus K.M., Kraus N.M., Osetskyi V.L. (2020). New quality of financial institutions and business management. *Baltic Journal of Economic Studies*, vol. 6, no. 1. 59–66. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/766>. DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2020-6-1-59-66>.

78. Kraus K. (2020). New quality of entrepreneurship management as a result of application of digital technologies. *Collection of materials “Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management”*. Riga: Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems, 72–76.

79. Kraus K.M., Boldyrieva L.M., Stanislavyk O.V. (2020). Management of production processes in the construction of logistics complexes. *Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations “Lecture Notes in Civil Engineering”*, ICBI 2019. Switzerland, Cham: Springer, Vol. 73. Chapter 54. 49–55. URL: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3\\_54](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_54). DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3\\_54](https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_54)

80. Kraus K.M., Kraus N.M., Andrusiak N.O. (2020). Digital cubic space as a new economic augmented reality. *Sci. innov.*, V. 16, no. 3. 92–105. <https://doi.org/10.15407/scine16.03.092>.

81. Panchenko A. (2020). Strategic management of intellectual capital of the

enterprise in the framework of informatization of the economy. *Academy of Strategic Management Journal*, Vol. 19, no. 1. 1-9.

82. Shtepa O., Sosnovska O. (2020). Actual Aspects of Circular Economy Development. *II International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020* (23 March 2020). <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.025>.

83. Tymchuk O. (2020). Проблема ейблїзму в управлінні персоналом. *Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences*, VIII(37), I.: 223, 2020 Feb. (VIII). 23-26.

84. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Інститут довіри в умовах цифровізації економіки: теорія та практика управління. *Науковий погляд: економіка та управління*, 1(71), 5–11. URL: [http://scientificview.umsf.in.ua/archive/2021/1\\_71\\_2021/3.pdf](http://scientificview.umsf.in.ua/archive/2021/1_71_2021/3.pdf).

85. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2021). Управління інститутом довіри: принципи побудови структури і методи покращення. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*, Том 32(71), 1, 1–4. URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32\\_71\\_1/3.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/32_71_1/3.pdf).

86. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2021). Інституціонально-еволюційні фрейми ментальності “цифрової людини” як “генетичного коду” цифрового підприємництва. *Ефективна економіка*, 3. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8734> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.3.4](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.3.4).

87. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2021). Навички та компетенції, що продукуються навчальним курсом “Цифрове підприємництво” в Університеті 5.0. *Держава та регіони*, 1 (118). 6-11.

88. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2021). Особливості навчання здобувачів економічної освіти цифровому підприємству в інноваційному університеті. *Ефективна економіка*, 1. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8509> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.1.9](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.1.9).

89. Краус К.М., Краус Н.М., Марченко О.В. (2021). Цифрові градієнти як ключові атрибути становлення освіти 5.0 та Індустрії Х.0. *Економічний простір*, 165, 13-17. DOI: 10.32782/2224-6282/165-2.

90. Краус К.М., Краус Н.М., Штепа О.В. (2021). Методика викладання цифрового підприємництва в системі економічного навчання в інноваційному університеті. *Підприємництво та інновації*, 16. 7-14.

91. Краус К.М., Краус Н.М., Андрусак Н.О. (2021). Навчання цифровому підприємництву: інноваційні техніки, технології, види та методики. *Ефективна економіка*, 2. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8643> DOI: [10.32702/2307-2105-2021.2.7](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.2.7).

### **Підручники та навчальні посібники**

92. Поспелова Т.В. (2016). Розвиток лідерського потенціалу керівника закладу середньої освіти: навчальний посібник. К.: ДП НВЦ «Пріоритети». 36 с.

93. Міляєва В.Р. Психологічні основи підвищення управлінської компетентності керівника закладів середньої освіти : навчальний посібник / В. Р. Міляєва. – К. : «ДП «НВЦ Пріоритети», 2016. – 36 с.

94. Бреус Ю.В. Роль емоційного інтелекту в професійній діяльності керівника закладу середньої освіти : Навчальний посібник / Ю. Бреус. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016, – 36 с.

95. Редько С.М. Лідерські здібності керівника у сфері освіти: діагностика та розвиток /. С. І. Редько. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. – 36 с.

96. Ільїч Л.М. Акіліна О.В. (2020) Економіка праці та соціально-трудова відносина: підр. Вид. 3-тє доповн. і переробл. Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, 950 с.

97. Fascinating Economics on the Run: Microeconomics: навч. посіб. / О.В. Штепа. – Київ: Арт Економі, 2021. – 500 с.

98. Teaching guidelines for digital entrepreneurship: методичні рекомендації / К.Краус, Н.Краус, О.Штепа. – Київ-Краків: Краківський

економічний університет, 2021. – 76 с.

### **Одноосібні та колективні монографії**

99. Акіліна О.В. (2017). Актуалітети маркетингової складової взаємовідносин з персоналом. *Social economics: theory and practice: collective monograph*. Agenda Publishing House, United Kingdom. 60-70.

100. Акіліна О.В., Михацька А.В. (2017). Вплив екзогенних факторів на національний ринок праці. *Socio-economic development of regions: collective monograph*. Academic Publishing House of the Agricultural University Plovdiv, Bulgaria. 4-13.

101. Ільїч Л.М. (2017) Структурні трансформації транзитивного ринку праці України: моногр. К.: Алерта, 2017, 608 с.

102. Краус К.М., Краус Н.М. (2018). Сучасні цифрові інформаційно-інноваційні технології в сфері фінансів, управління і адміністрування. *Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя* : монографія. К. : Київський національний університет імені Тараса Шевченка; НДС “Центр економічних досліджень”; ТОВ “СІК ГРУПІ УКРАЇНА”. 469–487.

103. Гладкова В.М., Пожарський С.Д., Кузьміна С.В. Фруктова Я.С., Огнев'юк В.О. (2019). Фундаментальна акмеологія – наука ХХІ століття. *Фундаментальна акмеологія – наука ХХІ століття*: колективна монографія. Інтерсервіс, Київ. 7-62.

104. Краус К.М., Краус Н.М. (2019). *Ретроспектива і сучасність оподаткування в Україні та за кордоном* : монографія. Київ: Аграр Медіа Груп. 420 с.

105. *Теоретичні та практичні аспекти використання математичних методів та інформаційних технологій в освіті і науці* : монографія. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка. 2021.

106. Одноосібні та колективні монографії

107. Краус К.М., Краус Н.М. (2019). Теоретичні основи формування та управління венчурним капіталом як перспективним фінансовим інститутом для

економіки України. *Фінансові механізми інноваційного економічного розвитку України в умовах євроінтеграції*: кол. монографія. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка. 54–69.

108. Рябець К.А. (2019). *Політико-правові засади публічного управління у галузі водного господарства України*: монографія. Одеса : Друк. дім. 304 с.

109. Гладкова В.М. (2020). Адаптивний акмеф'ючеринг – технологія прогнозування саморозвитку фахівця XXI століття. *Інноваційні підходи до розвитку особистості*: монографія. Одеса. 13-30.

110. Краус К.М., Краус Н.М., Манжура О.В. (2020). Виклики та можливості сучасного ринку праці в умовах автоматизації виробництва і цифровізації економіки: футурологічний аспект. *Формування системи внутрішньої торгівлі: теорія, практика, інновації*: кол. монографія. Полтава: Полтавський університет економіки і торгівлі. 220–231.

111. Akilina O., Pavliuk V., Melnyk I. (2020). Tourism as a factor of regional development of the territories and communities along the Ukrainian-Polish border. *Tourism as a sphere of economic and educational activity*: collective monograph. ASPRA-JR, Warsaw. 113-140.

112. Kraus K.M., Kraus N.M., Osetskyi V.L. (2020). Place and role of marketing in innovative entrepreneurial university. *Modern approaches to knowledge management development*: collective monograph. Ljubljana, Slovenia: Ljubljana School of Business. 388–399.

113. Shtepa O. (2020). Basic of enterprise management in the framework of transformation. *Socio-economic development of the regions in conditions of transformation*: collective monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 126–130.

114. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації: кол. моногр. / за ред. Л.М. Ільїч. К.: Київ, Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2021, 532 с.

**У співавторстві зі студентами:**

1. Ільїч Л.М., Кіров О.Ф. (2020). Державна підтримка малого бізнесу через призму рейтингу “Doing Business”. *Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика* : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 24 листопада 2020 р.. К.: КУБГ. С. 160–165.

2. Ільїч Л.М., Ярмошенко М.Л. (2020). Пандемія Covid-19 як поштовх до цифровізації національної економіки. *Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика* : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 24 листопада 2020 р.. К.: КУБГ. С. 393–398.

3. Панченко А.Г., Кравченко О.С. (2020). Особливості методичного супроводу діяльності вихователів закладу дошкільної освіти. *Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика* : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 24 листопада 2020 р.. К.: КУБГ. С. 236–240.

4. Панченко А.Г., Вергун С.І. (2020). Стратегічне планування діяльності закладів загальної середньої освіти. Історіографія питання. *Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика* : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 24 листопада 2020 р.. К.: КУБГ. С. 240–243.

5. Станішевська Н.В., Краус К.М. (2019). Сучасна українська практика управління фінансово-економічною діяльністю навчальних закладів. *Економіка, фінанси та управління сучасним містом: можливості, проблеми, перспективи*: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2019 р. К.: КУБГ. 47–49.

6. Holub P., Shtera O. (2020). Digital literacy in the framework of teaching digital entrepreneurship. *Сучасна фінансова політика України: проблеми та*



*перспективи* : збірник тез VIII Всеукр. наук.практ. конфер., 02 грудня 2020 р.. К.: КУБГ. С. 230–232.

7. Воуко У., Краус К. (2020). Teaching digital entrepreneurship. *Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи* : збірник тез VIII Всеукр. наук.практ. конфер., 02 грудня 2020 р.. К.: КУБГ. С. 233–234.

8. Dryha V., Kraus K. (2020). Development of e-farms in the conditions of digitalization of agrosphere in Ukraine. *Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи* : збірник тез VIII Всеукр. наук.практ. конфер., 02 грудня 2020 р.. К.: КУБГ. С. 238–240.

9. Sheplyhina Ye., Kraus K. (2020). Introduction of AR/VR-technologies in business. *Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи* : збірник тез VIII Всеукр. наук.практ. конфер., 02 грудня 2020 р.. К.: КУБГ. С. 249–251.

10. Voloshynenko I., Shtepa O. (2020). Teaching digital entrepreneurship VIA digital education. *Сучасна фінансова політика України: проблеми та перспективи* : збірник тез VIII Всеукр. наук.практ. конфер., 02 грудня 2020 р.. К.: КУБГ. С. 254–257.

11. Lytvynenko S., Gryshko D. (2019). Current challenges of youth labour market in Kyiv. *Borys Grinchenko Kyiv University's students' viewpoints*. II International Scientific Congress Society. pp. 63–65.

12. Краус К.М., Краус Н.М., Шевчук В.С., Панченко А.С. (2020). Тіньова економіка в Україні: причини, масштаби та наслідки розвитку. *Європейський науковий журнал Економічних та Фінансових інновацій*, 1(5). 79-87. URL: <https://journal.eae.com.ua/index.php/journal/article/view/90>.

13. Акіліна О.В., Кислицька І.І. (2019). *Проектний підхід до управління конкурентоспроможністю підприємства*. Наукові записки Національного університету “Острозька академія”. Серія “Економіка”, 15(43). С. 29–36.

14. Павлюк В.В., Коробов Д.В. (2020). *Сталий розвиток територіальних громад: інноваційність та використання smart-спеціалізації*.

Публічне адміністрування та національна безпека", 1. URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-1-5615>.

**Авторські свідоцтва:**

1) Ільїч Л.М. Акіліна О.В. Свідоцтво № 72631 про реєстрацію авторського права на твір навчальний посібник “Економіка праці та соціально-трудова відносини”. Дата реєстрації Міністерством економічного розвитку і торгівлі України: 30.06.2017 р.

2) Тимчик О.А. Свідоцтво № 67603 про реєстрацію авторського права на монографію “Економіка українських земель у термінах “Словаря української мови” Бориса Грінченка. Автори: Перевозчиков В.І., Тимчик О.А., Жукова Ю.М. Дата реєстрації: 06.09.2016 р

3) Ільїч Л.М. Свідоцтво № 94090 про реєстрацію авторського права на монографію «Структурні трансформації транзитивного ринку праці в Україні» від 19.11.2019 р.

4) Гладкова В.М. Свідоцтво № 94087 про реєстрацію авторського права на монографію “Професійне самовдосконалення менеджерів вищих навчальних закладів: акмеологічні основи” від 19.11.2019 р.

Впровадження результатів дослідження



УКРАЇНА

ВИКОНАВЧИЙ ОРГАН КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКА МІСЬКА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ)

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ

проспект Любаміра Гузара, 7, Київ, 03165, тел. (044) 404 00 78  
Контактний центр міста Києва (044) 15 51 E-mail: dsp@kmda.gov.ua Код ЄДРПОУ 37441694

Київський університет  
імені Бориса Грінченка

ДОВІДКА

про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету  
імені Бориса Грінченка

“Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах  
міста Києва” реєстраційний номер 0116U003994

Департамент соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) засвідчує, що аналітичні матеріали підготовлені завідувачем кафедри управління, Львч Л.М., у яких відображено динаміку структурних трансформацій у попиті та пропозиції на робочу силу за 2005-2019 роки, а також практичні рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів та сприяння працевлаштуванню населення використані при розробці пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку м. Києва на 2020 рік.

Методичні розробки кафедри управління щодо оцінювання відповідності компетенцій найманого працівника робочому місцю та практичні рекомендації щодо узгодження компетенцій робочої сили з потребами ринку праці використовуються у діяльності Департаменту соціальної політики виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Заступник директора



Світлана УСТИМЕНКО





## КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

### ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОНОМІКИ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ

пл. Лесі Українки, 1, м. Київ, 01196, тел. 286-82-52, факс 286-81-57, e-mail: dert@econkoda.gov.ua, ЄДРПОУ 02741485

№ 28-01-07/1099 від 27.10.2020  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

#### АКТ

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса  
Грінченка “Удосконалення механізмів управління в  
економічній та соціальній сферах міста Києва”  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Департамент економіки та цифровізації Київської ОДА засвідчує, що пропозиції д.е.н., професора Удовиченка В.П. щодо приведення вітчизняного законодавства у відповідність до Європейської хартії місцевого самоврядування, а також практичні рекомендації щодо просування реформи територіальної організації влади використано при розробці пропозицій щодо удосконалення законодавчих та нормативно-правових актів.

Аналітичні матеріали науковців кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка д.е.н., доцента Ільїч Л.М., д.е.н., доцента Поспелової Т.В., к.е.н., доцента Акіліної О.В., д.е.н., к.е.н., доцента Краус К.М., к.н.держ.упр., доцента Панченко А.Г., к.е.н., доцента Яковенка І.В. у яких визначено ключові проблеми побудови децентралізованого управління соціально-економічною сферою, запропоновано вирішення проблемних питань децентралізації державного управління територіальної організації влади, реалізації європейських принципів ефективного управління та діяльності новообраних голів територіальних громад, а також пропозиції щодо налагодження механізму ефективної взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування та Київської міської громади використано в роботі Департаменту економіки та цифровізації Київської ОДА при проведенні засідань робочих груп експертів та міжурядових комісій, а також при розробці проекту Стратегії розвитку Київської області на 2021- 2027 роки.

Заступник директора  
департаменту



**Наталія ПОГРЕБНА**





УКРАЇНА

**ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

вул. Грушевського, 21, м. Івано-Франківськ, 76004, тел. (0342)55-22-91, факс 55-21-86

E-mail: oda@if.gov.ua Код ЄДРПОУ 20567921

04.11.2020 № 181

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
“Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній  
сферах міста Києва” реєстраційний номер 0116U003994**

Івано-Франківська обласна адміністрація засвідчує, що аналітичні матеріали, підготовлені завідувачем кафедри управління, Ільч Л.М., у яких відображено динаміку структурних трансформацій у попиті та пропозиції на робочу силу за 2005-2019 рр., а також практичні рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів та сприяння працевлаштуванню населення використані при розробці Програми економічного і соціального розвитку Івано-Франківської області на 2020 рік.

Практичні рекомендації доцентів кафедри, Акіліної О.В. та Панченко А.Г. щодо підвищення якості освітніх послуг та оптимізації мережі ЗЗСО використані при складанні Плану розвитку загальної середньої освіти області.

Методичні розробки кафедри управління щодо оцінювання відповідності компетенцій найманого працівника робочому місцю та практичні рекомендації щодо узгодження компетенцій робочої сили з потребами ринку праці використовуються у діяльності Департаменту праці та соціального захисту населення.

Керівник апарату  
обласної державної адміністрації

Роман Маланий





УКРАЇНА  
ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСТЬ  
НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКА МІСЬКА РАДА

вул. Шевченка, 16, м. Новоград-Волинський, Житомирська область, 11700  
тел. (04141)5-25-83, 5-24-70, 2-01-73, e-mail: nvcity@ukr.net, http://info.nvrada.gov.ua

від 28.10.2020 № 02/1975

Київський університет  
імені Бориса Грінченка

ДОВІДКА

про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
“Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній  
сферах міста Києва” реєстраційний номер 0116U003994

Міська рада м. Новограда-Волинського засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено динаміку структурних трансформацій у попиті та пропозиції на робочу силу за 2005-2019 рр.; оцінку освітньо-кваліфікаційного дисбалансу на ринку праці, а також практичні рекомендації щодо підвищення конкурентоспроможності людських ресурсів та сприяння працевлаштуванню населення використані при розробці Програми економічного і соціального розвитку м.Новограда-Волинського Житомирської області на 2020-2021 рр.

Аналітичні матеріали щодо розвитку мережі професійно-технічної освіти в Україні та її регіонах, а також практичні рекомендації науковців кафедри щодо підвищення якості освітніх послуг та оптимізації мережі ПТНЗ використані при складанні Плану розвитку професійно-технічної освіти області.

Методичні розробки кафедри управління щодо оцінювання відповідності компетенцій найманого працівника робочому місцю та практичні рекомендації щодо узгодження компетенцій робочої сили з потребами ринку праці використовуються у діяльності Департаменту праці та соціального захисту населення Новоград-Волинської міської ради.

Виконуюча обов'язки міського голови,  
секретар міської ради



*О.А.Пономаренко* · О.А.Пономаренко



## АКТ

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса  
Грінченка "Удосконалення механізмів управління в  
економічній та соціальній сферах міста Києва"  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Київське регіональне відділення асоціації міст України засвідчує, що пропозиції д.е.н., професора Удовиченка В.П. щодо приведення вітчизняного законодавства у відповідність до Європейської хартії місцевого самоврядування, а також практичні рекомендації щодо просування реформи територіальної організації влади використовуються у законопроектній роботі Київського регіонального відділення асоціації міст України.

Аналітичні матеріали науковців кафедри управління д.е.н., доцента Ільїч Л.М., д.е.н., професора Кожем'якіної С.М., к.е.н., доцента Акіліної О.В., к.н. держ. упр., доцента Панченко А.Г., к.е.н., доцента Яковенка І.В. у яких відображено основні тенденції розвитку економіки, ринку праці та продуктивності праці населення регіонів України та м. Києва, визначено специфічні риси формування попиту та пропозиції праці в Київській області; узагальнено результати трансформації мережі професійної та вищої освіти; пріоритетні напрями щодо узгодження компетенцій робочої сили з потребами робочих місць, було використано при підготовці нарад та круглих столів із залучення представників місцевого самоврядування.

Виконавчий Директор  
Київського регіонального відділення  
Асоціації міст України

  
  
Олександр ДЕГТЯРЧУК



ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**УПРАВЛІННЯ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
В ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

вул. Франка, 4, м. Івано-Франківськ, 76018, тел. (0342) 75-02-84  
E-mail: i-frankivsk@sqe.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 43090967

від 05 листопада 2020 р. № 239/06-22/120 на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено формування ефективних механізмів сталого розвитку на державному, регіональному та місцевому рівні щодо: розробки рекомендацій удосконалення інструментарію діючої політики регулювання молодіжного ринку праці на місцевому рівні; проведення конкурсу науково-практичних проектів; створення стартапів; розробки та реалізації соціальних проектів використані для розробки Програми розвитку центру з підготовки та забезпечення фахівцями з проведення інституційного аудиту діяльності закладів освіти області.

Аналітичні матеріали щодо визначення теоретичних підходів інституційного аудиту, як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах були використані під час підготовки експертів з проведення інституційного аудиту.

Також значної підтримки заслуговують методичні рекомендації запропоновані О. Акіліною, А. Панченко, І. Яковенко щодо ефективного формування освітньої мережі в територіальних громадах та оцінювання їх



діяльності; впровадження нової моделі освітніх округів в практику діяльності територіальних громад; створення та функціонування служб у складі округів, зокрема психологічної допомоги, роботи із інклюзивними дітьми, роботи із батьками тощо.

**Начальник управління**



**Галина МИКИТЮК**

№ 193 від 02 листопада 2020 року

## ДОВІДКА

про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)

Асоціація керівників шкіл України засвідчує, що аналітичні матеріали співробітників кафедри управління з питань формування лідера-керівника; розроблений комплекс методичних рекомендацій щодо забезпечення реалізації лідерського потенціалу в закладах освіти; створення механізму управління професійним розвитком сучасних керівників-менеджерів освіти на засадах лідерства широко використовуються у закладах загальної середньої освіти, семінарах-практикумах та тренінгах. Вони стали основою діяльності для формування лідера освітньої організації, створення нового освітнього простору, безпечного інклюзивного середовища та розвитку організаційної культури закладів освіти.

Результати наукового дослідження «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» сприяють підвищенню професійної компетентності керівника закладу та його управлінської команди у застосуванні маркетингових технологій в організації освітнього процесу, допомагають оволодінню засобами ефективного фінансового менеджменту в освіті, залученню інвестицій в освітню діяльність не тільки у м. Києві, але й у інших областях. Розроблена модель організації освітніх округів застосовується як базова для створення власних моделей, сприяє підвищенню економіко-правової компетентності керівників та запровадженню автономії закладів освіти в різних регіонах України.

У закладах освіти використовується комплекс методичних матеріалів щодо імплементації критеріїв та показників самооцінювання закладів освіти (за рівнями), що сприяє кращому усвідомленню проведеної роботи та здійснення своєчасної корекції, значно полегшує підготовку до інституційного аудиту.

Президент АКШУ,  
кандидат педагогічних наук,  
Заслужений учитель України



О. М. Онаць



## МІНІСТЕРСТВО МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

(Мінмолодьспорт)

вул. Еспланадна, 42, м. Київ, 01601, тел./факс: (044) 289-12-94, тел. (044) 289-03-66, 289-12-64

E-mail: [correspond@msms.gov.ua](mailto:correspond@msms.gov.ua), web-site: <http://dmsmsu.gov.ua> код згідно з ЄДРПОУ 38649881

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_ На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### ДОВІДКА ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ

Результати дисертаційного дослідження кандидата економічних наук, доцента кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка Марухленко Оксани В'ячеславівни на тему: "Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України" на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління впроваджені в діяльності Міністерства молоді та спорту України.

Зокрема, з метою підготовки пропозицій щодо підвищення рівня участі молоді у суспільному житті, в діяльності інститутів громадянського суспільства, у тому числі молодіжних та дитячих громадських організацій, а також органах учнівського та студентського самоврядування, програмах сфери волонтерської діяльності та у процесах ухвалення рішень, що стосуються вирішення питань молоді, розвитку соціального потенціалу молоді задля нарощування соціального потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку регіонів.

Заступник Міністра

Марина ПОПАТЕНКО





**БАСЕЙНОВЕ УПРАВЛІННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ СЕРЕДНЬОГО ДНІПРА**  
**ДЕРЖАВНОГО АГЕНТСТВА ВОДНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ**  
вул. Преображенська, 25, м. Київ, 03110, тел.: (044) 275-00-35  
E-mail: kyivvodgosp.ukr.net, сайт: www.buvrd.org.ua код згідно з ЄДРПОУ 20577457

Вих. № 014/90 від 20.10.19  
На лист від 27.09.2019

**Довідка**  
**про впровадження результатів дисертаційного дослідження**  
**Рябець Катерини Анатоліївни**  
**на тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у**  
**галузі водного господарства України»**

Результати дисертаційного дослідження К.А. Рябець на тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України» впроваджені у діяльності Басейнового управління водних ресурсів середнього Дніпра (далі – Управління).

Зокрема, Управління при забезпеченні реалізації державної політики у сфері управління, використання та відтворення поверхневих водних ресурсів у межах суббасейну Середнього Дніпра басейну річки Дніпро, Київської області та м. Києва використовує напрацьовані дисертанткою методологічні засади щодо реалізації публічної водної політики у сфері запобігання наслідків шкідливої дії вод. Окрім того, Управлінням при напрацюванні пропозицій Держводагентству, органам виконавчої влади і органам місцевого самоврядування щодо розробки державних цільових і регіональних програм з питань управління, використання та відтворення поверхневих водних ресурсів враховуються результати узагальненого у дисертаційному дослідженні зарубіжного та міжнародного досвіду публічного управління у галузі водного господарства.

**Начальник**

**Микола УРУПА**

Виконавець: Коновалова Н., 520-18-54





**КИЇВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

пл.Лесі Українки, 1, м.Київ, 01196, тел.286-85-35, факс 286-15-10  
<http://www.koda.gov.ua> E-mail: [zag@koda.gov.ua](mailto:zag@koda.gov.ua). Код ЄДРПОУ 00022533

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**Довідка**  
**про впровадження результатів дисертаційного дослідження**  
**Рябець Катерини Анатоліївни**  
**на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління на тему:**  
**“ Формування політико-правових засад публічного управління у галузі**  
**водного господарства України ”**

Результати дисертаційного дослідження К.А. Рябець на тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України» застосовуються у поточній роботі Київської обласної державної адміністрації.

Автор дисертаційного дослідження цілком обґрунтовано зауважує, що особливо вагомим у водозабезпеченні населення є місцевий рівень, де практичну реалізацію політики раціонального використання, охорони і відтворення водних ресурсів здійснюють місцеві державні адміністрації.

Викладені у дисертаційному дослідженні результати аналізу досвіду європейських країн щодо здійснення публічного управління у галузі водного господарства враховуються при реалізації Обласної цільової програми розвитку водного господарства та екологічного оздоровлення басейну річки Дніпро на період до 2021 року (Київська область) (далі – Програма), зокрема у частині впровадження басейнового принципу управління водними ресурсами. При реалізації завдань (напрямів) Програми враховуються також зазначені у дисертаційній роботі сучасні пріоритети державної водної політики.

Заступник голови

  
В'ячеслав КУЧЕР

UB Київська обласна державна  
адміністрація  
11-18/5601/05/16-2019 від  
23.09.2019





# БАРИШІВСЬКА РАЙОННА РАДА

## Київської області

07500, Київська область, смт Барішівка, площа Миру, 1,

тел. 5-15-54, факс: 5-15-53,

E-mail: [baryshivska.rada@ukr.net](mailto:baryshivska.rada@ukr.net)

«20» серпня 2019 року

№ 09-16(11)/178

**Довідка**  
**про впровадження результатів дисертаційного дослідження**  
**Рябець Катерини Анатоліївни**  
**на тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у**  
**галузі водного господарства України»**

Результати дисертаційного дослідження К.А. Рябець на тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України» використовуються при розробці практичних водогосподарських заходів у межах Барішівського району Київської області. Залучення громадськості у процес охорони та раціонального використання водних ресурсів здійснюється на підставі сформульованих автором наступних принципів: прозорості, доступності та оперативності реагування органів самоврядування на зміну водних потреб громадян.

Голова Барішівської  
районної ради

В.А.Гуменюк

**КОМУНАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО  
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ)  
ПО ОХОРОНІ, УТРИМАННЮ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЗЕМЕЛЬ  
ВОДНОГО ФОНДУ М. КИЄВА «ПЛЕСО»**

*бул. Микільсько-Слобідська, 7, м. Київ, 02002, тел. (044) 541-18-11, Контактний центр  
міста Києва (044) 15-51 E-mail: pleso2012@ukr.net Код ЄДРПОУ 23505151*

28.08.2019 № 221-3911  
на № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

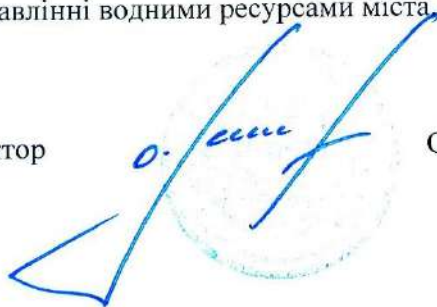
**Д О В І Д К А**

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Рябець Катерини Анатоліївни  
на тему: «Формування політико-правових засад публічного  
управління у галузі водного господарства України**

Результати дисертаційного дослідження К.А. Рябець на тему «Формування політико-правових засад публічного управління у галузі водного господарства України» мають вагоме практичне значення щодо формування та реалізації головних засад діяльності підприємств, які забезпечують реалізацію державної політики у сфері використання і охорони земель водного фонду.

Деякі висновки та пропозиції дисертанта використовуються при розробці комунальним підприємством виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) по охороні, утриманню та експлуатації земель водного фонду м. Києва «Плесо» проекту Водної стратегії м. Києва на 2019-2030 роки з метою подальшого практичного застосування в управлінні водними ресурсами міста.

Генеральний директор



Олег ЮСИПЕНКО





ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО «АКЦІОНЕРНА КОМПАНІЯ  
«КИЇВВОДОКАНАЛ»

вул. Лейпцизька, 1-а, м. Київ, 01015, тел.: +38(044) 254-55-31, факс: +38(044) 254-32-61  
код ЄДРПОУ 03327664, www.vodokanal.kiev.ua

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

**ДОВІДКА**

щодо впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Рябець Катерини Анатоліївни на тему: «Формування політико-правових засад  
публічного управління у галузі водного господарства України»

Висновки і пропозиції, наведені у дисертаційній роботі Рябець К. А. на  
тему: «Формування політико-правових засад публічного управління у галузі  
водного господарства України», мають потенціал для практичної апробації на  
підприємствах, що провадять господарську діяльність з централізованого  
водопостачання та водовідведення. У зв'язку з цим у діяльності  
ПрАТ «АК «Київводоканал» використовується низка сформульованих  
дисертанткою рекомендацій.

Зокрема, з метою забезпечення публічності у сфері питного  
водопостачання та водовідведення використовуються рекомендації, що  
викладені в контексті доступу громадян до інформації про якість питної води,  
оперативне реагування на їх звернення і скарги з використанням інтерактивних  
форм зв'язків, ведення інформаційно-просвітницької роботи, в тому числі із  
залученням громадських організацій.

Окрім того, в процесі реалізації ПрАТ «АК «Київводоканал» заходів із  
обліку води можуть бути застосовані положення дисертаційного дослідження  
щодо забезпечення ощадливого водокористування.

Голова правління –  
генеральний директор

Д. Новицький

Лисак 280-22-74

ПрАТ "АК"Київводоканал"  
№5178/22/36/02-19 від 06.09.2019

748519



14:46





**ДОВІДКА**  
про участь у науково-дослідних роботах

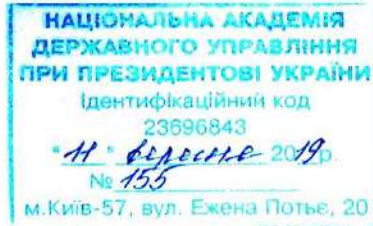
Видана РЯБЕЦЬ Катерині Анатоліївні з підтвердженням про те, що вона дійсно брала участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом “Державне управління та місцеве самоврядування” (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії державного управління при Президентові України, а саме:

- у 2018 роках – виконавець на громадських засадах (наказ від 30 березня 2018 року № 225-ос “Про призначення виконавців науково-дослідних робіт”) науково-дослідної роботи “Теоретико-методологічні засади розвитку сучасної моделі представницької влади у державотворчому процесі України”, державний реєстраційний номер 0118U000638.

Директор Інституту  
експертно-аналітичних та  
наукових досліджень  
д. держ. упр., доцент

О.М.Петрос





**ДОВІДКА**  
про участь у науково-дослідних роботах

Видана РЯБЕЦЬ Катерині Анатоліївні з підтвердженням про те, що вона дійсно брала участь у виконанні науково-дослідних робіт за комплексним науковим проектом “Державне управління та місцеве самоврядування” (державний реєстраційний номер 0199U002827) Національної академії державного управління при Президентові України, а саме:

- у 2019 роках – виконавець на громадських засадах (наказ від 24 червня 2019 року № 353-ос “Про призначення виконавців науково-дослідних робіт”) науково-дослідної роботи “Механізми запобігання політичній корупції в органах представницької влади в Україні”, державний реєстраційний номер 0119U101588.

Керівник науково-дослідної роботи,  
д.політ.н., професор

В.А.Гошовська

Директор Інституту  
експертно-аналітичних та  
наукових досліджень  
д. держ. упр., доцент

О.М.Петрос



ЗАТВЕРДЖУЮ

Виконавчий директор Київського  
регіонального відділення асоціації міст  
України

  
\_\_\_\_\_  
(ініціали, прізвище)

20 \_\_ року



Комісія у складі:

голови – (Удовиченко Володимир Петрович, доктор економічних наук,  
професор);

членів комісії: – (Журавель Олена Владиславівна);

– (Ревенко Тетяна Миколаївна);

цим Актом засвідчує, що результати дисертаційного дослідження доцента кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка Марухленко Оксани В'ячеславівни на тему: “Удосконалення інвестиційного механізму публічної політики розвитку соціального потенціалу регіонів України” на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління впроваджені в діяльності органу місцевого самоврядування з регулювання децентралізаційної реформи.

Зокрема, з метою підготовки пропозицій щодо забезпечення приведення вітчизняного законодавства у відповідність до Європейської хартії місцевого самоврядування використано аналітичні матеріали щодо розвитку соціального потенціалу у контексті завдань розумної спеціалізації регіонів.

**Голова комісії**

доктор економічних наук,  
професор



Удовиченко В.П.

**Члени комісії:**



Журавель О.В.



Ревенко Т.М.





04.12.2019р № 47-к

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

**ДОВІДКА**  
**про впровадження результатів дисертації**  
**Рябець Катерини Анатоліївни**  
**на тему “Формування політико-правових засад публічного управління**  
**в галузі водного господарства України”,**  
**поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління**  
**зі спеціальності 281 – публічне управління та адміністрування**

Протягом 2019 року на базі кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка здійснювалася апробація результатів дисертації К.А.Рябець на тему “Формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України”.

Основні положення та висновки дисертації Катерини Рябець полягають у систематизації найвагоміших досягнень вітчизняних та зарубіжних учених, пов’язаних із питаннями формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України; визначенні пріоритетів публічної водної політики України в частині запобігання та подолання наслідків шкідливої дії вод; напрацюванні концептуальної моделі формування політико-правових засад публічного управління в галузі водного господарства України.

Теоретичні розробки К.А.Рябець упроваджені у навчальний процес кафедри управління. Зокрема, авторські пропозиції здобувачки щодо удосконалення підходів та механізмів політико-правового забезпечення публічного управління в галузі водного господарства України враховані у робочій навчальній програмі та у процесі викладання навчальної дисципліни “Прийняття управлінських рішень в публічному управлінні”; щодо удосконалення правової регламентації державної водної політики та механізму її реалізації – у робочій навчальній програмі та у процесі викладання навчальної дисципліни “Державна політика: аналіз та механізми впровадження”.

Результати дисертації К.А.Рябець отримали високу оцінку при обговоренні й були затверджені на засіданні кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління і рекомендовані до подальшого впровадження (протокол №13 від 06.11.2019 р.

Довідка видана для подання до спеціалізованої вченої ради.

Проректор з наукової роботи



Н. М. Віннікова

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Вул. Бульварно-Кудрявська, 18/2, м. Київ,  
Україна, 04053, тел./факс: +380 44 272-19-02  
e-mail: kubg@kubg.edu.ua, www.kubg.edu.ua



BORYS GRINCHENKO  
KYIV UNIVERSITY

18/2 Bulvarno-Kudriavska St., Kyiv,  
Ukraine, 04053, tel./fax: +380 44 272-19-02  
e-mail: kubg@kubg.edu.ua, www.kubg.edu.ua

15.12.2020р. № 75-К

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

### АКТ

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Марухленко Оксани В'ячеславівни  
на тему «Удосконалення інвестиційного механізму публічної  
політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України»,  
поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук  
з державного управління  
зі спеціальності 281 – публічне управління та адміністрування**

Протягом 2017-2020 років на базі Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка здійснювалася апробація результатів дисертації О.В. Марухленко на тему «Удосконалення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України». Зокрема, теоретичні розробки автора щодо теоретико-методологічного обґрунтування інвестиційного механізму розвитку соціального потенціалу враховані у робочій навчальній програмі та у процесі викладання навчальної дисципліни «Аудит персоналу» зі спеціальності 073 Менеджмент. Практичні розробки О.В. Марухленко щодо розвитку соціального потенціалу у контексті завдань розумної спеціалізації регіонів та нарощування соціального потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку регіонів України враховані у робочій навчальній програмі та заплановані у процесі викладання навчальної дисципліни «Стратегія регіонального розвитку» зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Практичну цінність для реалізації освітньої діяльності Центру реінжинірингу бізнес-процесів, який діє на кафедрі управління, мають аналітичні матеріали, присвячені цифровізації інвестиційних моделей в умовах глобалізації та впровадженню принципів сталого розвитку. Також у роботі Центру використовуються наукові розробки О.В. Марухленко щодо стратегічного планування у закладах вищої освіти та планування інвестицій в інноваційну продукцію на основі матриці інноваційного потенціалу регіону.

Прикладне значення для організації самостійної роботи студентів



становлять публікації О.В. Марухленко, які використовуються в електронному навчальних курсах «Аудит персоналу» (спеціальність 073 Менеджмент) і «Стратегія регіонального розвитку» (спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування).

Крім того, О.В. Марухленко взяла участь у виконанні науково-дослідної теми «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (номер державної реєстрації 0116U003994) та апробувала результати під час Міжнародної науково-практичної конференції «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету» (8 вересня 2017 р., доповідь «Стратегічне планування у вищих навчальних закладах»).

Результати дисертації О.В. Марухленко отримали високу оцінку при обговоренні й були затверджені на засіданні кафедри управління Факультету інформаційних технологій та управління і рекомендовані до подальшого впровадження (протокол № 14 від 02 грудня 2020 року).

Акт видано для подання до спеціалізованої вченої ради.

Проректор з наукової роботи



Наталія ВІННІКОВА

---

Громадська наукова організація «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій»  
(Державний реєстраційний номер: 1494300)  
Україна, 01135, м.Київ, вул. Павлівська, буд. 22, оф. 12  
Телефон/факс: (044) 222-5-889

---

Вих.№ 07/2020-44

«22» липня 2020

### ДОВІДКА

Видана громадянці України Марухленко Оксані Вячеславовні про те, що вона дійсно є членом Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» з «17» липня 2020 року, на підставі Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 102 від «17» липня 2020 року.

Положення дисертаційного дослідження, а також авторської монографії на тему «Удосконалення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» Марухленко Оксани Вячеславівни є актуальними, мають необхідний теоретичний і методологічний рівень, практичне значення та характеризуються науковою новизною і використовуються Громадською науковою організацією «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» в практичній діяльності.

Голова ГО «Міжнародний центр  
з розвитку науки і технологій»  
К.е.н., доцент



Ю.О. Русіна

Association for Promotion of  
Education and Science  
Globalization «SPACETIME»  
03179 Kyiv, Lvivska st., 59/11  
s-time.org  
as.spacetime@gmail.com



Громадська організація  
«Асоціація сприяння  
глобалізації освіти та науки  
СПЕЙСТАЙМ»  
03179 Київ, вул. Львівська,  
6.59, кв.11.  
s-time.org  
as.spacetime@gmail.com

15/10/2019

## ДОВІДКА

**про впровадження результатів дисертаційного дослідження  
Марухленко О.В. на тему «Удосконалення інвестиційного механізму  
публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів  
України»**

Результати дисертаційного дослідження Марухленко О.В. на тему «Удосконалення інвестиційного механізму публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» доречні для використання Асоціацією сприяння глобалізації освіти та науки SPACETIME в контексті практичного застосування щодо впливу на розвитку соціального потенціалу України. В рамках даного дослідження, з метою апробації отриманих результатів 14-15 листопада 2019 року був проведений Міжнародний науково економічний форум «NEW ECONOMICS - 2019» у якому Марухленко Оксана В'ячеславівна приймала участь у якості співорганізатора даного проекту та є фундатором Науково-освітнього центру «Science Study Service» (Україна).

Президент  
Асоціації сприяння глобалізації  
освіти та науки SPACETIME  
доктор економічних наук, професор



О.В. Кендюхов



Україна  
Виконавчий комітет  
Горенської сільської ради  
Києво-Святошинського району  
Київської області  
08105, село Горенка (04598) 5-36-16  
05.02.2024 № 48/7  
на № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

№ \_\_\_\_\_

### ДОВІДКА ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ

Результати дисертаційного дослідження кандидата економічних наук, доцента кафедри управління факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка Марухленко Оксани В'ячеславівни на тему: «Інвестиційний механізм публічної політики щодо розвитку соціального потенціалу регіонів України» на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – механізми державного управління є актуальними, мають необхідний теоретичний і методологічний рівень, практичне значення та характеризуються науковою новизною і використовуються у діяльності виконавчого комітету Горенської сільської ради Києво-Святошинського району Київської області в практичній діяльності. Зокрема, з метою аналізу соціально-економічної ситуації на території сільської ради та визначення чинників, які стримують розвиток територіальної громади.

Заступник голови  
комісії з реорганізації



Т.М. Шепелева

Україна  
Дніпровська районна в місті Києві державна адміністрація  
Управління освіти  
**Технічний ліцей**  
**м. Києва**

вул.Тампере, 9, м. Київ, 02105, тел. (044)227-34-61  
e – mail: dtl-licej@ukr.net Код ЄДРПОУ 22876023

06.04.2021р. № 35

**ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Адміністрація Технічного ліцею м. Києва засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено теоретичні дослідження підготовки до інституційного аудиту, як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах та практичні підходи щодо використання критеріїв самооцінювання діяльності закладу освіти були використані під час створення Стратегії розвитку закладу освіти та планування діяльності структурних підрозділів.

Також значної підтримки заслуговують методичні рекомендації запропоновані О. Акіліною, А. Панченко, І. Яковенко щодо ефективного запровадження допрофільного навчання, створення культури самооцінювання діяльності ліцею та використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладу освіти з підготовки до трансформації відповідно до реформування освітньої галузі.

Директор Технічного ліцею



Анатолій АНДРІЄНКО

**ШЕВЧЕНКІВСЬКА РАЙОННА В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №70 ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ м. КИЄВА**  
вул. Пугачова, 10, м.Київ, 04050, тел./факс , (044) 483-77-64, (044) 483-94-31  
E-mail: 70school@ukr.net, сайт [www.school70.ucoz.ua](http://www.school70.ucoz.ua), код ЄДРПОУ 22881828

---

від 06.04.2021р. №01-09/46

**ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Адміністрація школи І-ІІІ ступенів №70 Шевченківського району м.Києва засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено теоретичні дослідження підготовки до інституційного аудиту, як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах та практичні підходи щодо використання критеріїв самооцінювання діяльності закладу освіти були використані під час створення Стратегії розвитку закладу освіти та планування діяльності шкільних методичних об'єднань.

Також значної підтримки заслуговують методичні рекомендації запропоновані О. Акіліною, А. Панченко, І. Яковенко щодо ефективного запровадження допрофільного навчання та використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладу освіти з підготовки до трансформації відповідно до реформування освітньої галузі.

Директор

 Наталія РУДЬКО





**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Департамент освіти та науки**  
**Івано-Франківської міської ради**  
**Ліцей № 20 Івано-Франківської міської ради**  
Вул. Гоголя, 10, м. Івано-Франківськ, 76006, Україна,  
тел. (03422) 56-05-73, 56-59-05 E-mail: [Liceum20@ukr.net](mailto:Liceum20@ukr.net)  
Код ЄДРПОУ 37794935

від 05.04.2021р.

№ 27/53

### **ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Кисва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Адміністрація Ліцею №20 Івано-Франківської міської ради засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено теоретичні дослідження інституціоналізації аудиту, як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах та практичні підходи щодо використання критеріїв самооцінювання діяльності закладу освіти, були використані під час створення Стратегії розвитку закладу освіти і підготовки до інституційного аудиту управлінням Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області.

Також значної підтримки заслуговують методичні рекомендації запропоновані О. Акіліною, А. Панченко, І. Яковенко щодо ефективного запровадження допрофільного навчання, забезпечення всебічного розвитку особи, раціонального та ефективного використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладів освіти, підготовки до трансформації.

Директор Ліцею №20



Дмитро Скиданчук



УКРАЇНА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
ГОЛОСІЙВСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ  
АДМІНІСТРАЦІЇ  
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ  
ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА ІТАЛІЙСЬКОЇ МОВ № 130  
ІМЕНІ ДАНТЕ АЛІГ'ЄРІ МІСТА КИЄВА  
вул. В. Васильківська, 128, м. Київ, 03150  
тел.: 044/ 529-45-01, 044/ 529-21-13, тел./факс 044/ 529-77-57  
e-mail: school130.kiev@gmail.com, код ЄДРПОУ 22879398

05.04.2021 № 06-07/ 107

**ДОВІДКА**

**про впровадження результатів наукового дослідження  
кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка  
«Удосконалення механізмів управління  
в економічній та соціальній сферах міста Києва»  
(реєстраційний номер 0116U003994)**

Адміністрація спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської та італійської мов №130 імені Данте Аліг'єрі міста Києва засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено теоретичні дослідження інституціоналізації аудиту як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах та практичні підходи щодо використання критеріїв самооцінювання діяльності закладу освіти, були використані під час реалізації науково-методичної теми школи, зокрема щодо розроблення, апробації та впровадження Акмеологічної моделі «Створення акмеологічного середовища в динамічній школі як основна умова підвищення ефективності та якості освітнього процесу». Компетентісна зорієнтованість у поєднанні з використанням основ акмеології особливо важлива тим, що допомогла школі переорієнтувати освіту, спрямовану не стільки на процес навчання, скільки насамперед на його результат – успішну особистість зі стійкою системою цінностей, ідеалів, пріоритетів. Саме акмеологічний підхід до змісту освіти, технологій навчання й виховання учнів, управління школою дозволило упродовж кількох років перевести школу з режиму функціонування до режиму розвитку, при цьому значно підвищилася і якість освіти, тому що в усіх суб'єктів освіти систематизуючими стали пізнавальні мотиви, навчання стало внутрішньою потребою, а творче переосмислення дійсності стало провідним.

Також значної підтримки заслуговують методичні рекомендації, запропоновані викладачами кафедри щодо технології розроблення Стратегії розвитку закладу освіти, ефективного запровадження допрофільного навчання та використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази закладу освіти з підготовки до трансформації.

Директор школи



Наталія КУЗЬМЕНКО





УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

ПОДІЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

Гімназія № 107 «Введенська»

УКРАЇНА  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ПОДІЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ  
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
Загальноосвітній навчально-виховний заклад III ступеня  
"ГІМНАЗІЯ № 107 «ВВЕДЕНСЬКА»  
Ідентифікаційний код 22850869  
СДРПОУ № 107 м. Київ, вул. Введенська, 35  
2020 року.

вул. Введенська, 35, м. Київ, 04071, тел.093-7-107-107  
wedenska.107@ukr.net, код ЄДРПОУ 22880869

№ 264

ДОВІДКА

про впровадження результатів наукового дослідження кафедри управління Київського університету імені Бориса Грінченка «Удосконалення механізмів управління в економічній та соціальній сферах міста Києва» (реєстраційний номер 0116U003994)

Адміністрація гімназії № 107 «Введенська» Подільського району м. Києва засвідчує, що аналітичні матеріали кафедри управління, у яких відображено розробку комплексу методичних рекомендацій щодо забезпечення реалізації лідерського потенціалу в закладах освіти було покладено в програму діяльності організації для формування лідера освітньої організації, забезпечення організаційної культури школи.

Представлені в науково-дослідній темі кафедри управління теоретичні підходи з проведення інституційного аудиту, як інструменту забезпечення розвитку закладів загальної середньої освіти на лідерських засадах, сприяли проведенню самооцінювання діяльності гімназії під час підготовки до проходження аудиту в лютому 2020 році.

Директор

Катерина СПІТКОВСЬКА



**КЛІНІЧНА ЛІКАРНЯ «ФЕОФАНІЯ»  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ СПРАВАМИ**

Тел.: (044)526 14 28

03143, м.Київ,  
вул.Академіка Заболотного, 21

факс: (044) 259 69 55

12.04.2021 № 1-12/1/471

на № \_\_\_\_\_

**ДОВІДКА**

про впровадження в практичну діяльність Клінічної лікарні "Феофанія" ДУС  
результатів магістерської роботи Юрченка Дениса Вікторовича на тему:

"Формування системи управління діловою кар'єрою персоналу як  
передумова ефективного розвитку організації"

Довідка видана в підтвердження того, що Клінічна лікарня "Феофанія" ДУС  
взяла до уваги для впровадження на практиці ряд пропозицій щодо шляхів  
удосконалення системи внутрішньо-організаційних підвищень медичного  
персоналу Клінічної лікарні "Феофанія" ДУС, які є частиною результатів  
магістерської роботи Юрченка Дениса Вікторовича, магістра кафедри управління  
Факультету інформаційних технологій та управління Київського університет імені  
Бориса Грінченка.

Зокрема серед положень магістерської роботи, намічених до практичного  
впровадження Клінічною лікарнею "Феофанія" ДУС, є застосування  
багатофакторної системи комп'ютерного моделювання у вигляді відкритого  
програмного коду, написаного на високорівневій мові програмування загального  
призначення Python (вихідне дослідження було реалізоване через спеціалізоване  
програмне забезпечення NetLogo), що дозволяє враховувати особливості зміни  
компетентності при підвищенні між різними типами ієрархічних рівнів.

Також передбачається впровадження алгоритму вертикального руху  
персоналу, зокрема блоки апріорного та апостеріорного оцінювання кандидатів на  
підвищення і використання автоматизованих статистичних моделей, що буде  
сприяти удосконаленню системи внутрішньо організаційних підвищень  
медичного персоналу у КЛ "Феофанія" ДУС. Взято до опрацювання пропозиції  
щодо визначення задоволеності пацієнтів від отриманих медичних послуг через  
проведення менеджментом лікарні електронного анкетування (Google-форми).

Очікуємо, що застосування на практиці керівництвом Клінічної лікарні  
"Феофанія" результатів магістерської роботи Юрченка Д.В., буде сприяти  
удосконаленню системи управління діловою кар'єрою медичних працівників як  
передумови ефективного розвитку персоналу лікарні.

Головний лікар  
Клінічної лікарні "Феофанія" ДУС



I. СЕМЕНІВ



Київському Університету  
імені Бориса Грінченка

### ДОВІДКА

Засвідчуємо, що стажери Обертинська Діана, Сидоренко Володимир та Ярмошенко Марина впродовж проходження проектної практики в якості співвиконавців були залучені до проекту «SLM Space», а окремі результати їхніх досліджень було враховано у практичні діяльності ТОВ «Старлайт Продакшн».

Зокрема, у процесі розв'язання проблеми підвищення ефективності роботи та мінімізації витрат через трансформацію робочого простору стажери:

- аналітично обґрунтували потребу трансформації робочого простору та окремих бізнес-процесів;
- запропонували використання методу 5S для створення оптимальних умов щодо виконання операцій, підтримки порядку, чистоти, акуратності, економії часу і енергії;
- обґрунтували ідею Лего-офісу, що характеризується: гнучким графіком; консервацією приміщень; використанням просторів під склад; здачу приміщень в суборенду; створення гнучких робочих зон;
- дослідили позитивні та негативні наслідки запропонованої трансформації робочих місць.

Крім того, Ярмошенко Мариною та Сидоренко Володимиром були розроблені рекомендації, щодо використання інформаційної логістики як ефективного інструменту вирішення організаційних проблем під час пандемії, які стосувалися організації електронного документообігу та уникнення несвочасної відправки документів підрядниками у відділ координації дивізіону Starlight Production.

Директор сервісних служб  
ТОВ «Старлайт Продакшн»

Ольга Катющенко

вул. Паньківська, 11  
01033, Київ, Україна

ЄДРПОУ 33475515  
ПІН 334755126553

п/рахунок  
UA373057490000026003000010313

АТ «БАНК КРЕДИТ ДНІПРО»  
МФО 305749





**Нагороди студентів олімпіадах та  
в конкурсах студентських наукових робіт**

1. II тур Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних дипломних робіт студентів закладів вищої освіти (VI курс 073 «Менеджмент») – 2020 р. – Юрченко Денис Вікторович – III місце - науковий керівник к.е.н., доцент Краус К.М.

2. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» - 2020 рік – Коробов Денис Володимирович, (V курс, 281 Публічне управління та адміністрування) – II місце – науковий керівник к.е.н., доцент Павлюк В.В.

3. II етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування (за видами економічної діяльності)», Тернопільський національний економічний університет – IX місце (з 71 можливих) – Антонова Вікторія Олександрівна (V курс, 073 «Менеджмент») – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

4. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» (Тернопільський національний економічний університет) – 2018 р. - Фокін Віталій Михайлович (V курс, 073 «Менеджмент») – II місце, Відзнака за креативність – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

5. Всеукраїнський хакатон з Цілей Сталого Розвитку «Hack4SDGs: як зробити Цілі Сталого Розвитку зрозумілими для бізнесу» – 2017 р. – Мінеєва Оксана Олександрівна (VI курс, 073 Менеджмент) – III місце - науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.

6. II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з менеджменту – 2016 р. – Полегенька Юлія Василівна (IV курс, 073 Менеджмент) – II місце – науковий керівник к.е.н., доцент Акіліна О.В.



## Заходи з популяризації результатів наукової теми кафедри управління за 2016-2021 рр.



Проведено **6** експериментів регіонального рівня



Результати досліджень апробовано в **6** міжнародних проєктах



Проведено **6** конференцій, **6** круглих столів, **2** науково-методичні семінари



Видано **3** авторські монографії; **1** колективну монографію; **5** збірників матеріалів конференції, **1** збірник тез науково-практичної інтернет-конференції, **1** підручник та **7** навчальних посібників



Результати досліджень доповідалися на **78** конференціях форумах та конгресах вітчизняного і міжнародного рівня



Публікації у НМБД Scopus та WoS – **14**, у фахових виданнях – **63**, інші - **40**



Результати дослідження засвідчено **22** довідками про впровадження у практику органів виконавчої влади, ЗЗСО, інших установ та організацій, а також у освітній процес, що відображено у **28** сертифікованих ЕНК



Захищено **2** докторські дисертації



Довідки про впровадження результатів наукової роботи - **28**, авторські свідоцтва – **3**



Проведено понад **50** тренінгів для працівників апарату ВРУ, керівників закладів освіти міста Києва; **7** заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів МОЗ України та викладачів коледжу



Переможці Всеукраїнських олімпіад – **3**; Всеукраїнських конкурсів студентських робіт – **2**; Всеукраїнського хакатону – **1**.  
**Опубліковано студентських публікацій - 59**